



POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ENOTE VRTCA ZA

ŠOLSKO LETO 2023/24

September, 2024

KAZALO

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO VARSTVENEGA DELA	1
2. KADROVSKI POGOJI	1
3. URESNIČEVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA	2
3.1 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 2 let:	3
3.2 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 3 let:	5
3.3 Poročilo vzgojiteljic kombiniranega oddelka 2 – 4 let:	6
3.4 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 3 – 5 let:	8
3.4 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 5 – 6 let:	10
4. CELOLETNI PROJEKTI	13
4.1 ZELENI NAHRBTNIK EKO ZELENA ŽABICA – vodja Matejka Polak	13
4.2 ZDRAVJE V VRTCU – vodja Matejka Polak	13
4.3 MREŽA GOZDNIH VRTCEV SLOVENIJE – vodja Anita Žižek	14
4.4 PROJEKT PASAVČEK – vodja Simona Škrlec	14
4.5 TURIZEM IN VRTEC - Darinka Brumen	14
4.6 PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA - Anita Žižek	14
4.7 PROJEKT VARNO S SONCEM – Monika Leštan	14
5. PREHRANA IN ZDRAVJE OTROK	15
6. VKLJUČEVANJE OTROK, KI NISO V DNEVNEM VARSTVU	16
7. SODELOVANJE S STARŠI	16
8. SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO	16
9. SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
9.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI	17
9.2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI	18
9.3 POVEZOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI	18
9.4 POVEZOVANJE NA MEDDRŽAVNI IN MEDOBČINSKI RAVNI	18
10. PRIORITETNA NALOGA VRTCA	19
11. OBOGATITVENI PROGRAMI	19
11.1 DEJAVNOSTI, KI SO JIH (SO)FINANCIRALI STARŠI	19
11.2 INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALE STROKOVNE DELAVKE:	19
12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	21
12.1. STROKOVNI AKTIVI DELAVK V VRTCU	21
12.2 ŠTUDIJSKA SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV V MREŽI MENTORSKIH VRTCEV	23
12.3 UDELEŽBA NA SEMINARJIH	23
13. PEDAGOŠKO VODENJE V VRTCU STROČJA VAS V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	27
14. KOORDINACIJA SAMOEVALVACIJE	27
15. KOORDINIRANJE AKTIVOV STROKOVNIH DELAVK VRTCA	27
16. SODELOVANJE V AKTIVU VODIJ ENOT VRTCEV IZ UE LJUTOMER	27
17. PREDSTAVITVE VZGOJNEGA DELA IZVEN ZAVODA	27
18. VODENJE KONFERENC	27
19. SPREMLJANJE VI DELA VZGOJITELJIC	28
20. POROČILO O URESNIČEVANJU SVETOVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	29
21. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA	33
22. ZAKLJUČEK	33

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO VARSTVENEGA DELA

V šolskem letu 2023/2024 je vzgojno varstveno enoto OŠ Stročja vas, na koncu šolskega leta obiskovalo 73 otrok. Razporejeni so bili v pet oddelkov. V vseh oddelkih se je izvajal celodnevni program.

Vključeni so bili otroci iz Stročje vasi, Globoke, Rinčetove Grabe, Pristave, Presike, Nunske Grabe, Podgradja, Železnih dveri, Ilovcev, Gresovščaka, Cvena, Slamnjaka, Spodnjega Kamenščaka, Mekotnjaka, Stare Ceste, Ljutomera ter drugih občin: Razkrižje (Šprinc, Kopriva, Veščica), Miklavž pri Ormožu (Vuzmetinci), Kog (Gomila pri Kogu), Lendava in Maribor.

Vrtec smo odpirali ob 5.30 in zapirali ob 15.45 uri.

2. KADROVSKI POGOJI

Program vzgojno-varstvenega dela je izvajalo 8 vzgojiteljic in 6 vzgojiteljic – pomočnic vzgojiteljice ter ena spremljevalka otroku s PP:

v oddelku 1 – 2 leti (heterogeni odderek)

vzgojiteljici Suzana Babič, Alenka Antolič
vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Lea Fras,
vzgojiteljica Mojca Stajniko – sočasnost.

v oddelku 1 - 3 let (homogeni odderek)

vzgojiteljica Monika Leštan
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Mateja Zadravec,
od 1. 9. 2023 - 13. 10. 2023 Anja Makoter,
vzgojiteljica Mojca Stajniko – sočasnost.

v oddelku 2 – 4 let (kombinirani odderek)

vzgojiteljica Iris Kunčič,
od 1. 9. 2023 – 29. 12. 2023 Monika Kohek,
od 3. 1. 2024 – 11. 1. 2024 Mojca Stajniko,
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Darinka Brumen,
vzgojiteljica Mojca Stajniko – sočasnost.

v oddelku 3 – 5 let (heterogeni odderek)

vzgojiteljica Matejka Polak,
od 9. 5. 2024 – 14. 6. 2024 Mojca Stajniko,
od 17. 6. 2024 – 24. 7. 2024 Mojca Stajniko štiri ure,
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Simona Škrlec.

v oddelku 4 - 6 let (homogeni odderek)

vzgojiteljica Anita Žižek,
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Janja Šendlinger,
od 1. 7. 2024 – 31. 8. 2024 spremljevalka otroka s PP – Sonja Cvetko.

V času, ko je Suzana Babič opravljala delo pomočnice ravnateljice za vrtec, je vzgojno delo v skupini 1 – 2 leti opravljala Alenka Antolič. Nadomeščanje je trajalo 9 ur. Zaradi zmanjšanega neposrednega dela z otroki, je Mojca Stajniko tedensko dve uri nadomeščala Darinka Brumen, Janja Šendlinger ter Alenka Antolič. Skozi šolsko leto je Mojca Stajniko zagotavljala sočasno prisotnosti v skupinah 1. starostnega obdobja in kombiniranega oddelka, opravljala je še delež vzdrževalca računalniške

opreme. Mojca Stajnko je od 9. 5. 2024 – 24. 7. 2024 nadomeščala vzgojiteljico na bolniškem dopustu, takrat je njeno delovno mesto vstopila Aleksandra Daniela Belcl.

Ostali zaposleni v povezavi z šolo, delno ali v celoti zaposleni v enoti vrtca, so bili svetovalna delavka Milena Rakuša in tajnica Andreja Zadavec. Računovodkinja je bila Sandra Bajuk. Kuharici sta bili Bernarda Semenič in Brigita Kodelič. Čistilka v vrtcu je bila Simona Makoter. Hišniška dela je opravljal do 5. 7. 2024 Milan Gjura. Od 1. 8. 2024 pa delo hišnika opravlja Matej Škrlec. Vsi zaposleni so imeli vse zahtevane pogoje za opravljanje zaupanega dela.

V vrtcu so opravljale praktično delo dijakinje predšolske vzgoje: Nataša Filipič (dijakinja prvega letnika), Chiara Vrbančič (dijakinja drugega letnika) in Lana Bezjak (študentka drugega letnika – izredni študij PV).

Časovni razpored mobilnih strokovnih delavcev in delavk:

Urban Rudolf – logoped Izvajanje DSP OŠ Cvetka Golarja Ljutomer (nadomešča porodniško odsotnost - Tjašo Čamernik)	Torek: 12.45-13.30 Četrtek: 7.30-8.15			Oddelek 4-6 let
Jerica Smodej Bohanec – specialna pedagoginja Izvajanje DSP OŠ Cvetka Golarja Ljutomer	Petek: 7.15-8.00 Petek: 9.05-9.50			Oddelek 4-6 let
Strokovna pomoč strokovnega centra, enote Dom pri OŠ Veržej • Sanja Zrim • Vida Magdič	Po dogovoru.			Oddelek 4-6 let

3. URESNIČEVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Vzgojno-izobraževalno delo je bilo opredeljeno z letnim delovnim načrtom, kurikulum so izvajale vse zgoraj omenjene strokovne delavke. Občasno so se bolj ali manj intenzivno vključevali ostali strokovni in drugi delavci OŠ Stročja vas, zunanji strokovni sodelavci, dijaki GFM Ljutomer, starši otrok, babice in dedki.

3.1 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 2 let:

STROKOVNE DELAVKE: Suzana Babič, Lea Fras, Alenka Antolič, Mojca Stajnko
STAROSTNA SKUPINA: 1-2 leti (heterogena)

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

I. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO :

1. Analizirajte svoje delo po posameznih področjih. Navedite kakšen primer projekta, tematskega sklopa, ko so se otroci z metodami aktivnega učenja nekaj naučili ali novega spoznali.

a) Gibanje

- Izvedba vadbenih ur glede na želje, interes, predloge otrok – vedno ob glasbi, navajanje otrok, da pomagajo pripraviti športne rekvizite, poimenovanje rekvizitov, starejši otroci pokažejo kakšno gibalno nalogo.
- Vadbena ura in spoznavanje različnih športnih rekvizitov (žoge, blazinice, napolnjene s semeni, obroči, kiji, plavalni črvi, igralno padalo, trakovi), in vsakdanjimi pripomočki (časopisni papir), poligon.
- Razgibavanje ob glasbi – tedenske vadbene ure: ob teku v krogu z izvedbo različnih gibanj, lazenje, plazenje, hoja po prstih, hoja vstran, hoja vzvratno.
- Spoznavanje gibalnih iger: igra kotaljenja z žogo, gibalna ponazoritev pesmi Živalski raj, Medved stopa, Odpri-zapri.
- Vožnja s poganjalci in skiroji na zunanji terasi, priprava poligona na terasi...

b) Jezik

- Pozdrav z lutko Nodi.
- Spoznavanje novih besed in besednih zvez ob različnih tematskih sklopih.
- Spoznavanje zgodbe Dobro jutro Taščica!
- Spoznavanje bibarij: Kahlica bahlica, Odri – zapri, Medved stopa,...
- Spoznavanje posameznih digitalnih naprav: telefon, fotoaparati, računalnik, video projektor...
- Pogovor preko ogleda fotografij dejavnosti.
- Obisk šolske knjižnice, zamenjava knjig, urejanje knjižnega kotička, branje slikanice v knjižnici in pogovor ob slikanici.
- Vzgojiteljičino beleženje pripovedovanih knjig v tabelo z naslovi knjig.
- Individualni pogovor z otroki po pripovedovanju doma.
- Ogled, spoznavanje in poimenovanje posameznih simbolov (simboli za bogatenje otrokovega besednega zaklada).

c) Umetnost

DRAMSKA:

- Priprava dramske igre – ploske lutke na palčkah po zgodbi Dobro jutro Taščica!
- Izdelovanje scene in ploskih lutk za predstavu.
- Igra z naglavnimi kostumi.
- Oblačenje krilc.
- Igra z ročnimi lutkami (Nodi, dedek, mucek, kužek).

LIKOVNA:

- Seznanitev z različnimi likovnimi sredstvi in materiali (barvice, voščenke, tempera in vodene barve, prstne barve), plastelin.
- Spontano likovno ustvarjanje.
- Likovno ustvarjanje po dejavnostih.
- Sprotno urejanje Portfolia otrok v mapice.

GLASBENA:

- Spoznavanje in seznanitev z ritmičnimi instrumenti.
- Spoznavanje ritma pesmi s ploskanjem in igranjem na bobenčke ob petju glasbe.
- Rokovanje in igranje na ritmične in melodične instrumente (glasbeni kotiček).
- Spoznavanje otroških ljudskih pesmi in plesa.
- Učenje in spoznavanje novih pesmi: Lisička, Marko skače, Z avtobusom k teti, Vrabček, Zajček, Mala miška, Dežek, Jesenska, Živalski raj, Avto,...
- Spoznavanje instrumenta in petje ob instrumentu klaviature.

