**SAMOEVALVACIJA – RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC ZA USPEŠNO VKLJUČEVANJE V SODOBNO DRUŽBO**

**ŠOLSKO LETO 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMERA** | | | | |
| **PODROČJE** | **PRIORITETNI CILJ** | **STRATEGIJA** | | |
| **VZGOJNO PODROČJE**  **v povezavi z 2. Dellorsovim stebrom:**  **UČITI SE, DA BI ZNALI**  **DIGITALNE KOMPETENCE** | **Pridobitev digitalnih kompetenc strokovnih delavk vrtca in otrok** | S strokovno podporo in ustrezno digitalno opremo dvigniti digitalne kompetence zaposlenih in otrok in tako vplivati na razvijanje potenciala pri otrocih.  Cilj je, da vzgojitelji predšolskih otrok postanejo kompetentni uporabniki digitalnih tehnologij, ki jih lahko uporabijo za izboljšanje izobraževalne izkušnje otrok. Pomembno je, da ohranijo ravnovesje med uporabo tehnologije in tradicionalnimi oblikami učenja ter da sledijo etičnim smernicam in najboljšim praksam za zgodnje otroško izobraževanje. Otroci razvijejo temeljne spretnosti in razumevanje digitalnih tehnologij, medtem ko še naprej raziskujejo svet okoli sebe. | | |
|  | | | | |
| **CILJI**  **(otroci ciljna skupina)** | **DEJAVNOSTI** | **KDO? KAJ?** | **ROKI?** | **KAKO? MERILO** |
| **Osnovno razumevanje tehnologije**  **Razvoj fine motorike in kreativnosti**  **Spretnosti za reševanje problemov**  **Uravnotežena uporaba** | Spoznavanje delovanja digitalnih naprav  Koordinacija oko-roka  Risanje s prsti na zaslonu  Igre in interaktivne aplikacije, ki spodbujajo razmišljanje, logiko in reševanje problemov:   * Miškina mala šola * Promet * Spoznavanje okolij   Razvijanje sposobnosti prekinitve uporabe naprav, ko je to potrebno (načini) | Zaposlene vrtca,  Svetovalna delavka  Irena Rauter Repija, prof. matematike (GFML) | Pridobivanje informacij, beleženje 2x letno (januar, junij).  Izvajanje, preverjanje, zapisovanje opaženega pregled zapisov, beleženje napredka, odstopanja. | **Kvantiteta:**  Koliko? Število digitalnih naprav, ki so jih uporabili?  **Kvaliteta:**  Kako so jih uporabili? Dileme pri uporabi?  **Kvantiteta:**  Kolikokrat so imeli na  razpologo?  **Kvaliteta:**  Kako?  **Kvantiteta:**  Kolikokrat?  **Kvantiteta:**  Katere programe smo uporabili?  **Kvantiteta:**  Kolikokrat je prišlo do določenih situacij?  **Kvantiteta?**  Kako? Na kakšne načine so reševali? Kaj se je zgodilo? |
| **Izobraževanja strokovnih delavk v sodelovanju strokovnjakov za strojno učenje in informatiko** | Študijska srečanja: Digdaktika  Varno in spodbudno učno okolje na daljavo - moduli | Zaposlene vrtca,  Svetovalna delavka | Na aktivu strokovnih delavk vrtca |  |

Stročja vas, september, 2023

Načrt pripravili: Monika Leštan in Suzana Babič.