

SAMOEVALVACIJA – NARAVNO OKOLJE KOT UČILNICA ZA RAZVIJANJE DOBRIH ODNOSOV ŠOLSKO LETO 2024/2025

NAMERA				
PODROČJE	PRIORITETNI CILJ	STRATEGIJA		
VZGOJNO PODROČJE v povezavi z 3. Dellorsovim stebrom, ki pravi UČITI SE, DA BI ZNALI ŽIVETI SKUPAJ.	- naravno okolje kot učilnica, kjer otroci skozi igro razvijajo empatijo, sodelovanje in spoštovanje	Cilj strategije je vzgoja predšolskih otrok v smeri razvijanja spoštljivih odnosov do sebe in drugih. Pri otrocih v tej starosti je ključnega pomena vzgoja v vrednotah, kot so empatija, sodelovanje, deljenje, prijaznost in medsebojno razumevanje. Strategija temelji na igrivem učenju, zgledih odraslih ter spodbujanju pozitivnih vedenj skozi igro in socialne interakcije. Igra v naravnem okolju je eden izmed najučinkovitejših načinov za spodbujanje spoštljivih odnosov med otroki. Narava ponuja priložnosti za raziskovanje, sodelovanje in učenje, kar otrokom omogoča, da se povežejo s seboj, drugimi in okoljem na spoštljiv in harmoničen način. Ta strategija izkorišča naravno okolje kot učilnico, kjer otroci skozi igro razvijajo empatijo, sodelovanje in spoštovanje.		
VZGOJNO PODROČJE	CILJI	KDO? KAJ?	ROKI?	KAKO? MERILO
ODNOSI	<i>-razvijanje vzpodbudnega, mirnega, varnega delovnega okolja</i>	- skozi vse leto - vzgojiteljice, otroci	Pridobivanje informacij, beleženje 2x letno (januar, junij). Izvajanje, preverjanje, zapisovanje opaženega pregled zapisov, beleženje izvedenih aktivnosti.	Kvantiteta: Število aktivnosti, s katerimi smo spodbujali k vzpodbudnemu okolju. Kvaliteta: Kako, na kakšen način smo uredili spodbudno učno okolje?



	<p><i>-razvijanje medvrstniške pomoči</i></p> <p><i>- spodbujanje k pozdravljanju</i></p>			<p>Kvantiteta: Pri kolikih aktivnostih je bilo opaziti medvrstniško pomoč?</p> <p>Kvaliteta: Kako, na kakšen način so otroci med seboj sodelovali, si pomagali?</p> <p>Kvantiteta: Število aktivnosti, s katerimi smo spodbujali k pozdravljanju.</p> <p>Kvaliteta: Kako, na kakšen način smo spodbujali otroke k pozdravljanju?</p>
GIBANJE IN ZDRAVJE	<p><i>-učimo se živeti z naravo – gozdna igralnica</i></p>	<p>- skozi vse leto - vzgojiteljice, otroci</p>	<p>Pridobivanje informacij, beleženje 2x letno (januar, junij).</p> <p>Izvajanje, preverjanje, zapisovanje opaženega pregled zapisov, beleženje izvedenih aktivnosti.</p>	<p>Kvantiteta: Koliko dejavnosti smo izvedli za spodbujanje aktivnosti (športnih dejavnosti) v naravi?</p> <p>Kvaliteta: Kako, na kakšen način so otroci doživljali naravo in kaj vse so odkrivali v gozdni igralnici.</p>



Stročja vas, september, 2024

Načrt pripravili: Monika Leštan in Suzana Babič.