PLESNA:

- Spoznavanje plesa ob glasbi.
- Ustvarjanje plesa ob različni otroški glasbi z rutami.
- Ples ob petju otroških ljudskih pesmi.
- Spoznavanje ritma ob petju in plesu na že znane pesmi: Živalski raj.
- Ples ob že znani pesmi: Baby shark, Lisička, Marko skače...

d) Družba

- Spoznavanje drug drugega, navajanje na skupino, vrstnike, sporazumevanje preko gest, mimike, čebljanja...
- Spremljanje skupinske igre otrok (opazovanje mimične komunikacije, igre, delitev igrač, učenja drug od drugega).
- Navajanje na sprejemanje drug drugega, spoštovanje, dogovarjanje, igra v dvojici in skupini.

e) Narava

- Sprehod v naravo (na šolsko in igrišče vrtca).
- Fotografiranje spontane igre v skupini.
- Sajenje božičnega žita.
- Obeležitev svetovnega dne zemlje (sajenje bučnih semen).
- Skrb za vzgojo posajenih rastlin (zalivanje, škropljenje, presajanje).
- Spoznavanje ptic pozimi (slikovni prikaz v igralnici).
- Igra s kamenčki in vodo.
- Poslušanje oglašanja ptičjega petja preko You tube posnetkov.
- Ogled fotografij dejavnosti preko projektorja.

f) Matematika

- Merjenje, tehtanje z žlicami, tehtnico.
- Spoznavanje osnovnih barv (rdeča, rumena, zelena, modra).
- Razvrščanje barvnih žogic v obroče.
- Razvrščanje stožcev na stojala.
- Igra z barvnimi slamicami (natikanje, nizanje barvnih krogcev na slamice).
- Iskanje enakih parov barvnih pokrovčkov.
- Razvrščanje copatkov po barvi in obliki.
- Razvrščanje barvnih zamaškov.

3.2 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 3 let

STROKOVNE DELAVKE: Monika Leštan, Mateja Zadravec
STAROSTNA SKUPINA: 1-3 let

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

I. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO :

- 1. Analizirajte svoje delo po posameznih področjih. Navedite kakšen primer projekta, tematskega sklopa, ko so se otroci z metodami aktivnega učenja nekaj naučili ali novega spoznali.**

a) Gibanje

- športne aktivnosti v programu Mali sonček,
- tek na tekaški progi,
- poligon,
- pohod s starši od dnevu športa,
- vadbeni ura ob torkih v večnamenskem prostoru.

b) Jezik

- bralna značka,
- projekt Maček Muri,
- obisk šolske knjižnice in stalni knjižni kotiček v igralnici,
- zlogovanje lastnih osebnih imen,
- dihalne vaje in sproščanje govornega aparata.

c) Umetnost

- projekt Ježek teka, teka,
- tematske likovne dejavnosti,
- oblikovanje plastelina,
- glasbena dramska predstava Maček Muri in Avtobus,
- obisk Srečka Kotnika s harmoniko v skupini ob praznovanju rojstnih dni otrok.

DRAMSKA:

- glasbena dramska predstava Maček Muri in Avtobus,
- dramska predstava Sneguljčica-vzgojiteljica,
- igre z lutko ob branju knjig,
- Kdo je Vidku napravil srajčico-lutkovna predstava vzgojiteljic in improvizirana igra otrok po vsebini zgodbe,
- igra v kostumih po vsebini naučene pesmi Ježek teka, teka
- senčne lutke s pomočjo grafoskopa-hospitaciji nastop.

LIKOVNA:

- Maček Muri-iz osnovnih likovnih teles otrok sestavi Mačka Murija.
- Mavrična in zlata ribica (po zgodbi in pesmi.)
- Ježek teka, teka – likovni izdelek,
- skupni plakat Travniki,
- likovni izdelek Cvetoče drevo,

- slikopis Ježek teka, teka in Maček Muri,
- likovni izdelek Moj rdeči avto,
- plakat Maček Muri-skupni izdelek,
- stalni likovni kotiček na dosego rok – otroci radi strižejo s škarpami, rišejo z barvicami, flomastri, voščenkami, lepijo s selotejpom, lepilom...vsakodnevno posegajo po materialih.

GLASBENA:

- zabava ob praznovanju rojstnih dni,
- glasbeno-didaktične igre,
- igra na male ritmične instrumente.

PLESNA:

- na željo otrok zaplešemo večkrat v skupini in ob priložnostih.

d) Družba

- jutranji krog,
- igre sproščanja,
- socialne igre,
- reševanje konfliktov,
- upoštevanje pravil in navodil v skupini.

e) Narava

- sprehod v gozd Lipnjak,
- nabiranje kamilic in kuhanje čaja iz posušenih kamilic,
- nabiranje bezga in skuhamo sok, katerega si vsak otrok nese domov, nekaj nam ga ostane tudi v skupini,
- seznanitev z gozdnimi živalmi preko pesmi in zgodbic,
- spoznavanje travniških živali.

f) Matematika

- simboli za vsakega otroka,
- matematika v vsakdanjem življenju-pospravljanje copatk, oblačenje, slačenje, ležalnik, odlaganje oblačil, ...puzzle, vstavljanke,
- tabele-bralna značka, zlogovanje imen.

3.3 Poročilo vzgojiteljic kombiniranega oddelka 2 – 4 let:

STROKOVNE DELAVKE: Iris Kunčič, Darinka Brumen

STAROSTNA SKUPINA: 2-4 leta

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

I. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO :

1. Analizirajte svoje delo po posameznih področjih. Navedite kakšen primer projekta, tematskega sklopa, ko so se otroci z metodami aktivnega učenja nekaj naučili ali novega spoznali.

a) Gibanje

- Vsak teden smo v četrtek imeli vadbeno uro. Vedno smo uporabili druge pripomočke (kolebnice, obroče, trake, rute, padalo...). Najraje so telovadili, ko smo skupaj pripravili različne poligone.
- Na terasi so imeli vedno na voljo poganjalce in tricikle, saj se zelo radi vozijo.
- Večkrat smo šli v gozd, kjer so skakali čez ovire, hodili po deblih, plezali po hribu,...
- Spomladi smo 2x na teden šli na sprehod po bližnji okolici vrtca.

b) Jezik

- Vsak dan smo se v jutranjem krogu veliko pogovarjali. Vedno so otroci dobili priložnost, da sami kaj povejo, izrazijo mnenje o dejavnosti, ki jih načrtujemo. Sami so se odločali kaj bi počeli in kako. Midve sva jih samo usmerjale z vprašanji in podvprašanji.
- Ko sem se vrnila iz porodniške, sem jim začela brati pravljice pred počitkom. Res jih radi poslušajo, se umirijo brez težav.
- V jutranjem krogu nadaljujemo z igrami, ki jih je uvedla vzg. Helena, ki me je nadomeščala. Tako se igramo socialne igre: Zajec je moj prijatelj in Pridni mucek. Te igre imajo zelo radi.
- Pred kosilom si sami vzamejo knjige in jih pri mizi gledajo, si pripovedujejo in opisujejo slike.

c) Umetnost

DRAMSKA:

- Darinka in Monika sta v zimskem času predstavile knjigo Muca Copatarica, po kateri so naredili dramsko predstavo. Otroci se jo še zdaj zelo radi igrajo in si veliko krat zaželi, da jim predvajam glasbo Muce Copatarice.

LIKOVNA:

- V času moje vrnitve smo izdelali 4 likovne izdelke. Otroci zelo radi ustvarjajo, sploh ko jim dovolim, da z temperami ali vodenimi barvami rišejo sami, po svojih želja. So otroci, ki se takoj pridružijo in želijo ustvarjati, so pa tudi otroci, ki ga moraš večkrat poklicati in pri delu močno vzpodbujati, da vsaj nekaj nariše.
- Večkrat sem jim ponudila škarje in lepilo, da so po svojih željah in zmožnostih lepili in ustvarjali. Pri rezanju s škarjami so v tem času – 5 mesecev, zelo napredovali.
- Vedno so imeli na voljo plastelin. Sva jim ponudili tudi glino s katero so res uživali. Otroci so si izdelali posodice, ki so jih pozneje nesli domov.

GLASBENA:

- Naučili smo se veliko novih pesmi. V tej skupini so otroci, ki ne pojejo ravno radi. Pojejo če morajo, drugače raje ne.
- Večkrat sva jim ponudili Orffove instrumente. Otroci so igrali, midve pa sva peli vse pesmi, ki sva se jih spomnili.
- Velikokrat so si zaželeli tudi kakšne znane pesmi na Youtubeu in so zraven plesali in peli.

PLESNA:

- Plesali smo ob vsakem rojstnem dnevu ali kar tako, ko so si zaželeli.
- Velikokrat smo se igrali rajalne igre.

d) Družba

- Otroke sva navajali na deljenje igrač in prijateljsko igro.
- Bili sva dosledni pri upoštevanju navodil v igralnici, pri obnašanju drug do drugega, v jutranjem krogu, pri dejavnostih, navajali sva jih na vljudnostne izraze.

e) Narava

- Skozi okno smo opazovali vreme, se o njem pogovarjali.
- Opazovali smo živali, ki smo jih videli na igrišču in jih opisovali.
- Med sprehodom po gozdu smo opazovali drevesa, iskali majhne živali, pobirali veje in listje ter poskušali ugotoviti h kateremu drevesu spada.

f) Matematika

- Razvrščali smo barvne cofke po barvah in jih s pomočjo pincete zlagali v lončke, ter na barvno podlago.
- V sklopu spoznavanja barv so otroci po barvi razvrščali avtomobile v obročje, po igralnici smo iskali predmete in jih razvrščali glede na barvo.
- Vsakodnevno so si otroci jemali sestavljanke in lesene vtikanke.

3.4 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 3 – 5 let

STROKOVNE DELAVKE: Matejka Polak, Simona Škrlec, Mojca Stajnko, Aleksandra Daniela Belcl
STAROSTNA SKUPINA: 3 – 5 let

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

I. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO :

1. Analizirajte svoje delo po posameznih področjih. Navedite kakšen primer projekta, tematskega sklopa, ko so se otroci z metodami aktivnega učenja nekaj naučili ali novega spoznali.

a) Gibanje

Cilji, ki smo jim sledili:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- razvijanje gibalnih sposobnosti otrok,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

Vadbene ure smo izvajali ob sredah v večnamenskem prostoru, ob lepšem vremenu pa zunaj na vrtčevskem ali šolskem igrišču. Uporabljali smo različne telovadne pripomočke. V pomladnih mesecih smo večkrat obiskali gozdno igralnico, kjer smo urili naravne oblike gibanja. Sodelovali smo v projektu Mali sonček in v sklopu tega izvajali različne dejavnosti, kot so npr.: igre z žogami, vožnja s kolesi, krajše in daljše sprehodi po okolici vrtca, športne igre s starši.... Velik poudarek sva dali na fino motoriko, ki smo jo razvijali s pomočjo plastelina, gline in škarij.

b) Jezik

Cilji, ki smo jim sledili:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,

- spodbujanje jezikovne zmožnosti (besednjak, besedila, komunikacija).

Skozi celotno šolsko leto smo brali in poslušali zgodbe. Obiskovali smo šolsko knjižnico. Sodelovali smo v bralni znački. Priznanja za osvojeno bralno značko je otrokom podelila gospa Sonja Tamše. Vsak otrok je imel na domu bralni nahrbtnik in v njem slikanico. V jutranjem krogu smo obnavljali vsebino izbranih slikanic. Kot vsa leta sva tudi letos dali velik poudarek na uporabo vljudnostnih izrazov: IZVOLI in HVALA.

c) Umetnost

Cilji, ki smo jim sledili:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Na področju umetnosti smo izvajali veliko dejavnosti, kjer so otroci razvijali svojo domišljijo in krepili vztrajnost. Otroci so se na vseh umetniških zvrsteh izražali z različnimi dejavnostmi:

DRAMSKA:

Otroci so ob prebranih zgodbah spontano nastopali. Najbolj všeč jim je bila ukrajinska pravljica Rokavička. Samostojno so si izbirali kostume, ki so jih imeli na razpolago. Pravljico pa smo opremili tudi z igranjem na male instrumente in petjem.

LIKOVNA:

Otroci so imeli v opismenjevalnem kotičku vedno na razpolago lesene barvice, voščenke in flomastre s katerimi so risali po svojih zmožnostih. Prav tako so imeli dostop do različnih formatov papirja in škarij, s katerimi so urili fino motoriko. Fino motoriko so prav tako urili pri jutranjih dejavnostih, kjer smo večkrat uporabljali plastelin in glino.

GLASBENA:

V skupini smo prepevali otroške in ljudske pesmi. Otroci so večkrat sami izrazili željo po prepevanju različnih pesmi. Konec šolskega leta pa sva že večkrat slišali, kako so otroci sami začeli med igro spontano prepevati. Igrali smo na male ritmične instrumente in izvajali glasbeno – didaktične igre.

