

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Murska Sobota

Naziv vrtca: VRTEC STROČJA VAS

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Stročja vas 101

Poštna številka in kraj: 9240 Ljutomer

Ime in priimek koordinatorja programa Matejka Polak
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu
za katerega oddajate poročilo:
E- naslov koordinatorja programa Zdravje@matjeja@gmail.com
vrtcu:

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: OŠ Stročja vas - enota vrtec

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: skupina 1-2 let

Starost otrok v vaši skupini: od 1-2 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3 mesece: Mateja Polak Polak
V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

V kolikor se je vzgojitelj udeležil pomladanskega izobraževanja vpišite številko potrdila: koordinatorju poslan prispevek, ki bi ga predstavljala pomladanskem izobraževanju

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3 mesece: Klara Šendlinger
Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Lutka rutina - jutranji krog, Slikanica - Mala miška in veliko rdeče jabolko, ročna lutka
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci, Drugo: Predstavitve dejavnosti na mednarodnem simpoziju v renšovcih
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Jutranji krog je element dnevne rutine, ki poteka v vseh skupinah v vrtcu. Sodelavke
Navedite vsebino 2. aktivnosti	Lutka rutina - jutranji krog, Slikanica - Mala miška in veliko rdeče jabolko, ročna lutka
Čas trajanja aktivnosti	30 minut
Vpišite število:	<input type="text"/>
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Lutka rutina - jutranji krog, Slikanica - Mala miška in veliko rdeče jabolko, ročna lutka
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	pogovor
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Dvojpočetna kultura in poglobljena oprava ključno in iščejo. Ko jo najdejo, jo pri ne vsakega posameznika poboža, poimenuje po imenu in zaželi dobro jutro. Nekaj sta Lepa izdelavki nastaja na osnovi pesmi in otrokaj oz. za kaj? Seveda to ni sodelovanju s taboža, skupni imeni zaključki so označeno s simbolom vsakega na začetku polskega leta sva obhajajo otroka vsedeli na kablice saba dnovanja, da te želite novosti. Sčasoma pa se v njih odvzelo plenice najse na kablica sedel že bro zljot se, da vsa sara deli iz živ da bi si otoci samostojno odpenjali plenice, saj bi pat počitva in bilo nekaj teče, na svoj bile včasih rdeče korpaci za ledilne krogče dne. decembra že vsi otroci, razen najmlajšega dečka, samostojno odpenjajo plenice in kar vsemu posoda. Sedanje na kablice in postalo zabavo opozarile kjer sva v raj ahjitero potražes va ise, in se ja bramo raj te ostne vajati. Vsak otrokovo na dera va našega pša skupa MIŠKA, ki otroke spodbuja k čim bolj jasni estetiki namu pravilno de navdušene nad videnim in slišanim. V začetku decembra se v jutranji krog vključuje vmes odidejo in pridejo nazaj. Namen našega jutranjega kroga ni, da bi otroci le sedeli in se pozdravili. Namen je krepijo in širijo besedni zaklad, se navajajo na strpnost, predvsem to, da počakajo, jutranjem krogu vzpostavljamo očesni stik, navajamo se na uporabo vljudnostnih iz petju pesmic in držanju za roke se čuti povezanost in pripadnost skupini.

Navedite vsebino 3. aktivnosti	Zdrava prehrana
Čas trajanja aktivnosti	tedni
Vpisite število:	<input type="text"/>
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	le, ki kulum za vrtce, jabolka, sokovnik
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Izdelava sadnega soka iz jabolk
Navedite vsebino 4. aktivnosti	V drugi polovici meseca septembra smo se v skupini začeli seznanjati s sadjem, ko smo se učili, kako pripraviti sadje za uživanje. Drugo: Obisk terapevtske psičke Elii v vrtcu pa zaradi tega, ker je v naši skupini deklica, kateri starši imajo doma sadjarstvo in s gojenjem jabolk in izdelavo sadnih sokov.
V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:	Rebatonja vedno na razpolago sadje, predvsem jabolka, sva s sodelavko o predstavi samo obliko jabolka in tudi barve. Ob tem smo se učili tudi pesmico Jablko so pesmico ponavljali po svojih zmožnostih. Na igrišču vrtca imamo posajeno jabla
Čas trajanja aktivnosti	ure
Vpisite število:	<input type="text"/>
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	le, ki kulum za vrtce, jabolka, sokovnik, pesmica Kuža pazi, pogovor o psih...
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci, osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed): Obisk terapevtske psičke Elli v vrtcu

Navedite vsebino 5. aktivnosti Živali dokazano vplivajo na dobro počutje ljudi. S temi pričakovanji smo v petek 08. avgusta 2020 vas gostili psičko Elli in njeno senzibilno skrbnico iz Zavoda Rehatopia, ki se nahaja v vrtcu. Drugo: Temeljni postopki oživljanja in uporaba AED aparata. Pred tem dogodkom smo povprašali starše, če imajo njihovi otroci s psi že kakšne izkušnje. Odgovorila pritrtilno, so pa bili tudi takšni, ki so izrazili skepso glede odziva svojih otrok. V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali tudi drugi sodelavci, navedite njihova imena. V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili: Čas trajanja aktivnosti: ure

Vpisite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: lutka, klopka o pravilnem pristopu oživljanja, lutka, AED aparat

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. starši, osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed): Temeljni postopki oživljanja in uporaba AED aparata

Zaposleni v našem vrtcu se zelo zavedamo koliko so pomembna naša življenja. Medtem ko se zavedamo pomembno, da se vemo odzvati na kakršno koli nevarnost, ki bi se lahko zgodila našim otrokom v vrtcu. Ker imamo na zunanji steni vrtca nameščen AED aparat, je še kako pomembno, da ga pravilno uporabimo. Da bi osvežili znanje, ki ga obnavljamo vsake dve do tri leta, smo se povabili v našo sredino tudi starše otrok. Medse smo povabili zdravnico Manjo Bregar, medicinsko sestro Mihaelo in Mašo, ki so nam s pomočjo lutke demonstrirale pravilne postopke oživljanja in uporabo AED aparata. Prav tako so nam pokazale, kako je potrebno pravilno ukrepati pri reševanju otrok (tujek v ustih, zadušitev s sadjem...). Nato pa je imel vsak posameznik možnost tudi sam preizkusiti. V pogovoru z zdravstvenim osebjem in starši smo si zaželeli, da bi otroci vedeli, kako se ob nevarnosti čim bolj. Pri vsem tem pa je zelo pomembna mirnost in zbranost osebja, ki je neodzivna.