PLESNA:

Ob različni zvrsteh glasbe smo večkrat zaplesali. Posnemali smo različna živalska gibanja in zapeli ter zaplesali ob rajalnih igrah.

d) Družba

Cilji, ki smo jim sledili:

- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami kultur,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Otroke sva navajali na pospravljanje igrac in urejanje igralnice s pomočjo glasbe. Še vedno sva dajali velik poudarek dnevni rutini:

- **kulturno – higienskemu oporilu.** Otroke sva spodbujali k samostojnemu umivanju in opravljanju potrebe na stranišču.
- **Prehranjevanje.** Velik poudarek sva namenili umirjenemu prehranjevanju. Otroke sva spodbujali k pravilni držbi pribora in k samostojnemu prehranjevanju. Spodbujali sva jih tudi k okušanju vsega ponujenega. Samostojno so si nalili napitek in nato vse pospravijo na servirni voziček.

- **Počitek.** Otroke sva navajali, da so se samostojno sezuli in slekli. Oblačila in copate pa so zložili na svoj stol pri mizi. Kdor ni mogel zaspiti je odšel v sosednjo skupino. Po počitku se oblečejo in obujejo.
- **Izvedba jutranjega kroga.** Po malici so otroci vzeli stole in sedli v jutranji krog. Izžrebali smo dežurne otroke za opravljanje različnih nalog. Za pozdravljanje smo uporabljali lutko in včasih zvonček. Igrali smo se igre za urjenje pozornosti, s temi igrami so se otroci umirili in aktivno sodelovali v jutranjem krogu.

e) Narava

Cilji, ki smo jim sledili:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti,
- spoznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja.

Z jesensko Eko tržnico smo obeležili prvi jesenski dan. Okušali smo različne vrste sadja in naredili s pomočjo sokovnika sadni sok. Izvedli smo tudi »prleško brotvo« s prešanjem grozdja. Opazovali smo gozd v različnih letnih časih. S pomočjo nekaterih staršev smo izdelali parklje in piškote, ki smo jih ponudili na čajanki. S pomočjo lup smo opazovali različne žuželke na vrtčevskem vrtu in v gozdu. V pomladnih mesecih smo preživljali dopoldneve v gozdni igralnici.

f) Matematika

Cilji, ki smo jim sledili:

- spoznava odnos med vzrokom in posledico,
- spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost,
- otrok klasificira in razvršča.

Z matematiko smo se seznanjali pri različnih dejavnostih. Že pri samem prihodu v vrtec so otroci svoja oblačila odložili na svoj simbol, čevlje pod polico, copate na polico. Pri umivanju sva otroke spodbujali, da vzamejo eno brisačko. V jutranjem krogu smo ugotavljali kdo manjka in nato to tudi prešteli na prste. Na sprehodu smo opazovali kaj je zgoraj in kaj spodaj. V drevesni in Carollov prikaz smo razvrščali predmete glede na eno lastnost. Igrače smo sortirali v zabojce glede na namembnost. Igrali smo se z različnimi snovmi (pesek, slano testo, glina...).

3.4 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 5 – 6 let:

STROKOVNE DELAVKE: Anita Keuc, Janja Šendlinger
STAROSTNA SKUPINA : 4-6 let

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

I. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO :

1. **Analizirajte svoje delo po posameznih področjih. Navedite kakšen primer projekta, tematskega sklopa, ko so se otroci z metodami aktivnega učenja nekaj naučili ali novega spoznali.**

a) Gibanje

Globalni cilji katerim smo sledili skozi šolsko leto:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanja ugodja v gibanju.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov.

Izvajali smo jutranja razgibavanja v igralnici, na terasi ali v večnamenskem prostoru ali gibalne minutke čez dan, redno, najmanj enkrat tedensko pa smo ob četrtkih izvedli vadbeno uro. Pri vadbenih urah smo uporabljali različne pripomočke kot so: žoge, kolebnice, padalo, časopis, letvenike, klop, lestev, plezalno steno, obroče, trakove, balone, naredili smo si tudi različne poligone... Večina otrok je zelo spretna pri vožnji s poganjalčki, tricikli, s skiroji in prav tako tudi že s kolesi. Nekaj otrok obvlada tudi vožnjo s kolesi brez dodatnih koles. Premagovanje pripravljenih poligonov na zunanjih in notranjih igralih večini več ne predstavlja nobenega večjega izziva. V sklopu projekta Mali sonček smo opravili vse naloge. Sem spadajo tudi pohodi skozi letne čase. Po zimi smo se sankali in se igrali na snegu. Prav tako smo zahajali velikokrat v gozd Lipnjak, kjer smo premagovali in izvajali različne naravne oblike gibanja. Ob svetovnem dnevu športa smo na igrišču vrtca pripravili športne igre skupaj s starši. Premagovali in izvajali smo različne naravne oblike gibanja skozi vse letne čase in vremenske razmere. V sklopu projekta turizem smo obiskali Doživljajski park v Križevcih pri Ljutomeru. Katerega so nekateri otroci obiskali prvič. V juniju smo odprli kopalno sezono in igre z vodo in peskom.

b) Jezik

Globalni cilji katerim smo sledili skozi šolsko leto:

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del.
- Spodbujanje ustvarjalnosti.
- Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija).
- Spoznavanje simbolov pisnega jezika.

Kot že vsa leta poprej smo tudi letos izvajali bralni nahrbtnik. Otroci so pripovedovali knjige katere so si odnašali domov v vrtcu v jutranjem krogu. Otroci so letošnje leto pripovedovali pet pravljic, tri uganke, se naučili izštevanek in pripovedovali pravljice, ki so jih prinesli od doma. Bili sva pozorni, da je bila knjiga primerna starostni stopnji otroka. Z branjem in pripovedovanjem so otroci razvijali besedišče in širili besedni zaklad. Skupaj z otroki smo uprizorili različne dramatizacije, se igrali z lutkami. Otroci so se preizkušali v igranju, vživljanju v različne vloge, kjer so zelo uživali. Brali razne zgodbe v jutranjem krogu in pred počitkom. Igrali smo se govorne igre za krepitev govornega aparata v jutranjem krogu smo tudi izvajali preproste logopedске vaje. V mesecu maju smo imeli podelitev priznanj za osvojeno bralno značko.

c) Umetnost

Globalni cilji katerim smo sledili skozi šolsko leto:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalivosti.
- Razvijanje izražanja in komuniciranje z umetnostjo.

DRAMSKA:

Otroci so posegali po lutkah, zelo radi so si oblačili kostume in se preoblačili. Najbolj všeč jim je bila zgodbica Mojca Pokrajculja po kateri smo skupaj z otroki izdelali sceno za dramatizacijo, kostume in pripomočke. Otroci so se preizkušali v igranju in vživljanju v vloge, imeli so tudi možnost igranja z Lutkovnim gledališčem Kami šibaj.

LIKOVNA:

Otroci so se seznanjali z različnimi tehnikami risanja in slikanja. Uporabljali smo barvice, flomastre, voščenke, krede, tempera barve, vodene barvice, oblikovali s plastelinom, dass maso, glino in peskom. Največkrat smo se posluževali mešane tehnike slikanja. Izdelke smo potem tudi razstavili na hodniku. Slikali smo na različne teme letni časi, narava, roboti, dinozavri,... Otroke sva navajali na pravilno držo čopiča. Otroci so imeli možnost si sami postreči v likovnem kotičku z likovnim materialom in so veliko slikali z vodenimi barvicami.

GLASBENA:

Igrali smo se glasbeno didaktične igre, izvajali ritmične in melodične motive z rokami in instrumenti. Se učili pesmice, peli že znane pesmi, igrali na instrumente, spremljali peto pesem z instrumenti, poslušali različne glasbene zvrsti glasbe klasična glasba, pop glasba, otroške pesmi, instrumentalna glasba.

PLESNA:

Ob različni glasbi smo ustvarjali plesno – gibalne gibe. Se učili koreografije plesnih gibov za zaključno prireditev. Plesali in rajali smo za rojstne dneve otrok in priložnostno.

d) Družba

Globalni cilji katerim smo sledili skozi šolsko leto:

- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih.
- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnost in vsakdanje življenje ne glede na spol telesno in duševno konstitucijo.

V jutranjem krogu smo velikokrat izvedli vaje za umirjanje in pozornost otrok. Praznovali smo rojstne dneve otrok in se prijetno zabavali, posvečali pozornost slavljenču. Otroke smo navajali na postopek mediacijskega pogovora -izgradnja odnosov. Predvsem takrat, ko je v skupini prišlo do konflikta. V mesecu oktobru so nas obiskali policisti s PP Ljutomer in v mesecu gasilci. Obeležili smo pomembne praznike in se seznanjali kulturno dediščino našega kraja. Sodelovali smo tudi z ZD Ljutomer. Mesečno nas je obiskala medicinska sestra, ki je otroke seznanjala z umivanjem zob, higieno telesa, zdravo prehrano.

e) Narava

Globalni cilji katerim smo sledili skozi šolsko leto:

- Doživljanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

V mesecu septembru smo izvedli obisk Vulkanije na Gradu na goričkem, kjer smo si ogledali Vulkanijo in okolico. Z otroki smo raziskovali, iskali živali, drevesa, rastline, katere živijo v gozdu in na travniku, pod površjem in nad površjem. Raziskovali smo mlako v bližini vrtca in potok Jugort. Poslušali smo petje ptic na sprehodu, opazovali ptice, ki so bile na drevesih pred našo igralnico. Večkrat smo se podali na sprehod po okolici do sv. Ane na Podgradju, bili smo na kmetiji Šiftar kjer smo opazovali konja Belo in Hano. Obiskali smo tudi kmetijo Žnidarič, ki je v neposredni bližini vrtca. Spremljali smo naravo skozi vse letne čase, vsak letni čas smo podrobno spoznali. Na slikovnem globusu so spoznavali živali, ki živijo po vsem svetu. Se igrali s figurami živali in jim naredili domovanja. Vsakodnevne načrtovane in nenačrtovane dejavnosti so bile prepletene s vsemi področji Kurikula in z elementi formativnega spremljanja. Spoznavali smo vodo, mlake ribnike in življenje ob in v njih. Z jesensko Eko tržnico smo obeležili prvi jesenski dan. Okušali smo različne vrste sadja in naredili s pomočjo sokovnika sadni sok. Izvedli smo tudi »prleško brotvo« s prešanjem grozdja. V našem vrtcu smo izvedli srečanje Eko-nahrbtnik.

f) Matematika

Globalni cilji katerim smo sledili skozi šolsko leto:

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Razvijanje matematičnega izražanja.
- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

Otroci so matematiko doživljali kot prijetno izkušnjo na koledarju smo označevali datum poimenovali številke, v jutranjem krogu smo se preštevali. V igralnici smo si naredili prikaz števil od ena do deset na različne načine s pikami, s prsti in številom.

Zelo veliko smo razvrščali različne predmete po eni lastnosti in jih klasificirali. Veliko smo uporabljali simbole za različna beleženja. Razvrščali živali v drevesni diagram. Raziskovali in opisovali so podobnosti, razlike in lastnosti; poskrbela sem za zanimive materiale; otrokom sem vedno prisluhnila, ko so reševali probleme, njihovemu opisovanju lastnosti, podobnosti in razlik in poimenovali in prepoznavali like. Opisovali smo različne materiale po oblikah. Igrali smo se razne matematične igre; igra Barve in oblike, Brain box. Sortirali in razvrščali smo različne materiale, poimenovali barve, primerjali kaj je večje, manjše, daljše krajše, blizu, daleč, spoznavali pojme v, na, pod, med, spredaj zadaj,... Otroci so se seznanili tudi s stolpičnim prikazom, ki so naredili sami. Izhajali smo iz idej otrok.

4. CELOLETNI PROJEKTI

4.1 ZELENİ NAHRBTNIK EKO ZELENĀ ŽABICA – vodja Matejka Polak

Eko – nahrbtnik »Zelena žabica« je projekt na medobčinski ravni. V njem so sodelovali 4 vrtci iz občine Ljutomer (vrtci Stročja vas, Mala Nedelja, Ljutomer) in občine Veržej.

Pri projektu želimo doseġati naslednje cilje:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do Źive in neŹive narave,
- razvijanje jezika z vidika moralno etične dimenzije,
- vzpodbujanje otrokovih pozitivnih čustev do narave in okolja,
- razvijanje otrokove občutljivosti na posege v okolje, spodbujanje otrok k iskanju rešitev za okoljske probleme,
- vzpodbujanje medsebojnih srečanj in povezovanja, druŹenja in igre,...

V letošnjem **šolskem letu 2023/24** je bilo v sklopu Eko – nahrbtnika »ZELENA ŹABICA« ponujeno deset različnih nalog s področja naravoslovja in sicer:

- Kako nastane papir.
- Naš vrtec v cvetju.
- Ločevanje odpadkov.
- Podnebne spremembe in mi.
- Narava okrog nas.
- Voda – vir Źivljenja.
- Zdrava prehrana.
- Źivljenje v zemlji.
- Vreme.
- Zrak – je čist.

V petek, 24. 5. 2023 se je izvedlo v dopoldanskem času zaključno srečanje v vrtcu Stročja vas. Zbrali so se otroci in strokovne delavke Źtirih sodelujočih vrtcev. Vsak vrtec je na kratko predstavil dejavnost, ki so jo izvajali v projektu. Predstavitev je potekala v obliki delavnice, kjer so otroci prikazali rešitve naloge, ki so jo izbrali. Nato je sledila podelitev Biltena in Priznanj za sodelovanje. Otroci pa so se najbolj razveselili druŹenja in igre na vrtčevskem igrišču.

4.2 ZDRAVJE V VRTCU – vodja Matejka Polak

Rdeča nit za šolsko leto 2023/2024 "Besede imajo moč" smo vsi Źe slišali in se s tem strinjamo. Besede so pomembno orodje komunikacije. Včasih pa imamo občutek, da ne doseŹejo namena, ki bi ga Źeleli. V različnih okoliščinah in za različne sogovornike imajo lahko besede različne pomene. Besede nas lahko razveselijo, razjezijo ... tudi prizadenejo. Lahko nam marsikaj povedo, naučijo nas veliko zanimivega. Če seveda znamo brati in dobro poslušati! Ker so tako pomembne, bodimo nanje pozorni,

čuječi, kadar jim prisluhnemo, premišljeno jih izgovarjamo, preizkušajmo jih, odkrivajmo njihove pomene in sporočilnost.

4.3 MREŽA GOZDNIH VRTCEV SLOVENIJE – vodja Anita Žižek

V šolskem letu 2023/2024 je vrtec Stročja vas aktivno sodeloval v Mreži gozdnih vrtcev Slovenije. Skozi celo leto so otroci in vzgojitelji redno preživljali čas v naravi, v gozdni igralnici Lipnjak, kjer smo raziskovali gozdno okolje in se učili o naravi ter njenih zakonitostih. V gozdni igralnici smo praznovali rojstne dneve, brali in poslušali pravljice, skrbeli za živali, opazovali naravo, raziskovali, spoznavali drevesa, rastline, risali, si pomagali z različnimi pripomočki pri raziskovanju tal, lupami, pincetami in še bi lahko naštevali. Uporabljali smo tudi terenske pripomočke učne liste Ideje izpod listne odeje. Otroci so sodelovali v različnih gozdnih dejavnostih, kot so zbiranje listov in plodov, opazovanje živali in rastlin ter izvajanje eksperimentov z naravnimi materiali. Poseben poudarek je bil na spoznavanju lokalnega okolja in skrbi za ohranjanje narave. Vzgojiteljice so vključile elemente gozdne pedagogike v dnevne dejavnosti in spodbujale otroke k razvoju motoričnih spretnosti, kreativnosti ter samostojnosti. Poleg dnevnih aktivnosti smo organiziral tudi več tematskih gozdnih dni, kjer so otroci skozi igro in raziskovanje pridobivali nova znanja o gozdnih ekosistemih. Naše bližnje naravno okolje je prostor, kjer smo razvijali identiteto, raziskovali, se učili, vedno nekaj novega odkrili se imeli ob tem lepo in obenem smo uživali.

4.4 PROJEKT PASAVČEK – vodja Simona Škrlec

V šolskem letu 2023-24 sem bila koordinatorica projekta Pasavček. Projekt se je izvajal skozi celo šolsko leto. Prijavljene so bile tri skupine vrtca. V določenem roku smo vzgojiteljice zapisale poročila izvedenih dejavnosti in jih posredovale na pasavcek@avp-rs.si.

4.5 TURIZEM IN VRTEC - Darinka Brumen

V tem šol. letu sem bila koordinatorica projekta Turizem in vrtec. Skozi celo leto smo v treh skupinah izvedli načrtovane dejavnosti in zastavljene cilje. V določenem roku sem zapisala in oddala skupno poročilo na Turistično zvezo Slovenije, na podlagi katerega vzgojiteljice izvajalke dobimo točkovano potrdilo za napredovanje.

4.6 PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA - Anita Žižek

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je bil namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Cilj projekta je, da otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, razvija sposobnost domišljijskega doživljanja literarnega sveta, se uči samostojno pripovedovati in se ustvarjalno izražati v jeziku. Projekt Naša mala knjižnica je potekal v najstarejši skupini otrok stari 4-6 let. Skupaj z otroki smo spoznavali knjige domačih in tujih pisateljev ter ilustratorjev. Preko knjig in Ustvarjalnikov smo spoznali države, od koder le-ti prihajajo. Teme knjig so bile zelo različne, saj so obravnavale so čustva, pogum, spoštovanje, vztrajnost, prijateljstvo, pomoč. Otroci so pridobili neprecenljive izkušnje, ki bodo še naprej bogatile njihovo življenjsko pot ter jih spodbujale k nadaljnjemu raziskovanju sveta knjig in zgodb.

4.7 PROJEKT VARNO S SONCEM – Monika Leštan

V vrtcu Stročja vas že vrsto let sodelujemo v projektu Varno s soncem, saj se zavedamo preventive in ozaveščanja vseh deležnikov v vrtcu in širši okolici. Preventiva je vedno boljše od kurative, ko so poškodbe lahko že dolgotrajne ali celo nepopravljive, saj ima naš največji organ, koža, trajnostni spomin. Zato izbiramo načine, da otroke in starše spodbudimo k varovanju zdravja in ozaveščamo o škodljivosti prekomernega izpostavljanja sončnim žarkom.

V vrtcu se otroci preko različnih dejavnosti učijo, kako se zaščititi pred soncem, kakšne zaščitne ukrepe poznamo, tudi razna sredstva za zaščito pred negativnimi vplivi sončnih žarkov. Otroci tako spoznajo,

da se pred soncem umaknemo v senco, zaščitimo s pokrivali, ustreznimi oblačili, oči zaščitimo s sončnimi očali. Ne smemo pa pozabiti na uživanje zadostne količine tekočine oz. najboljša je voda.

V vročinskem valu, ki nas je letos zajel že v začetku julija, smo takoj po malici igro prilagodil in se odpravili v peskovnik ter posvetili čas igri na prostem in v naravni senci, katero nam res naše igrišče nudi. Ob 10.45 uri smo se v tem času odpravili v notranje prostore vrtca, katere smo predhodno klimatsko ohladili, nato smo po počitku otrokom nudili igo in ustvarjanje le v notranjosti vrtca, tako da ni prišlo do pregretja otrok in tudi zaposlenih. Vnos tekočin smo povečali in usmerjali otroke bolj v umirjeno igro.

V našem vrtcu s tem projektom želimo predvsem doseči naslednje cilje:

- Seznaniti starše in otroke o škodljivem vplivu sončnih žarkov
- Otroke in starše seznaniti z načini zaščite pred škodljivimi vplivi sonca (pokrivala, primerna oblačila, očala...)
- Ozavešiti starše in otroke o pomenu zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki
- Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in tudi sam.
- Otroci aktivno sodelujejo pri vsakodnevnih dejavnostih zaščite.

DEJAVNOSTI, KI SMO JIH IZVEDLI NA TEMO PROJEKTA »VARNO S SONCEM«

S projektom smo začeli tako, da smo se z otroki vseh skupin vrtca najprej pogovarjali o varnosti in zaščiti pred močnim soncem in o njegovih škodljivih vplivih.

- V vrtec smo tudi povabili medicinsko sestro iz ZD Ljutomer, katera je otrokom med drugim prebrala zgodbo Sonce potrebuje pomoč
- izdelali kape iz časopisnega papirja
- Otrokom smo prebrali Pravlјice za Lano in se o vsebini pogovarjali.
- Vaše plakate z vsebino o ozavešćanju smo takoj izobesili na obeh vloh in so tam ves čas, da starše spomnimo na pomembne informacije o negativnih učinkih sončnih žarkov.
- Pravila sence in merjenje sence.
- Spoznali smo senćno uro.
- Dejavnosti v senci in v igralnici ob popoldanski vroćini.
- Izvedli piknik v senci pod vrteškimi brajdami
- Oči zašćitimo s sonćnimi očali.
- Igra v peskovniku pod brezami v naravni senci
- Sadna solata.
- Peka kuruze.

V vroćih dneh smo otrokom omogoćili veliko igre z vodo, kopanje v bazenćkih, mivko v peskovniku in škropljenje.

Tudi na uživanje veliko vode nismo pozabili in pred kopanjem smo se mazali z zašćitno kremo.

S pomoćjo tega projekta vsako leto osvojimo in obnovimo temo, ki je res velikega pomena za nas odrasle in otroke.

5. PREHRANA IN ZDRAVJE OTROK

Skrbeli smo, da so se otroci ćim već zadrževali na prostem in tam izvajali razlćne oblike dejavnosti, ob toplejšem vremenu smo zelo pogosto jedli na terasi. Upoštevali smo bioritem otrok in mu prilagajali dnevno rutino in naćrtovane aktivnosti ter otrokom ponujali 3 obroke hrane dnevno. Skrbeli smo za najmanj triurne presledke pri obrokih, kar nam je v veliki većini primerov tudi uspelo. Sicer pa so imeli otroci skozi ves dan na razpolago sadje in napitek.

Jedilnike sta sestavljali in usklajevali vodja šolske prehrane Darja Makoter ter vodja zdravstveno higienkega rećima vrtca in vodja kuhinje Bernarda Semenić. V jedilnike smo vnašali već ekološko pridelane hrane, ki se nabavlja od lokalnih pridelovalcev. Na tak naćin smo poskrbeli za pestro prehrano. S predlogi so sodelovali otroci in vse strokovne delavke vrtca.

Po potrebi smo sodelovali z zdravstveno in zobozdravstveno službo v Ljutomeru (logoped, pediater) in Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota.

Izvedli smo načrtovane dejavnosti za otroke:

- 3 - dnevno letovanje v Libeličah,
- Pohod s starši ob mednarodnem dnevu športa,
- skozi celo šolsko leto projekt Zobni alarm in zaključek le - tega z Lili in Lukom,
- 4 – dnevni 10 urni plavalni tečaj v Bio termah Mala Nedelja, v izvedbi plavalne šole Delfin.

6. VKLJUČEVANJE OTROK, KI NISO V DNEVNEM VARSTVU

Otroke, ki niso v dnevnem varstvu smo vabili v vrtec preko spletne strani vrtca in z osebnimi vabili.

Nekaj otrok in njihovih staršev se je udeležilo dejavnosti v:

- »veselem decembru«, ko so si ogledali različne prireditve, ki smo jih izvajali v vrtcu ter obdarovanje in
- v času postopnega uvajanja otrok v vrtec.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Izvedli smo tri skupne roditeljske sestanke. V začetku šolskega leta - na prvem skupnem roditeljskem sestanku, smo starše seznanili s Poročilom o delu za preteklo leto in z osnutkom Letnega delovnega načrta vrtca, ki so ga starši s svojimi predlogi dopolnili. Na oddelčnem sestanku smo v posameznih skupinah izvedli volitve predstavnikov v svet staršev. Ob kulturnem prazniku se je izvedel drugi skupni roditeljski sestanek. Obiskal nas je izvajalec programa ZA LIFE, g. Jernej Picelj, in s starši izvedel delavnico ter zanimivo predavanje. Tretji roditeljski sestanek je bil namenjen staršem predšolske skupine, predstavili smo jim letovanje in zaključni izlet. Sestanek s starši novincev je potekal v mesecu juniju v večnamenskem prostoru vrtca.

Strokovne delavke smo izvajale govorilne ure po potrebi ali enkrat mesečno. Starši so imeli možnost izbire pogovornih ur in sicer: preko Zoom aplikacije, telefonskega pogovora ali v živo. S starši smo se pogovarjali o vedenju ter razvoju in napredku njihovega otroka. Na pogovornih urah na željo staršev ali vzgojiteljev, smo se med drugim pogovarjali o poteku prednostne naloge Vzgojno področje - Spodbujanje in gradnja spoštljivih medsebojnih odnosov (otroci, vzgojitelji, starši), ter izmenjavali informacije v zvezi s tem, predvsem pa smo spremljali zapise o napredku otrok. Starši so sodelovali v Anketi o zadovoljstvu s programom in organizacijo dela v vrtcu.

Izvedli smo še naslednja sodelovanja s starši:

- novoletna delavnica – izdelava dekoracije za vrtec,
- dramska predstava s starši (v vrtcu, na Glavnem trgu v Ljutomeru in na Božičnem bazarju v Dokležovju),
- delavnice z očetmi – izdelava daril za mame,
- prireditev za starše ob materinskem dnevu,
- prireditev za babice in dedke,
- pohod s starši za športni program Mali sonček,
- zaključna prireditev vrtca in šole.

Kot člani so starši aktivno sodelovali v svetu staršev in svetu zavoda. Vsebina dela obeh svetov je podrobneje opredeljena pri poročilu o delu šole.

Člani sveta staršev so bili: 1. skupina – Darija Copot, 2. skupina – Martina Štih, 3. skupina – Katja Košar, 4. skupina – Mihaela Makoter, 5. skupina – Mirjam Bukovec. Predsednica sveta staršev je bila ga. Bojana Mihorič.

8. SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

Predšolska skupina otrok je s prvim razredom izvedla:

- jesenski pohod,
- športne igre v telovadnici OŠ.

Učenci 3. razreda so se nam predstavili z dramatizacijo Mojca Pokrajculja, učenci 4. razreda pa so se predstavili s tremi kratkimi dramatizacijami.

24. 6. 2024 je OŠ Stročja vas v povezavi s krajevno skupnostjo Stročja vas pripravila drugo prireditev Dan šole in 2. Dan krajevne skupnosti Stročja vas. Po proslavi so se na prostem izvajale različne športne dejavnosti in druženje krajanov, učencev in staršev.

DELOVNE SOBOTE – NADOMEŠČANJA:

- 18. 5. 2024 SMO IZVEDLI v šoli in v vrtcu delovno soboto. Učenci šole so pripravili kratek kulturni program, v nadaljevanju pa smo starše povabili k urejanju zunanje okolice šole in vrtca. V vrtcu smo uredili peskovnik – navozili smo svežo mivko. Ob pomoči staršev smo uredili tudi oba vrta – skalnjak in zelenjavni vrt.

9. SODELOVANJE Z OKOLJEM

9.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI

- Ustanoviteljica Občina Ljutomer je potrjevala in oblikovala cene programov, uskladili pa smo LDN vrtca za šolsko leto 2022/23.
- JSKD OI Ljutomer – 40 otrok je obiskovalo lutkovni abonma. Organiziran je bil tudi folklorni seminar.
- Otroška folklorna skupina vrtca se je udeležila Območne folklorne revije na Razkrižju.
- Sredstva za letovanje so prispevali: Kovinarstvo Dejan Bohinec s.p. INSTALACIJE KAPUN d.o.o. in Optika Jureš d.o.o.
- Donatorji za obletnico vrtca: Občina Ljutomer, Kovinarstvo Dejan Bohinec s.p., Prleški avto dom, družba za trgovino z rezervnimi deli, barvami in laki, d.o.o., Filipič Srečko transport d.o.o., Ograje Mihalič d.o.o., MF CT d.o.o., Krka tovarna zdravil d. d. Novo mesto, Elcom Budna d.o.o., Radenska (donirala vodo) in gospa Terezija Hausstätter.
- V Splošni knjižnici v Ljutomeru smo si redno izposojali knjige.
- Sodelovali smo s policijo (predstavitev poklica, spremstvo ob prometni cesti, sodelovanje v projektu Pasavček).
- Sodelovali smo z zdravstvenim domom in zobozdravstveno službo, projekt Zobni alarm.
- V mesecu oktobru smo sodelovali z gasilci, ogledali smo si gasilsko vozilo in prisluhnili gasilcema, ki sta nam predstavila njihovo delo.
- Dinos Maribor – odvoz odpadnega papirja.
- DSO Ljutomer – Bivalna enota v Stročji vasi – obiski otrok so potekali pred zunanjo teraso bivalne enote. Na pustni torek so se pustne šeme sprehodile okoli doma.
- Sodelovanje s Sekcijo za ohranjanje kulturne dediščine pri DU Ljutomer.
- Sodelovanje z Društvom upokojencev Ljutomer – folklorna skupina se je udeležila prireditve Babica, podaj mi roko.
- Bitea d.o.o. odvoz odpadnih kartuš in tonerjev.
- ODPM – ustvarjalne delavnice v Mladinsko kulturnem centru (MKC) Ljutomer
- Športno zvezo Ljutomer – CICIBANIADA.
- Športno zvezo Ljutomer in ODPM Ljutomer - izvedba dneva športa za najmlajše v ŠIC Ljutomer.

- Gimnazija Franca Miklošiča – Obvezno prakso sta izvajali dijakinji predšolske vzgoje: Nataša Filipič (dijakinja prvega letnika) in Chiara Vrbančič (dijakinja drugega letnika) Otroci v starosti 3 – 5 let so obiskali glasbene delavnice in Pisani tobogan v izvedbi dijakov GFML.
- Pedagoška fakulteta Maribor – Lana Bezjak, študentka drugega letnika izrednega študija PV.
- Sodelovali smo pri Tednu vseživljenjskega učenja – TVU, ki ga organizira GFM Ljutomer.
- Čebelarstva zveza Ljutomer – Tradicionalni slovenski zajtrk smo izvedli v večnamenskem prostoru. Obiskala nas je čebelarica ga. Petra Rižnar in nam predstavila delo čebelarja. V vse slovenske vrtce je bilo ponujeno gradivo Čebelica, moja prijateljica. Brošure so bile razdeljene otrokom po skupinah.
- Bralna značka – podelitev priznanj z učiteljico razrednega pouka Sonjo Tamše.
- Čarolije – delavnice v sklopu Grossmanovega festivala.
- ŠZ Ljutomer in Plavalna šola Delfin.

9.2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI

- ZRSŠ OE Murska Sobota in Maribor – študijska srečanja smo izvedli v dveh delih. Prvo srečanje je potekalo preko spletne aplikacije, drugo srečanje pa v živo na Ekonomski srednji šoli v Murski Soboti.
- Delo v aktivih pedagoških vodij vrtcev pri osnovnih šolah je potekalo v vrtcu Cezanjevci. Vodja aktiva je bila Jasna Špindler.
- NIJZ OE Murska Sobota.
- NIJZ – projekt Zdravje v vrtcu.

9.3 POVEZOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport – izvajanje vseh sprotnih aktualnih aktivnosti.
- V šolskem letu 2023/2024 smo v skupini 4-6 let, z strokovnima delavkama Anito Žižek in Janjo Šendlinger zaključevali 2-letni projekt **Koncept** – poskus prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno izobraževalno delo z njimi. Koordinatorica projekta je bila svetovalna delavka Monika Panič.
- Vzgojiteljici in strokovni tim, ki je bil vključen v projekt, so podali poročilo o izvedbi projekta in predložili v ogled listovnike in Mape portfolia v razvid na Zavod RS za šolstvo.
- Skupnost vrtcev Slovenije – smo članice skupnosti.
- Mladinska knjiga Studio Hieroglif – naročnina na revije Cicido in Vzgojiteljica.
- Ministrstvo za promet - Direkcija RS za ceste – gradivo za projekt Pasavček je bilo poslano po pošti.
- Sodelovanje na državnem likovnem, literarnem in filmskem natečaju »Naravne in druge nesreče - Pomoč potrebujemo vsi« (Uprava RS za zaščito in reševanje), sodelovanje na 17. mednarodnem likovnem natečaju »Bodi umetnik – Igraj se z mano« ter sodelovanje in prejetje potrdil na likovnem natečaju »Likovne igrarije 2024 – Gasilci« (Vrtec Ormož). - Likovni krožek.
- Zavod RS za šolstvo - »Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi«.

9.4 POVEZOVANJE NA MEDDRŽAVNI IN MEDOBČINSKI RAVNI

- Vrtci občine Ljutomer (Stročja vas, Mala Nedelja in Ljutomer) ter občine Veržej – sodelovanje v celoletni aktivnosti Eko nahrbtnik. 24. maja 2024 smo izvedli zaključno srečanje sodelujočih vrtcev v vrtcu Stročja vas.

10. PRIORITETNA NALOGA VRTCA

- 60 LET VRTCA V STROČJI VASI

Posebni dogodek je bil 16. 11. 2023, ko je vrtec Stročja vas praznoval 60-letnico vzgoje in varstva v Stročji vasi. Ob tem smo v dvorani OŠ Stročja vas pripravili slavnostno obletnico s kulturnim programom. Slogan prireditve je bil »Že 60 let skupaj ustvarjamo mozaik naše skupnosti«, s katerim smo želeli poudariti, kako pomembno je povezovanje in sodelovanje med vrtcem in lokalno skupnostjo. Otroci so se v kulturnem programu predstavili s spletom folklornega plesa in ljudske pesmi. Izmislili so si tudi čisto svojo pesem ob praznovanju in jo naslovili Vrtec praznuje. Zapeli so Himno vrtca, ki sta jo zapisali in uglasbili Janja Šendlinger ter Lucija Pušenjak. Vrtec je izdal tudi svoj Zbornik. Jubilejna prireditev se je pričela s slovensko himno, ki jo je na violino zaigrala učenka OŠ Stročja vas, Veronika Mlinarič. Za tem se je predvajal film, v katerem je bilo prikazano sodelovanje vrtca z lokalno skupnostjo, medgeneracijsko in meddržavno povezovanje vrtca v zadnjem desetletju delovanja. Pripravila ga je Matejka Polak.

- SAMOEVALVACIJSKO POROČILO AKTIVA

Razvoj digitalnih kompetenc za uspešno vključevanje v sodobno družbo - za šolsko leto 2023/2024 je v prilogi Poročila o delu.

11. OBOGATITVENI PROGRAMI

11.1 DEJAVNOSTI, KI SO JIH (SO)FINANCIRALI STARŠI

Pet predstav lutkovnega abonmaja, v organizaciji JSKD Ljutomer je obiskovalo 40 otrok. Plesne vaje Plesne šole Nina je obiskovalo 13 otrok.

11.2 INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALE STROKOVNE DELAVKE:

11.2.1 *Vezenje: Janja Šendlinger*

V interesno dejavnost vezenja se je prijavilo 15 otrok. Od tega 6 dečkov in 9 deklic. V mesecu oktobru smo pričeli z izvajanjem. Na začetku smo se učili osnove vezenja. Vsak otrok je izvezel po en prtiček, 4 deklice pa so izvezle po 3. Na koncu smo vse izdelke dali v okvir in jih podarili mamam za materinski dan.

11.2.2 *Folklor: Matejka Polak, Mateja Zadravec*

Folkloro sem začela izvajati že v mesecu septembru, ob sredah zjutraj. Obiskovali so jo otroci skupine 3 – 5 let in otroci najstarejše skupine stari 4 – 6 let. Največ poudarka smo dali na ritem. Igrali smo se različne rajalne igre. V mesecu novembru se mi je pri delu s folklorno skupino pridružila sodelavka Mateja. Otroke sva spodbujali, da naj delujejo enotno, veselo, razigrano. Naučili smo se splet z naslovom Ura je ena, medved še spi, ki smo ga predstavili na praznovanju 60. letnice vrtca, na prireditvi za starše in prireditvi za babice in dedke. V mesecu septembru smo nastopili na MihecFestu v Veržeju in konec meseca novembra na medgeneracijski prireditvi Babica, podaj mi roko v Ljutomeru. Sodelovali smo na območni folklorni reviji na Razkrižju in na zaključni prireditvi vrtca in šole. Udeležili sva se folklornega seminarja, ki ga je organiziral JSKD Ljutomer v Mladinsko kulturnem centru Ljutomer.

11.2.3 *Likovni krožek: Lea Fras*

Likovni krožek sem izvajala ob torkih od 12:30 do 13:15 v več namenskem prostoru vrtca. Krožek je sprva obiskovalo 11 otrok iz 5. skupine. Tekom meseca oktobra so se trije otroci odločili, da ne bodo več obiskovali krožka tako, da je krožek obiskovalo 8 otrok.

Otroci so se vedno udeležili krožka, noben niti enkrat ni izrazil željo, da ne želi h krožku. Vedno so se veselili in bili radovedni, kaj bodo počeli.

Zmeraj so bili zadovoljni s tematiko in tehnikami, ki sem jih izbrala. Najbolj jih je pritegnila tehnika kolaž in črn flomaster- avtoportret. Nekatere izdelke so si lahko odnesli domov, druge smo včasih razstavili pri vhodu vrtca, nekatere pa poslali tudi na likovne natečaje (»Likovne igrarije 2024« Vrtec Ormož, Mednarodni likovni natečaj "Bodi umetnik-Igraj se z mano").

Otroci so zelo radi ustvarjali, risali, barvali, rezali s škarjami in bili predvsem vztrajni in željni ustvarjati. Z vodenjem krožka sem bila zadovoljna in cilje, ki sem si jih zadala, tudi uresničila.

11.2.4 Matematični krožek: *Simona Škrlec*

V našem vrtcu smo letos imeli matematični krožek, kjer je šlo za postopno razvijanje osnov matematike. Otrok se v vsakodnevem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko, saj ima npr. pregled nad svojimi igračami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki jih prešteva, meri, primerja, razvršča, grupira, prikazuje s simboli, jih poimenuje in »prešteje«, opisuje se o njih pogovarja.

Področje matematike vključuje najrazličnejše dejavnosti v vrtcu, ki otroka spodbujajo, da v igri ali vsakodnevnih opravilih pridobiva izkušnje, spretnosti in znanja o tem, kaj je veliko, kaj majhno, česa je več in česa manj, v čem so si stvari različne in v čem podobne, kaj je celota in kaj del, kakšne so, kaj je notri in kaj zunaj, kaj je zdaj, prej in potem, kaj so simboli itd...

Z različnimi metodami pripovedovanja, pojasnjevanja, pogovora, raziskovanja in eksperimentiranja sem želela pri otrocih spodbuditi zanimanje za matematiko. Zgodnja matematika naj bi postavila temelje poznejši matematiki v šoli. Cilj tega je vzgojiti matematično pismenega posameznika. Za vse je potrebno razviti nekatere postopke spretnosti in sposobnosti, ki jih v matematiki imenujemo matematični postopki.. K matematiki za najmlajše prištevamo tudi postavljanje novih in novih vprašanj, seveda na katera bi otroci znali ali bili sposobni odgovoriti. Tako matematika postane aktivna, poučna.

Matematika krožek, izvajala sem ga vsak ponedeljek od 12.30 do 13.05 ure. Krožek je bil namenjen otrokom iz najstarejše skupine. H krožku je sprva hodilo 10 otrok, nato 5 otrok, zaradi individualne pomoči pri izvajanju. Tedensko so se izmenjevali, da niso hodili vedno eni in isti otroci. Večkrat so že vnaprej želeli vedeti, kaj bomo počeli naslednjič. Nekateri otroci, so stvari, ki smo jih delali v vrtcu so poizkusili delati tudi doma s starši oziroma sami. Po pogovoru z nekaterimi starši, sem izvedela, da so bili otroci zelo navdušeni nad izvajanjem tega krožka. Kadarkoli so me srečali, ali sem prišla v njihovo igralnico, so mislili, da je dan, ko izvajam matematični krožek. Večkrat sem matematične stvari izvajala tudi z otroki iz naše skupine, ki so mlajši, a so jih stvari zanimale.

11.2.5 Mediacija: *Monika Leštan*

Socialne igre z mediacijo za otroke-vključena je bila skupina otrok drugega starostnega obdobja in sicer otroci, kateri niso počivali oz. kateri niso zaspali. Otroci niso bili toliko likovno ustvarjali, so pa bili zelo kompetentni na področju komunikacije, izražanju in izražanju čustev. Delo sem predstavila na simpoziju v Črenšovcih.

11.2.6 Športne urice: *Darinka Brumen*

Izvajala sem interesno dejavnost Športne urice. Z otroki smo se dobivali ob četrtkih od 7.30 do 8.15 in sicer v šolski telovadnici. Udeleževali so se otroci skupine 5-6 let, od 10-15 otrok. Športne aktivnosti sem izvajala po letnem programu, občasno pa sem tudi upoštevala želje otrok. Izvajali smo različne fit gibalne igre in uporabljali različne športne rekvizite.

11.2.7 Glasbene urice: Iris Kunčič

Po vrnitvi iz porodniškega dopusta sem nadaljevala z interesno dejavnostjo glasbene urice. Na krožku smo se igrali glasbeno didaktične igre, vendar sem opazila, da otroci iz starejše skupine niso vedeli kaj bomo počeli in kako, saj pred mojo vrnitvijo nihče ni vodil tega krožka. Proti koncu je otrokom postalo jasno, kaj želimo razvijati in kako potekajo igre. Proti koncu so se sprostiti in uživali. Je pa se tedensko spreminjalo število otrok, saj je potekal krožek v jutranjem času, ko veliko otrok še ni v vrtcu (od 7 do 13 otrok).

11.2.8 Nemški krožek: Mojca Stajnko

Z otroki starejše skupine smo se srečevali enkrat tedensko, najpogosteje ob sredah. Z novim tujim jezikom so se srečevali preko različnih dejavnosti. Najpogosteje smo v igro spoznavanja vključili petje, ples, izštevanke in aktivno sodelovanje pri raznih likovnih dejavnostih. Srečevali smo se v večnamenskem prostoru in igralnici. Osnovne nemške besede kot npr. barve, števila, deli telesa jim niso delale velikih težav. Najbolj pa so uživali v petju pesmi in izreku izštevank.

11.2.9 Pevski zbor: Janja Šendlinger in Lucija Pušenjak

Interesno dejavnost pevski zbor sva vodili skupaj z učiteljico glasbene vzgoje, Lucijo Pušenjak. Pevski zbor je obiskovalo 15 otrok. Od tega 6 dečkov in 9 deklic. Z izvajanjem smo pričeli meseca oktobra. Naučili smo se več pesmic od tega himno vrtca, ki smo jo zapeli ob 60. letnici vrtca Stročja vas. Opravili smo še dva nastopa ob materinskem dnevu in za babice in dedke.

11.2.10 Angleški krožek: Anita Keuc

Prisotni so bili vsi otroci iz skupine saj sem jo izvajala v skupini ob ponedeljkih po umirjenih dejavnostih oziroma po kosilu. Angleški jezik so otroci usvajali preko igrice, gibalnih rim, skladb, pesmic, pravljič, prstnih iger, animacij ter audio- in videoposnetkov.

12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

12.1. STROKOVNI AKTIVI DELAVK V VRTCU

Poročilo o izvedbi aktivov – Lea Fras, vodja aktivna vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic vrtca za šolsko leto 2023/24. Na strokovnih aktivih vrtca so se srečevale strokovne delavke vrtca, prisotni sta bili ravnateljica Mateja Leskovar Polanič in svetovalna delavka Milena Rakuša ter druga strokovna delavka v 1. razredu OŠ, Alenka Antolič. Na nekaterih aktivih so bile prisotne tudi ga. Sonja Cvetko (pripravnica), ga. Monika Kohek (nadomeščanje strokovne delavke Iris Kunčič), ga. Anja Makoter (nadomeščanje strokovne delavke Mateje Zdravce) in ga. Aleksandra Daniela Belcl (nadomeščanje strokovne delavke Matejke Polak). Na aktivih so bile načrtovane dejavnosti iz letnega delovnega načrta in sprotno reševali problematiko vrtca. Potekali so pogovori o aktualnih dogodkih, strokovne delavke so se dogovarjale za izvedbo organizacije praznovanj, izvedbo dekoracije vrtca ob prireditvah ter sprotno skrb za urejenost vrtca.

31. 8. 2023 se je odvil 1. strokovni aktiv v šolskem letu 2023/24, na katerem so strokovne delavke usklajevale predlog Poročila o delu za šol. leto 2022/2023, usklajevanje predloga LDN vrtca za šol. leto 2023/2024, predloga načrtov za prioriteten nalogi (samoevalvacija), projekte in druge celoletne aktivnosti, usklajevale aktivnosti pedagoškega vodenja za šolsko leto 2023/2024, potrjevale realizacijo

dejavnosti v poletnih mesecih (julij, avgust) ter načrtovale dejavnosti za mesec september in pregledale akcijski načrt praznovanja 60-letnice vrtca Stročja vas.

14. 11. 2023 na 2. strokovnem aktivu, so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu septembru in oktobru in načrtovale dejavnosti za mesec november: tradicionalni slovenski zajtrk, novoletna delavnica z otroki in starši, abonma, izvedba ustvarjalnih delavnic z otroki in s sekcijo za ohranjanje kulturne dediščine, izdelovanje adventnih venčkov. Predstavitev izbrane študijske literature je izvedla Lea Fras.

7. 12. 2023 je bil 3. strokovni aktiv, kjer so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu novembru in načrtovale dejavnosti za mesec december: peka parkljev in piškotov, prihod Miklavža in Miklavžev bazar, dramsko (lutkovna) predstava staršev, pravljurna večerna čajanka s starši, abonma, prihod Dedka Mraza. Monika Panič je predstavila literaturo, povezano z otroki z višjimi potenciali v sklopu projekta Koncept – poskus prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev, dijakov ter vzgojno izobraževalno delo z njimi. Predstavitev izbrane študijske literature je predstavila Darinka Brumen.

10. 1. 2024 je bil 4. strokovni aktiv, na katerem so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu decembru in načrtovale dejavnosti za mesec januar: noč v vrtcu (povabljen je bila ga. Tatjana Baligač, ki je predstavila pravljurno jogo), abonma, glasbena urica v DK, mini olimpijada. Potekalo je tudi srečanje z upokojenci zavoda. Izbrano študijsko literaturo je predstavila Suzana Babič.

4. 3. 2024 je bil 5. strokovni aktiv, na katerem so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu februarju. Načrtovale so za mesec marec: delavnice z otroki in očeti, prireditve za mamice in očete, vpis otrok v vrtec, svetovni dan voda, potekalo je tudi izobraževanje Načini spopadanja s stresom. Anita Keuc je poročala s seminarja SVIZ in povzela bistvene informacije. Študijsko literaturo sta predstavili Matejka Polak in Simona Škrlec.

11. 4. 2024 so na 6. strokovnem aktivu strokovne delavke realizirale dejavnosti v mesecu marcu in načrtovale dejavnosti za mesec april: Medobčinska prireditve Mavrični vrtljak, Območna revija OFS, prireditve za babice in dedke, svetovni dan knjige. Suzana Babič je poročala o vpisu otrok v vrtec. Napredovanje strokovne delavke Iris Kunčič v naziv mentorica. Monika Leštan in Mateja Zadravec sta predstavili študijsko literaturo.

9. 5. 2024 so na 7. aktivu strokovne delavke realizirale dejavnosti v mesecu aprilu in načrtovale dejavnosti za mesec maj: dan prijateljstva v Mali Nedelji, srečanje EKO nahrbtnika, Pisani tobogan – nastopi dijakov PŠV, zaključek bralne značke (povabljen je bila ga. Sonja Tomše), Parada učenja, Dan družine (sodelovanje Občine Ljutomer in vrtcev), letovanje za predšolske otroke, dan športa, športne igre s starši. Študijsko literaturo sta predstavili Iris Kunčič in Mojca Stajnko.

6. 6. 2024 je bil izveden 8. aktiv, na katerem so strokovne delavke realizirale dejavnosti za mesec maj in ter načrtovale dejavnosti za mesec junij: likovna kolonija, zaključni izlet predšolske skupine, obisk zobozdravnika Ljutomer predšolske skupine, Čarolije v Ljutomeru, srečanje s starši novincev, zaključna prireditve vrtca in šole, srečanje v Ljubljani »Nadarjeni« (Anita Keuc), dan državnosti. Po tandemih je bila predstavljena evalvacija prednostnih nalog in predstavila se je analiza vprašalnikov o zadovoljstvu staršev. V mesecu juliju se je odvila enodnevna ekskurzija. Strokovne delavke so določile vodjo aktiva za šolsko leto 2024/2025 in sicer strokovno delavko Mojco Stajnko. Na vseh aktivih skupaj je bilo sprejetih 36 sklepov, ki so bili soglasno sprejeti.



12.2 ŠTUDIJSKA SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV V MREŽI MENTORSKIH VRTCEV

Letošnja študijska srečanja so potekala v dveh delih. Prvi del je potekal na daljavo, drugi del pa v živo na Ekonomski šoli v Murski Soboti. Naslov študijskih srečanj je bil Dvig digitalne kompetentnosti – Digidaktika.

12.3 UDELEŽBA NA SEMINARJIH

Vse strokovne delavke smo se strokovno izpopolnjevale, kar prikazuje spodnja tabela:

Ime in priimek	Naslov strokovnega izpopolnjevanja	Izvajalec	Kraj izvedbe	Datum	Čas izobraževanja
Suzana Babič Matejka Polak	Aktiv vodij vrtcev Cezanjevci	Jasna Špindler	Cezanjevci	28. 8. 2023	
Suzana Babič Monika Leštan Lea Fras Alenka Antolič Darinka Brumen Matejka Polak Simona Škrlec Anita Keuc Janja Šendlinger Mojca Stajenko	Študijsko srečanje	Zavod RS za šolstvo	Murska Sobota – v živo in spletni portal Confiva	September Oktober 2023	8 ur
Matejka Polak Monika Leštan	Seminar Priprava videoposnetkov	Miha Zorec	Teams	26. 9. 2023 3. 10. 2023	4 ure
Anita Keuc	»Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi«	Zavod RS za šolstvo	Ljubljana	29. 9. 2023	6 ur
Anita Keuc	Izobraževanje Mreža gozdnih vrtcev	Mreža gozdnih vrtcev	Na daljavo	3. 10. 2023	2 uri
Suzana Babič Alenka Antolič Matejka Polak Anita Keuc Darinka Brumen Mojca Stajenko	Izobraževanje varstvo osebnih podatkov	Datainfo Lesjak	Na daljavo	6. 10. 2023 5. 11. 2023	45 minut
Matejka Polak	Teden digitalnega izobraževanja	ZRSŠ	Teams	16.10. – 20.10. 2023	8 ur

Suzana Babič Monika Leštan Matejka Polak Simona Škrlec Anita Keuc Janja Šendlinger, Mojca Stajnko	Kaj moj otrok že zmore	Marko Juhant	MC Ljutomer	19.10.2023	2 uri
Monika Leštan	Modul Otrok v vrtcu	GFM Ljutomer	GFML	19. 10. 2023	2 uri
Matejka Polak	Strokovno srečanje koordinatorjev Zdravje v vrtcu	NIJZ Murska Sobota	Murska Sobota	24. 10. 2023	1, 5 ure
Matejka Polak, Monika Leštan, Anita Keuc, Mojca Stajnko	Spodbujanje komunikacije, jezika in govora	Strokovna skupina za podporo inkluziji	Murska Sobota IV. OŠ	24. 10. 2023 28. 11. 2023 30.1. 2024 7. 3. 2024	8 ur
Monika Leštan Lea Fras Alenka Antolič Darinka Brumen Matejka Polak Simona Škrlec Anita Keuc Janja Šendlinger Mojca Stajnko	ZDRAVJE V VRTCU – jesensko izobraževanje	Špela Kisilak, Regijski koordinator programa Zdravje v vrtcu – NIJZ	na daljavo	December 2023	4 ure
Matejka Polak Mateja Zadravec	Seminar folklor	JSKD Ljutomer	Ljutomer	3. 2. 2024	6 ur
Anita Keuc Janja Šendlinger Suzana Babič, Lea Fras, Alenka Antolič, Monika Leštan, Mateja Zadravec, Matejka Polak, Simona Škrlec, Mojca Stajnko, Darinka Brumen	»Najstniki 11.0«	ZALIFE	OŠ Stročja vas	6. 2. 2024	1,5 ure

Suzana Babič	Srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev	Zavod RS za šolstvo	OŠ Prežihovega Voranca Bistrica, Srednja Bistrica	12. 3. 2024	5 ur
Anita Keuc	»Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi«	ZRSŠ	Ljubljana	13.3.2024	6 ur
Monika Leštan Lea Fras Alenka Antolič Darinka Brumen Matejka Polak Simona Škrlec Anita Keuc Janja Šendlinger	ZDRAVJE V VRTCU – spomladansko izobraževanje	Špela Kisilak, Regijski koordinator programa Zdravje v vrtcu – NIJZ	Na daljavo	Marec in april 2024	4 ure
Suzana Babič Lea Fras, Monika Leštan, Mateja Zadravec, Iris Kunčič, Darinka Brumen, Matejka Polak, Simona Škrlec, Anita Keuc, Janja Šendlinger, Mojca Stajnko	Delavnica Spoprijemanje s stresom	Center za krepitev zdravja Ljutomer	OŠ Stročja vas	21. 3. 2024	1 ura
Suzana Babič Monika Leštan Anita Keuc	Predstavitev primera dobre prakse in vrtca Stročja vas v OŠ »Dušan Jerković« Užice	OŠ Stročja vas in OŠ "Dušan Jerković	Užice	5. 4. 2024	8 ur
Monika Leštan	Simpozij v Črenšovcih - Avtonomija v šoli	OŠ Črenšovci	OŠ Črenšovci	19. in 20. 4. 2024	17 ur

Darinka Brumen	Varno s soncem	NIJZ	Na daljavo	20. 5. 2024	3 ure
Suzana Babič	Sestanek ravnatelj in pom. ravnatelj vrtcev	GFML	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	19. 6. 2024	
Anita Keuc Janja Šendlinger	»Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi«	ZRSŠ	Ljubljana	27.6.2024	6 ur

13. PEDAGOŠKO VODENJE V VRTCU STROČJA VAS V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Delo pedagoškega vodje je kot pomočnica ravnateljice za vrtec opravljala Suzana Babič.

14. KOORDINACIJA SAMOEVALVACIJE – Monika Leštan

Zapis izvedbe aktivnosti v sklopu samoevalvacije je naveden pri prioritetni nalogi vrtca z naslovom **RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC ZA USPEŠNO VKLJUČEVANJE V SODOBNO DRUŽBO.**

15. KOORDINIRANJE AKTIVOV STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Aktive je vodila vodja Lea Fras. Načrt srečanj sta skupno datumsko in tematsko izdelali za celotno šolsko leto v naprej Suzana Babič in Lea Fras. Poročilo je podrobno opisano pod rubriko Strokovni aktivni.

16. SODELOVANJE V AKTIVU VODIJ ENOT VRTCEV IZ UE LJUTOMER

V januarju 2015 je začel delovati aktiv vodij enot vrtcev iz UE Ljutomer. Nadaljeval se je tudi to šolsko leto. V mesecu avgustu 2023 smo pripravili celoletni načrt skupnih aktivnosti vrtcev, ki se bodo izvajala tekom leta. Vodja aktivna pedagoških vodij vrtcev UE Ljutomer je bila za leto 2023/24 Jasna Špindler iz vrtca Cezanjevci, ki je sklicevala skupne sestanke v vrtcu Cezanjevci.

17. PREDSTAVITVE VZGOJNEGA DELA IZVEN ZAVODA

V mesecu oktobru je Monika Leštan v sklopu modula Otrok v vrtcu, predstavila primer dobre prakse dijakom tretjega letnika predšolske vzgoje na GFML. Suzana Babič, Anita Žižek in Monika Leštan so predstavile primere dobrih praks iz vrtca Stročja vas v OŠ »Dušan Jerkovič« v Užicah. V občinskih Noviškah in na spletni strani Prlekija – on net smo predstavili delo vrtca v različnih člankih.

18. VODENJE KONFERENC

Pedagoške konference je vodila ravnateljica Mateja Leskovar Polanič v sodelovanju s pomočnico ravnateljice za vrtec Suzano Babič. Izvedeni sta bili 2 konferenci, na vsaki pa so strokovne delavke obravnavale vse pomembne teme, ki zadevajo življenje in delo vrtca.

1. pedagoška konferenca strokovnih delavk vrtca Stročja vas, je bila izvedena 2. 10. 2023. Na njej se je potrdilo Poročilo o delu za leto 2022/2023, uskladile so se podrobnosti ter potrdil se je LND za šolsko leto 2023/2024 z vsemi prilogami. Načrtovala so se dejavnosti za mesec oktober. Svetovalna delavka

Monika Panič je predstavila Akcijski načrt projekta Koncept – poskus prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno izobraževalno delo z njimi.

2. pedagoška konferenca je bila izvedena dne 1. 2. 2024 v šolski knjižnici OŠ Stročja vas. Načrtovali smo dejavnosti za mesec februar - pustovanje. Strokovne delavke so v tandemih poročale o polletnem poročilu Samoevalvacijske naloge na vzgojnem področju. Ravnateljica Mateja Leskovar Polanič je predstavila Pravila o evidentiranju delovnega časa.

19. SPREMLJANJE VI DELA VZGOJITELJIC

PRIORITETNA NALOGA SPREMLJANJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA:

Ravnateljica Mateja Leskovar Polanič je v času od 1. 12. 2023 do 31. 8. 2024 opravila 10 hospitacij pri strokovnih delavkah vrtca. Zasledovana je bila rdeča nit: Dvig digitalne kompetentnosti – Digdaktika, kar je bila tudi vsebina študijskih srečanj. Poleg teh dogovorjenih nastopov, je bila pristna tudi pri nastopih v predšolski skupni, ki je bila vključena v Koncept – poskus prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno izobraževalno delo z njimi, kjer so bile izveden 3 spremljave. V tem sklopu so nastopom oz. vzgojno-izobraževalnem u delu prestolovale tudi predstojnica ZRŠS OE Murska Sobota, ga. Darja Farič Klemenčič, svetovalka za predšolsko vzgojo, ga. Helena Klobasa ter koordinatorica projekta v vrtcu, ga. Monika Panič.

V sklopu pripravištva na delovnem mestu vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja (Sonja Cvetko) je bilo izvedenih 5 hospitacij.

Kot že zavedeno, smo vsebino hospitacij povezovali s cilji formativnega spremljanja ter z vsebino varno in spodbudno učno okolje. Ob tem pa smo sledili še cilji iz razvojnega načrta: izvajanje zadanih nalog v povezavi z 2. Dellorsovimi stebrom: UČITI SE, DA BI ZNALI.

CILJ: Dvig digitalnih kompetenc otrok in strokovnih delavk vrtca.

STRATEGIJA: Preko ustvarjalnosti, igre in raziskovanja otrok, ter ob strokovni podpori in ustrezni digitalni opreми, dvigniti digitalne kompetence in vplivati na razvijanje potenciala pri otrocih.

Zap. šte.	Skupina	Strokovna/-e delavka/-e	Tema	Datum	Razgovor
1.	1 do 2 leti	Sonja Cvetko (pripravnica)	NARAVA: Vrtec praznuje - Priprava mafinov iz sestavin	1. 12. 2023	1. 12. 2023
2.	4 do 6 let	Anita Žižek Janja Šendlinger (poskus ZRŠŠ)	Likovna umetnost: Praznični čas	6. 12. 2023	6. 12. 2023
3.	1 do 2 leti	Sonja Cvetko (pripravnica)	GLASBENA UMETNOST: Ptice - Seznanitev z novo pesmico: Vrabček (Olga Denac)	24. 1. 2024	24. 1. 2024
4.	1 do 2 leti	Sonja Cvetko (pripravnica)	GIBANJE: Vadbena ura - poligon	1. 2. 2024	1. 2. 2024

5.	1 do 2 leti	Sonja Cvetko (pripravnica)	UMETNOST: Razvrščanje in nizanje	14. 2. 2024	14. 2. 2024
6.	4 do 6 let	Anita Žižek Janja Šendlinger (poskus ZRSŠ)	JEZIK IN LIKOVNA UMETNOST: Pust	15. 2. 2024	15. 2. 2024
7.	1 do 2 leti	Sonja Cvetko (pripravnica)	JEZIK: Spoznavanje zgodbe: Dobro jutro, Taščica!	23. 2. 2024	223. 2. 2024
8.	4 do 6 let	Anita Žižek Janja Šendlinger (poskus ZRSŠ)	NARAVOSLOVJE: Mlaka	25. 4. 2024	25. 4. 2024*
9.	1 do 3 leta	Monika Leštan Mateja Zadravec	UMETNOST: Maček Muri, senčne lutke	14. 5. 2024	14. 5. 2024
10.	2 do 4 leta	Iris Kunčič Darinka Brumen	GIBANJE: Vadbena ura	23. 5. 2024	23. 5. 2024

* ravnateljica je prisostvovala le na uvodnem razgovoru

Pri hospitacijah so njene ugotovitve sledeče:

- strokovne delavke pri neposrednem delu z otroki uporabljajo elemente formativnega spremljanja in sledijo smernicam sodobnega didaktičnega pristopa;
- veliko je sodelovalnega učenja, dela v skupinah, predvsem pa je poudarjena aktivna vloga otoka za doseganje ciljev, kjer je vzgojiteljica v vlogi usmerjevalca;
- osmišljeno vključevanje vsebin in veščin vezanih na razvoj digitalnih kompetenc.

Pri pripravnici je bil opažen in pohvaljen odnosni vidik in vključevanje večine elementov dobre prakse dela vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja.

Pri strokovnih delavkah v poskusu pa je predvsem potrebno pohvaliti obseg dela, izvirnost predlogov, fleksibilnost pri neposrednem izvajanju ter osmišljeno, na otroka usmerjeno delo.

Ostale strokovne delavke so tako pri umetnosti kot pri gibanju zasledovale usmeritve dela v skladu s formativnim spremljanjem, obenem pa izkazovale izreden občutek za potrebe in pobude otrok, spodbujale vse otroke ter zagotavljale varno in spodbudno učno okolje.

20. POROČILO O URESNIČEVANJU SVETOVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Svetovalna delavka Milena Rakuša

V šolskem letu 2023/2024 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

Sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku.

Sodelovala sem na strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic ter na pedagoških konferencah. O delu je potekala sprotna komunikacija z vodjo vrtca, ravnateljico, vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic. Po potrebi sem opravljala individualne razgovore z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic o razvoju in napredku otrok ter težavah, motnjah, ki so se pojavile pri posameznih otrocih. Na pobudo vzgojiteljic sem opazovala otroke in sodelovala pri odkrivanju morebitnih težav. V primeru odsotnosti strokovnih delavk sem nadomeščala strokovne delavke v oddelku.

Pomagala sem pri izvedbi dejavnosti in spremljala otroke na predvidene dejavnosti (npr. lutkovni abonma, daljši pohodi).

Sodelovala in posvetovala sem se s specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo glede dela in metod dela s posameznimi otroki.

Sodelovanje s starši

Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu. Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala o zunanjih ustanovah, na katere se lahko obrnejo ob določeni problematiki in specifični svojega otroka. Opravila sem razgovore s starši otrok, kjer smo z vzgojiteljicami zaznale težave. Staršem sem pomagala pri iskanju pomoči v zunanjih institucijah. Udeleževala sem se prireditev za starše.

Svetovalno delo z otroki

Redno sem opazovala otroke med različnimi aktivnostmi, s posebnim poudarkom na otrocih s posebnimi potrebami. Redni obiski oddelkov so mi omogočili, da sem spremljala napredek otrok pri različnih dejavnostih in se posvetila tistim, ki so potrebovali dodatno podporo.

V sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki smo jim nudili individualizirano podporo, kar se je odrazilo v izboljšanju njihovih spretnosti in samozavesti.

S predšolskimi otroki smo izvajali različne vaje, namenjene razvoju grafomotorike, fine motorike in koordinacije oko-roka. Poseben poudarek smo namenili pravilni drži pisala in sedenju, kar je pomembno za uspešno prilagajanje na šolo. Pri otrocih z govorno-jezikovnimi težavami smo izvajali individualne vaje, ki so jim pomagale pri razvoju komunikacijskih sposobnosti. Izkazalo se je, da je individualno delo najbolj učinkovito.

Izvajale so se vaje aktivnega poslušanja, sledenja navodilom za delo in upoštevanja le-teh. Otroci so se navajali na uporabo zvezka, orientacijo v zvezku, rezanje s škarjami, lepljenje listov v zvezek, ustrezno rabo lepila, kjer so razvijali zmožnost načrtovanja in izrabo prostora. Na tak način so krepili tudi motorične spretnosti. Motorične spretnosti smo krepili tudi z različnimi gibalnimi vajami.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Vzpostavili smo tesno sodelovanje s Strokovnim centrom, enote Dom pri OŠ Veržej, pri obravnavi otroka s čustveno-vedenjskimi težavami. Njihova strokovna delavka je redno obiskovala vrtec in nudila podporo tako otroku kot tudi vzgojiteljici in staršem. Poleg tega smo sodelovali z razvojno ambulanto Murska Sobota, Zdravstvenim domom Ljutomer, Centrom za socialno delo Pomurje in Osnovno šolo Cvetka Golarja pri zagotavljanju celovite podpore otrokom s posebnimi potrebami.

Svetovalna delavka Monika Panič, mag. prof. inkl. ped.

Sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca

Opravila je individualne razgovore z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic o razvoju in napredku otrok ter težavah, motnjah, ki so se pojavile pri posameznih otrocih. Na pobudo vzgojiteljic je opazovala otroke in sodelovala pri odkrivanju morebitnih težav.

Sodelovanje s starši

Udeleževala se je roditeljskih sestankov. Na pobudo staršev je opazovala otroke in sodelovala pri odkrivanju morebitnih težav. Opravila je individualne razgovore s starši otrok, kjer je opazila težave. Staršem je pomagala pri iskanju pomoči v zunanjih institucijah (razvojna ambulanta). Sodelovala je na sestanku za starše novincev. Udeleževala se je prireditve za starše. Kot koordinatorica za delo z otroki s posebnimi potrebami je sodelovala pri sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranega programa na katere so bili povabljeni tudi starši.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovala je z naslednjimi zunanjimi institucijami:

- Zdravstveni dom Ljutomer,
- Center za socialno delo Ljutomer,
- Zavod za šolstvo,
- Razvojna ambulanta Ormož,
- Razvojna ambulanta Murska Sobota.

Sodelovanje v poskusu: Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi

Kot koordinatorica poskusa je sodelovala na strokovnih izobraževanjih. Pripravila je akcijski načrt. Sodelovala je z vzgojiteljico in pomočnico pri izvedbi spremljanja pedagoškega dela v oddelku. Skupaj z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice je načrtovala delo v oddelku. Pripravila je opazovalni list za opazovanje otrok v oddelku. Evalvirala je uresničevanje akcijskega načrta.

Poročilo Sodelovanje v poskusu: Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi

Vrtec Stročja vas je bil eden izmed devetih vrtcev v Sloveniji, ki je sodeloval pod vodstvom Zavoda za šolstvo v dveletnem poskusu - Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci in dijaki ter otroci, ki kažejo višje potenciale. V poskusu je sodeloval najstarejši oddelok vrtca z vzgojiteljico Anito Žižek in pomočnico vzgojiteljice Janjo Šendlinger.

Skrb za celostni razvoj otroka pomeni podpreti otrokov spoznavni, čustveni, socialni, moralni in telesni razvoj, poskrbeti za njegova izrazito močna in tudi šibkejša področja, še posebej, če je ta izrazito disharmoničen. Za otroke, ki kažejo visoke potenciale oz. za vse otroke v vrtcu je pomembno upoštevati načelo - individualizacije in personalizacije igre in učenja kot osnovnih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v vrtcu.

Vzgojitelj pri načrtovanju dejavnosti izhaja iz otrokovih interesov, njegovih trenutnih zmožnosti ter predznanja na vsakem posameznem področju – na področju gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave

in matematike. Že v procesu načrtovanja dejavnosti v oddelku predvidi odziv otroka, predvidi razvojno naprednejši odziv in načrtuje dodatne učne izzive.

Visoki potenciali otrok se torej lahko kažejo in včasih tudi že udeležujejo na različnih področjih že v predšolski dobi – na splošno-intelektualnem, govorno-jezikovnem, motoričnem, umetniških, socialnem in čustvenem področju. Nekateri izkazujejo tudi posebne talente, npr. zgodnji bralci, pevci ali instrumentalisti, matematiki, šahisti, konstruktorji, plesalci, športniki itd.

Za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja za otroke, ki kažejo visoke potenciale, se še posebej priporoča:

- Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja, reševanja problemov, razmišljanja ob vprašanjih – »Kaj če«, umetniškega izražanja, podpiranje otrokove radovednosti in pripravljenosti tvegati, ustvarjalni miselni izzivi, povezovanja gibalnega in miselnega, skrb za socialni in čustveni razvoj in drugo.
- Omogočanje čim večje samostojnosti otroka, čim bolj aktivne vloge v igri oz. dejavnosti ter sooblikovanje oz. participacije pri izbiri in izvajanju dejavnosti.
- Obogatitveni programi vrtca, kot npr. zgodnje učenje tujega jezika, vključevanje v športne in plesne dejavnosti, v glasbeni vrtce, filozofija za otroke in dr.; uvajanje šaha v predšolsko obdobje.
- Personalizacija učnih izzivov na zgornji meji območja bližnjega razvoja – za zgodnje bralce, za otroke, ki kažejo izrazit interes in talent za glasbo, matematiko, šport, ples, likovno izražanje, matematiko, konstrukcijske dejavnosti, miselne aktivnosti itd.

Z opazovanjem znakov visokih potencialov otroka in s hkratnimi DIP pristopi si lahko oblikujejo celovito oceno tako o potencialih otroka kot o njegovih specifičnih vzgojno-izobraževalnih potrebah npr. potrebah po dodatnih in raznolikih spodbudah - različnih individualiziranih učnih izzivih, dejavnostih in ukrepih. Načrtno in sistematično opazovanje izboljšuje tudi pozornost vzgojitelja za dvojno izjemne predšolske otroke in druge ranljive skupine otrok, saj se tudi med njimi visoki potenciali enako pogosto in zgodaj pojavljajo.

Vzgojitelj vodi Listovnik otroka za spremljanje in dokumentiranje otrokovega napredka. Ta se priporoča že v 2. starostnem obdobju oz. vsaj leto pred vstopom v šolo. Dopolnjujejo ga anekdotski zapisi vzgojiteljice, opazovalni protokoli in drugi dokazi o napredku, ki jih vzgojiteljica zbira in hrani ločeno (lahko tudi v digitalni obliki) od zbirke izdelkov otroka - otrokov listovnik (otrokov portfolio). Vzgojitelj otroku pomaga pri zbiranju in vrednotenju njegovih izdelkov in s tem prispeva k otrokovemu samospoznavanju. V pogovorih s starši pa z njegovo pomočjo utemeljuje svoja opažanja o razvoju otroka, njegova prizadevanja in napredovanje .

Poskus se je s šolskim letom 2023-2024 zaključil. V novem šolskem letu se predvideva ponovna vključitev najstarejšega oddelka v poskus z namenom, da se vpeljejo nova spoznanja pri delu z otroki, ki kažejo višje potenciale.

Monika Panič, mag. prof. inkl. ped.
koordinatorka poskusa

21. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA

Materialni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela so bili v vrtcu skozi vse leto na zadovoljivem nivoju. Vrtec ima didaktični in športni material. Zelo pomembno se nam zdi, da smo se ob morebitnem pomanjkanju kakršnegakoli delovnega pripomočka, učila ali ustreznega prostora lahko vedno obrnili na šolo in tako delo kvalitetno izvajali naprej.

22. ZAKLJUČEK

Tudi v šolskem letu 2023/2024 je delo v enoti vrtca Stročja vas potekalo po načrtanem načrtu. Iz poročila je mogoče razbrati, da so vse strokovne delavke svoje delo in (lahko bi rekli) tudi življenjsko poslanstvo opravljale strokovno, zavzeto in z mislijo na dobrobit otrok. Preko dejavnosti v skupini, interesnih dejavnosti in strokovnih izobraževanj, so izvajale smernice Kurikula ter jih strokovno utemeljeno vnašale v svoje delo. Poglobljeno Poročilo pa je že dobra podlaga za načrtovanje strokovnega dela v prihodnje.

Obenem pa je poročilo poklon vsem strokovnim delavkam, tako trenutno aktivnim, kot preteklim, saj je v tem letu predšolska vzgoja praznovala 60 letnico obstoja le-te v kraju. S ponosom in veliko odgovornostjo se ta dediščina prenaša naprej. S sodobnimi pristopi in izvirnimi idejami, z enakim poslanstvom: poskrbeti za najmlajše člane družbe in zanje zagotavljati varno in spodbudno učno okolje.

Svet zavoda Osnovne šole Stročja vas je na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih (ZOV) (Ur. l. št. 100/05, 25/08, 36/10), 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju OŠ (ZOFVI) (Ur. l. RS št. Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.) in 34. člena Pravil vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Stročja vas na svoji seji dne 30. 9. 2024 obravnaval in potrdil Poročilo o delu za šolsko leto 2023/24.

Poročila zbrala in uredila:
Matejka Polak, dipl. vzg.

Ravnateljica zavoda:
Mateja Leskovar Polanič, univ. dipl. ped.

Predsednica sveta zavoda:
Milena Pavličič Kozlar, prof. RAP

Priloge:

