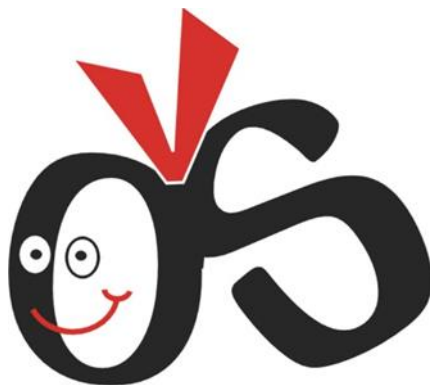




STROČJA VAS

Stročja vas 101, 9240 Ljutomer
telefon (faks): (02) 58 48 610
o-strocjasvas.ms@guest.arnes.si

<http://www.os-strocjasvas.si>
vrtec.strocjasvas@guest.arnes.si
telefon 02/582-13-54

**POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ENOTE VRTCA ZA**

ŠOLSKO LETO 2021/22

September, 2022

KAZALO

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO VARSTVENEGA DELA	2
2. KADROVSKI POGOJI	2
3. URESNIČEVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA	3
3.1 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 2 let:	3
3.2 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 3 let	5
3.3 Poročilo vzgojiteljic kombiniranega oddelka 2 – 4 let:	7
3.4 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 3 – 5 let	9
3.5 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 4– 6 let:	11
4. CELOLETNI PROJEKTI	12
4.1 ZELENI NAHRBTNIK EKO ZELENJA ŽABICA – vodja Matejka Polak	12
4.2 ZDRAVJE V VRTCU – vodja Matejka Polak	12
4.3 MREŽA GOZDNIH VRTCEV SLOVENIJE – vodja Anita Žižek	12
4.4 PROJEKT PASAVČEK – vodja Mateja Zdravec	13
4.5 TURIZEM IN VRTEC - Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV – vodja Monika Leštan	13
4.6 PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA – vodja projekta Darinka Brumen	13
4.7 PROJEKT VARNO S SONCEM – Janja Šendlinger	14
5. PREHRANA IN ZDRAVJE OTROK	14
6. VKLJUČEVANJE OTROK, KI NISO V DNEVNEM VARSTVU	14
7. SODELOVANJE S STARŠI	14
8. SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO	15
9. SODELOVANJE Z OKOLJEM	15
9.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI	15
9.2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI	16
9.3 POVEZOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI	16
9.4 POVEZOVANJE NA MEDDRŽAVNI IN MEDOBČINSKI RAVNI	16
10. PRIORITETNA NALOGA VRTCA	16
11. OBOGATITVENI PROGRAMI	16
11.1 DEJAVNOSTI, KI SO JIH (SO)FINANCIRALI STARŠI	16
11.2 INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALE STROKOVNE DELAVKE:	17
12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	18
12.1. STROKOVNI AKTIVI DELAVK V VRTCU	18
12.2 ŠTUDIJSKA SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV V MREŽI MENTORSKIH VRTCEV	19
12.3 UDELEŽBA NA SEMINARJIH	19
13. PEDAGOŠKO Vodenje v VRTCU STROČJA VAS V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	22
14. KOORDINACIJA SAMOEVALVACIJE	22
15. KOORDINIRANJE AKTIVOV STROKOVNIH DELAVK VRTCA	22
16. SODELOVANJE V AKTIVU VODIJ ENOT VRTCEV IZ UE LJUTOMER	22
17. PREDSTAVITVE VZGOJNEGA DELA IZVEN ZAVODA	22
18. Vodenje konferenc	22
19. SPREMLJANJE VI DELA VZGOJITELJIC	23
20. POROČILO O URESNIČEVANJU SVETOVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	25
21. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA	26
22. ZAKLJUČEK	26

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO VARSTVENEGA DELA

V šolskem letu 2021/2022 je vzgojno varstveno enoto OŠ Stročja vas, na koncu šolskega leta obiskovalo 80 otrok. Razporejeni so bili v pet oddelkov. V vseh oddelkih se je izvajal celodnevni program.

Vključeni so bili otroci iz Stročje vasi, Globoke, Rinčetove Grabe, Pristave, Presike, Nunske Grabe, Podgradja, Veščice, Železne dveri, Noršinci pri Ljutomeru, Ilovci, Gresovščak, Cven, Slamnjak, Spodnji Kamenščak, Ljutomera ter drugih občin Ormoža (Gomila pri Kogu, Vuzmetinci), Razkrižja, Križavec pri Ljutomeru (Boreci), Miklavž pri Ormožu (Hermanci), Središče ob Dravi, Ivanjkovci (Libanja) in Kog pri Ormožu.

Vrtec smo odpirali ob 5.30 in zapirali ob 15.45 uri.

2. KADROVSKI POGOJI

Program vzgojno-varstvenega dela je izvajalo 8 vzgojiteljic in 5 vzgojiteljic – pomočnic vzgojiteljice ter dve spremljevalki otrokom s PP:

v oddelku 1 – 2 leti (heterogeni oddelek)
vzgojiteljica Marica Fijavž, od 1. 1. 2022 Iris Kunčič
vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Iris Kunčič, od 1. 1. 2022 Lea Fras,
vzgojiteljica Mojca Stajanko – sočasnost.

v oddelku 1 - 3 let (heterogeni oddelek)
vzgojiteljica Matejka Polak,
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Simona Škrlec,
vzgojiteljica Mojca Stajanko – sočasnost.

v oddelku 2 – 4 let (kombinirani oddelek)
vzgojiteljici Anita Žižek,
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Janja Šendlinger.

v oddelku 3 – 5 let (heterogeni oddelek)
vzgojiteljici Suzana Babič, Alenka Antolič,
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Mateja Zdravec,
od 7. 3. 2022 spremljevalka otrok s PP – Helena Verbančič.

v oddelku 4 - 6 let (heterogeni oddelek)
vzgojiteljica Monika Leštan,
vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Darinka Brumen,
od 3. 1. 2022 spremljevalka otrok s PP – Anja Makoter.

9. 5. 2022 smo zaradi povečanega vpisa otrok v vrtec, iz oddelka 1 - 2 let, naredili premik treh otrok v oddelek 1 - 3 leta. Pri dveh otrocih iz oddelka 1 - 3 let, pa smo naredili premik v kombinirani oddelek 2 - 4 leta.

V času, ko je Suzana Babič opravljala delo vodje enote, je vzgojno delo v skupini 3 - 5 let opravljala Alenka Antolič. Nadomeščanje je izvajala sedem ur tedensko. Zaradi zmanjšane neposrednega dela z otroki, je Mojca Stajanko tedensko dve uri nadomeščala Marico Fijavž in Darinko Brumen. Prav tako je Mojca Stajanko skozi šolsko leto zagotavljala sočasno prisotnosti v skupinah 1. starostnega obdobja, izvajala je še delo organizatorja Zdravstveno higienskega režima, organizatorja prehrane, delo perice in delež vzdrževalca računalniške opreme.

Ostali zaposleni v povezavi z šolo, delno ali v celoti zaposleni v enoti vrtca, so bili svetovalna delavka Monika Panič in tajnica Andreja Zdravec. Računovodkinja je bila Sandra Bajuk. Kuharici sta bili Bernarda Semenič in Brigita Kodelič. Čistilka v vrtcu je bila Simona Makoter. Hišniška dela je opravljal Srečko Mihorič. Vsi zaposleni so imeli vse zahtevane pogoje za opravljanje zaupanega dela.

V vrtcu so opravljale praktično delo dijakinje predšolske vzgoje: Lana Bukovec in Emina Dreven (dijakinji četrtega letnika) ter Stela Križanič (dijakinja tretjega letnika).

3. URESNIČEVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Vzgojno-izobraževalno delo je bilo opredeljeno z letnim delovnim načrtom, kurikulum so izvajale vse zgoraj omenjene strokovne delavke. Občasno so se bolj ali manj intenzivno vključevali ostali strokovni in drugi delavci OŠ Stročja vas, zunanji strokovni sodelavci, dijaki GFM Ljutomer, starši otrok, babice in dedki.

Tekom šolskega leta smo po navodilih MIZŠ in NIJZ, izvedli spremembe in prilagodili delovni čas zaposlenih in poslovni čas vrtca ter oblikovali »varne mehurčke«. Spremenjen delovni čas zaposlenih se je izvajal v obdobju od 1. 9. 2021 – 28. 2. 2022. Vzgojno – izobraževalno delo je potekalo skozi vse leto ob upoštevanju higienskih priporočil in ukrepov NIJZ, ter po navodilih MIZŠ. Zaposleni, ki so izvajali delo v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, so opravljali v obdobju od 1. 9. 2021 – 28. 2. 2022 obvezno testiranje s hitrimi antigenski testi na SARS-Cov-2.

3.1 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 2 let:

STROKOVNI DELAVKI: IRIS KUNČIČ IN LEA FRAS

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

a) Gibanje

Cilji, ki smo jim sledili:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- razvijanje gibalnih sposobnosti otrok,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

Dejavnosti:

- jutranje razgibavanje ob glasbi z rekviziti;
- tedenska vadbena ura vsak ponedeljek v telovadnici;
- naravne oblike gibanja: hoja, tek, plazenje, plezanje, visenje, skoki, poskoki, valjanje, meti...;
- igra z različnimi predmeti (krpicami), s snovmi (voda, mivka);
- gnetenje različnega materiala,
- igre z žogami različnih velikosti (poigravanje, brcanje, nošenje, porivanje, kotaljenje), lovljenje balonov,
- vožnja s tricikli, poganjalci,
- zibanje, guganje, vrtenje otrok v rjuhi, rajalne igre.

b) Jezik

Cilji, ki smo jim sledili:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti (besednjak, besedila, komunikacija).

Dejavnosti:

- celoletna obravnava pravljice **Pauline Oud, BETI IN MIHA V PARKU**;
- poslušanje preprostih zgodb, pesmic, pravljič, ugank;
- doživljanje vsebine zgodbe preko različnih medijev;
- pogovarja se o predmetih na sliki - s knjigo, slikanico, revijo se igra in jo »bere«;
- pogovarja se z lutko, v kotičku dom z otroki in vzgojiteljico, po telefonu, ob vsakodnevnih opravilih;
- sodeluje v igricah s prsti Cvetko, Igor: Slovenske otroške prstne igre;

- posluša in govori prve rime in pesmice (Jabolko rdeče..);
- posluša odraslega in otroka;
- na sliki prepozna predmete in jih pravilno poimenuje, otroke kliče po imenu, spoznava in poimenuje glagole v vsakdanjem okolju (jesti, piti, spati, skakati, obleči);
- opazuje svojo fotografijo in fotografije otrok v igralnici ter komentira;
- **spoznava in osvaja osnovne vljudnostne izraze kot: HVALA** (kot odgovor na vljudnostni izraz izvoli, otrok uporabi besedo hvala), **PROSIM** (z njim izrazi željo, **IZVOLI** (ko ponuja uporabi ta izraz), **POZDRAV IN ODZDRAV** (ob prihodu in odhodu), **OPROSTI** (začuti odgovornost za svoje dejanje).

c) Umetnost

Cilji, ki smo jim sledili:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

LIKOVNA UMETNOST

Dejavnosti:

- otrok spoznava umetniško literaturo - komunicira z risbo, sliko, grafiko, lepljenko in različnimi predmeti;
- otrok doživlja umetnost kot dogodek v naravi, družbi - npr. praznovanje jeseni, teden otroka;
- riše s kredami, ogljem in prsti, tiska z dlanmi, gobicami, zmečkanim papirjem, gnete slano testo, mivko, odtiskuje dlani, opazuje odraslega pri delu in z njim sodeluje;
- slika na velik format z različnimi materiali;
- rezanje s škarjami.

GLASBENA UMETNOST

Dejavnosti:

- posluša in posnema zvoke iz narave (zvočne slike);
- poslušanje izvedbe izbranih del glasbene literature;
- poje otroške in ljudske pesmi: ob petju ploska, topota, igra na male ritmične instrumente - izvajanje ritmičnih vzorcev;
- izdelava si ropotuljico;
- posluša petje vzgojiteljice;

PLESNA UMETNOST

Dejavnosti:

- komuniciranje, ustvarjanje in izražanje s plesom in gibanjem ob glasbi;
- opazuje ples vzgojitelja;
- spontano se giblje ob glasbi, posnema živali v gibanju, pleše rajalne igre, sodeluje pri skupnih nastopih;
- gleda lutkovno igrice;
- ples z različnimi rekviziti (trakovi, pisane rute).

d) Družba

Cilji, ki smo jim sledili:

- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami kultur,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Dejavnosti:

- pospravljanje igrač in urejanje igralnice;
- otrok se seznaja s pravili v skupini in vrtcu;
- govori o družini, domu in svojih doživetjih;
- spozna poklic policista, gasilca;
- razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju okolice vrtca;
- obeležje svetovnega dneva hrane;
- spoznavanje pomena sodelovanja v skupini za dobro počutje otrok in odraslih.

- kljub njegovemu razvojnemu egocentrizmu spodbujati otrokove zmožnosti krepiti načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (poslušajo drug drugega, med otroki gojimo prijateljske odnose, zadovoljstvo ob reševanju konfliktnih situacij, ozdravljanje in vljudnostni izrazi).

e) Narava

Cilji, ki smo jim sledili:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti,
- spoznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja.

Dejavnosti:

- knjižni kotiček z naravoslovno kulturo;
- spontana igra z vodo (spuščanje ladjic, igra z mlinčki), piha milne mehurčke, posluša dežne kapljice na strehi terase;
- ustvarjanje zbirk iz naravnega materiala;
- obeležimo prvi jesenski dan;
- igra se s predmeti, ki proizvajajo zvok (pločevinke, škatle, elastike);
- opazuje živali, rastline, sadje – jih poimenuje in spoznava njihove lastnosti;
- opazovanje ptic v krmilnici in na igrišču vrtca.

f) Matematika

Cilji, ki smo jim sledili:

- spoznava odnos med vzrokom in posledico,
- spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost,
- otrok klasificira in razvršča.

Dejavnosti:

- pospravljanje igrač in urejanje igralnice;
- šteje kar tako, imenuje predmete v neurejeni skupini (npr. živali), šteje korake..., posnema štetje s prsti npr. Prvi pravi...), razvršča žoge (velike, male), spoznava in poimenuje osnovne barve (rdeča, rumena, modra, zelena), poimenuje simbol na ležalniku in svojega prepozna na polički, kamor si zloži copatke in oblačila, igra se z geometrijskimi telesi (kocka, krogla), raziskuje škatle v katere lahko zleze, opazuje kaj je zunaj, kaj znotraj, se gleda celega v ogledalu, v zabojce pospravlja igrače, razporeja predmete po barvi, opazuje vzorce na oblačilih;
- prispeva k urejenosti prostorov in spoznava, da ima urejanje prostora in lega predmetov določen namen; (skrb za urejenost mize med jedjo, urejenost garderobe, pospravljanje igrač in vseh drugih rekvizitov v vrtcu na določeno mesto);
- igra se s snovmi (pesek, slano testo, glina), polni in prazni lončke;
- razporeja predmete po barvi, opazuje vzorce na oblačilih;

3.2 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 3 let

STROKOVNE DELAVKE: MATEJKA POLAK, SIMONA ŠKRLEC, MOJCA STAJNKO

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

a) Gibanje

Cilji, ki smo jim sledili:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- razvijanje gibalnih sposobnosti otrok,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

Vadbene ure smo izvajali ob torkih v večnamenskem prostoru. Pri nekaterih otrocih sva zaznali strah pred plezanjem in višino, zato sva se odločili, da jih počasi navajava na plezanje preko polivalentnih blazin in jih tako spodbudiva, da pridobijo zaupanje v svoje sposobnosti. Sodelovali smo v projektu Mali sonček in v sklopu tega izvajali različne dejavnosti, kot so npr.: igre z žogami, vožnja s poganjalci, tricikli in skiroji, krajši sprehodi po bližnji okolici, športne igre s starši.... Velik poudarek sva dali na fino motoriko, ki smo jo razvijali s pomočjo plastelina in ustvarjalnih žebličkov.

b) Jezik

Cilji, ki smo jim sledili:

- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti (besednjak, besedila, komunikacija).

Skozi celotno šolsko leto nas je spremljala zgodba Mala miška in rdeče jabolko. Otroci so s pomočjo ilustracij, ki smo jih imeli nalepljene v igralnici, obnavljali zgodbo in tako razvijali besedišče. Poudarek sva prav tako dali na uporabo vljudnostnih izrazov: IZVOLI in HVALA.

c) Umetnost

Cilji, ki smo jim sledili:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Na področju umetnosti smo izvajali veliko dejavnosti, kjer so otroci razvijali svojo domišljijo in krepili vztrajnost. Otroci so se na vseh umetniških zvrsteh izražali z različnimi dejavnostmi:

a) PRIMERI LIKOVNIH IN OBLIKOVALNIH DEJAVNOSTI

Otrokom sva večkrat ponudili lesene barvice, voščenke in flomastre s katerimi so risali po svojih zmožnostih. S pomočjo plastelina, ki smo ga izdelali sami, so z gnetenjem urili fino motoriko. Fino motoriko so prav tako urili s pomočjo pisanih žebličkov, ki so jih vstavljali v podlogo.

b) PRIMERI GLASBENIH DEJAVNOSTI

V skupini smo prepevali otroške in ljudske pesmi. Otroci so večkrat sami izrazili željo po prepevanju različnih pesmi. Konec šolskega leta pa sva že večkrat slišali, kako so otroci sami začeli med igro spontano prepevati. Igrali smo na male ritmične instrumente in izvajali glasbeno – didaktične igre.

c) PRIMERI PLESNIH DEJAVNOSTI

Ob različni zvrsteh glasbe smo večkrat zaplesali. Posnemali smo različna živalska gibanja in zapeli ter zaplesali ob rajalnih igrah.

d) PRIMERI DRAMSKIH DEJAVNOSTI

S Simono sva pripravili dramatizacijo po zgodbi Mala miška in veliko rdeče jabolko. Dijakinja Emina pa je prav tako po tej zgodbi izdelala lutke in otrokom zaigrala lutkovno predstavo. Otroci so večkrat posegli po kostumih in lutkah ter se igrali po svojih zmožnostih.

d) Družba

Cilji, ki smo jim sledili:

- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami kultur,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Otroke sva navajali na pospravljanje igrač in urejanje igralnice. Poudarek sva dale dnevni rutini:

- kulturno – higienskemu opravi, ki je predstavljal velik izziv, saj nismo imeli umivalnice v igralnici. Že v prvem tednu smo si označili s pisanimi papirnatimi stopali prehod iz igralnice do umivalnice. Otroke sva spodbujali, da so hodili vedno samo po označenih stopalih v umivalnico.
- Prehranjevanje. Pri obrokih so otroci začeli uporabljati veliko žlico in vilice. Nekaj mlajših otrok pa je še za lažje prehranjevanje potrebovalo malo žlico. Konec šolskega leta so vsi otroci uporabljali velike žlice in vilice.
- Počitek. Otroke sva navajali, da so se samostojno sezuli in slekli. Oblačila in copate pa so zložili na svoj stol pri mizi.
- Izvedba jutranjega kroga. V začetku šolskega leta smo skupaj z otroki uredili jutranji krog. Nadgradili smo ga tako, da so otroci sami pozdravljali s pomočjo lutke druge otroke.

e) Narava

Cilji, ki smo jim sledili:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti,
- spoznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja.

Z jesensko Eko tržnico smo obeležili prvi jesenski dan. Okušali smo različne vrste sadja in naredili s pomočjo sokovnika sadni sok. Na igrišču vrtca smo posadili jablano, ki nam jo je podarila Sadna drevesnica Malus Veržej. V cvetlična korita pred igralnico pa smo posadili rože, ki jih je podarilo Vrtnarstvo Puconja in Vrtnarstvo Tement.

Skozi celotno šolsko leto pa smo uporabljali čutno pot, s pomočjo katere so otroci prepoznavali različne materiale.

f) Matematika

Cilji, ki smo jim sledili:

- spoznava odnos med vzrokom in posledico,
- spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost,
- otrok klasificira in razvršča.

Z matematiko smo se seznanjali pri različnih dejavnostih. Že pri samem prihodu v vrtec so otroci svoja oblačila odložili na svoj simbol, čevlje pod polico, copate pa na polico. Pri umivanju sva otroke spodbujali, da vzamemo eno brisačko. V jutranjem krogu smo ugotavljali kdo manjka in nato to tudi prešteli na prste. Na sprehodu smo opazovali kaj je zgoraj in kaj spodaj. V drevesni prikaz smo razvrščali glede na eno lastnost.

3.3 Poročilo vzgojiteljic kombiniranega oddelka 2 – 4 let:

STROKOVNI DELAVKI: ANITA ŽIŽEK IN JANJA ŠENDLINGER

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

a) Gibanje - Mali sonček (zelen in moder)

Globalni cilji:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanja ugodja v gibanju.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov.

Izvajali smo jutranja razgibavanja v igralnici, na terasi ali v večnamenskem prostoru ali gibalne minutke čez dan, redno, najmanj enkrat tedensko pa smo ob sredah izvedli vadbeno uro. Pri vadbenih urah smo telovadili na različne načine in uporabljali različne pripomočke kot so: poligon, žoge, kolebnice, padalo, časopis, letvenike, klop, lestev, plezalno steno, obroče, trakove, balone,... Večina otrok je zelo spretna pri vožnji s poganjalčki, tricikli, s skiroji in prav tako tudi že s kolesi. Premagovanje pripravljenih poligonov na zunanjih in notranjih igralih večini več ne predstavlja nobenega večjega izziva. V sklopu

projekta Mali sonček smo opravili vse naloge. Sem spadajo tudi pohodi skozi letne čase. Po zimi smo se sankali in se igrali na snegu. Prav tako smo zahajali velikokrat v gozd Lipnjak, kjer smo premagovali in izvajali različne naravne oblike gibanja. Ob svetovnem dnevu športa smo na igrišču vrtca pripravili športne igre skupaj s starši. Premagovali in izvajali smo različne naravne oblike gibanja skozi vse letne čase in vremenske razmere.

b) Jezik

Globalni cilji:

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del.
- Spodbujanje ustvarjalnosti.
- Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija).
- Spoznavanje simbolov pisnega jezika.

V letošnjem šolskem letu smo z otroki zelo podrobno spoznali zgodbo Tečna opica – Suzanne Lang. Preko zgodbe so otroci spoznavali in usvajali nove besede, predvsem smo se osredotočili tudi na čustva in počutje, razvijali besedišče, pripovedovali, »brali,« širili besedni zaklad in preimenovali. Skupaj z otroki smo uprizorili dramatizacijo, se igrali z lutkami. Nato so se preizkušali v igranju, vživljanju v vloge kjer so zelo uživali. Brali razne zgodbe v jutranjem krogu. Otroci so pripovedovali ali poimenovali ob kocki pripovedovalki. Igrali smo se govorne igre za krepitev govornega aparata. Z vzgojiteljico Janjo Šendlinger sva vzporedno vnašali veliko znakovnega jezika katerega smo uporabljali pri učenju angleščine. Otroci so si skozi šolsko leto odnašali domov Bralni nahrbtnik katere ga so lahko obdržali doma za en teden. Otroci so v knjižico katera je spremljala knjigo v bralnem nahrbtniku narisali ali pa nalepili sličice oz. nalepke. Starši pa so res zelo na kratko zapisali kakšen poseben utrinek ob branju izposojene knjige. Otroci so imeli namreč možnost si izbrati knjigo v knjižnici sami. Tukaj sva bili z vzgojiteljico pozorni, da je bila knjiga primerna starostni stopnji otroka. Otroci so prav tako prinašali v vrtec svoje knjige od doma. V mesecu maju smo imeli podelitev priznanj za osvojeno Bralno značko z gospo Antonijo Žerdin, upokojeno vzgojiteljico, ki piše otroška dela.

c) Umetnost

Globalni cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljenosti.
- Razvijanje izražanja in komuniciranje z umetnostjo.

Otroci so se seznanjali z različnimi tehnikami risanja in slikanja. Uporabljali smo barvice, flomastre, voščenske, krede, tempera barve, vodene barvice, oblikovali s plastelinom, dass maso in peskom. Največkrat smo se posluževali mešane tehnike slikanja. Izdelke smo potem tudi razstavili na hodniku. Slikali smo na različne teme. Otroke sva začeli navajati na pravilno držo čopiča.

Glasbena umetnost:

Igrali smo se glasbeno didaktične igre, izvajali ritmične in melodične motive z rokami in instrumenti. Se učili pesmice, peli že znane pesmi, igrali na instrumente, spremljali peto pesem z instrumenti, poslušali različne glasbene zvrsti glasbe klasična glasba, pop glasba, otroške pesmi, instrumentalna glasba.

Plesna umetnost:

Ob različni glasbi smo ustvarjali plesno – gibalne gibe. Se učili koreografije plesnih gibov za zaključno prireditev po vsebini knjige Ti si nekaj posebnega in za nastop ob materinskem dnevu. Plesali in rajali smo za rojstni dan otrok in priložnostno.

Dramska umetnost:

Po zgodbi Kje je Piki smo si izdelali rekvizite in si pripravili kostume, otroci so se preizkušali v igranju in vživljanju v vloge. Otroci so imeli tudi možnost igranja z ročnimi lutkami. Lutkovnim gledališčem Kamišibaj.

d) Družba

Globalni cilji:

- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih.
- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnost in vsakdanje življenje ne glede na spol telesno in duševno konstitucijo.

V jutranjem krogu smo velikokrat izvedli vaje za umirjanje in povečanje pozornosti otrok. Praznovali smo rojstne dneve otrok in se prijetno zabavali, posvečali pozornost slavljenču. Otroke smo navajali na postopek mediacijskega pogovora -izgradnja odnosov. Predvsem takrat, ko je v skupini prišlo do konflikta. V mesecu oktobru so nas obiskali policisti s PP Ljutomer.

e) Narava

Globalni cilji:

- Doživljanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Z otroki smo raziskovali, iskali živali, drevesa, rastline, katere živijo v gozdu in na travniku, pod površjem in nad površjem. Poslušali smo petje ptic na sprehodu, opazovali ptice, ki so bile na drevesih pred našo igralnico. Večkrat smo se podali na sprehod po okolici do sv. Ane na Podgradju, bili smo na kmetiji Šiftar kjer smo opazovali konja Belo in Hano. Na kmetiji Žnidarič smo si od daleč ogledali krave in bike. Spremljali smo naravo skozi vse letne čase, vsak letni čas smo podrobno spoznali. V igralnici smo si polepili stene s sličicami Afriških živali in jih iskali na slikovnem globusu. Se igrali s figurami živali in jim naredili domovanja. Vsakodnevne načrtovane in nenačrtovane dejavnosti so bile prepletene s vsemi področji Kurikula in z elementi formativnega spremljanja. Spoznavali smo vodo, mlake ribnike in življenje ob in v njih.

f) Matematika

Globalni cilji:

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Razvijanje matematičnega izražanja.
- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

Otroci so matematiko doživljali kot prijetno izkušnjo na koledarju smo označevali datum poimenovali številke, v jutranjem krogu smo se preštevali. V igralnici smo si naredili prikaz števil od ena do deset na različne načine s pikami, s prsti in številom.

Zelo veliko smo razvrščali različne predmete po eni lastnosti in jih klasificirali. Veliko smo uporabljali simbole za različna beleženja. Razvrščali živali v drevesni diagram. Raziskovali in opisovali so podobnosti, razlike in lastnosti; poskrbela sem za zanimive materiale; otrokom sem vedno prisluhnila, ko so reševali probleme, njihovemu opisovanju lastnosti, podobnosti in razlik in poimenovali in prepoznavali like. Opisovali smo različne materiale po oblikah. Igrali smo se razne matematične igre; igra Barve in oblike, Brain box, igra Subitizacijski polžki. Sortirali in razvrščali smo različne materiale, poimenovali barve, primerjali kaj je večje, manjše, daljše krajše, blizu, daleč, spoznavali pojme v, na, pod, med, spredaj zadaj,...

3.4 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 3 – 5 let

STROKOVNE DELAVKE:

- **Suzana Babič, Alenka Antolič (vzgojiteljica predšolskih otrok)**
- **Mateja Zdravec (vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice)**
- **Helena Verbančič (spremljevalka otroka s posebnimi potrebami)**

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

TEMATSKI SKLOP: DIGITALNA TEHNOLOGIJA

ČAS TRAJANJA: januar 2022 – april 2022

a) Gibanje

- Izvedba vadbenih ur glede na želje, interes, predloge otrok (otroci pokažejo gibalne naloge),
- vadbena ura z različnimi športnimi rekviziti (žoge, blaznice, napolnjene s semeni, obroči, kiji, plavalni črvi, igralno padalo, trakovi), in vsakdanjimi pripomočki (časopisni papir), poligon,
- razgibavanje ob glasbi – jutranje razgibavanje in tedenske vadbene ure: ob teku krogu z izvedbo različnih gibanj, lazenje, plazenje, skoki, poskoki, hoja po prstih, hoja vstran,
- utrjevanje gibalnih iger: Tigrov rep, Kdo se boji črnega moža in rajalnih iger: Ura je ena, medved še spi, Bela lilija,
- spoznavanje gibalnih iger: Ali je kaj trden most, Štorklja, Barvice, Zajček,
- vožnja s kolesi, poganjalci in skiroji na stezi igrišča, izvedba nalog za Malega sončka v okviru programa Modri sonček,
- izvedba sprehodov po bližnji okolici vrtca.

b) Jezik

- Spoznavanje novih besed (digitalna tehnologija, diktafon, grafoskop, tablični računalnik...),
- beleženje pripovedovanja otrok s snemanjem s fotoaparatom in diktafonom,
- spoznavanje postopka rokovanja s posameznimi digitalnimi napravami,
- priprava in ubeseditev časovnega traka Spoznavanje digitalne tehnologije,
- skupno vrednotenje likovne razstave z otroki,
- ubeseditev otrok ob ogledu likovnih izdelkov,
- obisk šolske knjižnice, zamenjava knjig, urejanje knjižnega kotička,
- individualno pripovedovanje otrok za BRALNO ZNAČKO.

c) Umetnost

DRAMSKA:

- dramatizacija otrok s kostumi po zgodbi Čustveno izsiljevanje (Jani Prgić),
- nastop ostalim skupinam vrtca,
- izdelovanje scene za predstavo.

LIKOVNA:

- Risanje po spoznavanju digitalnih naprav,
- sprotno urejanje Portfolia otrok v mapice.

GLASBENA:

- Ritmično spremljanje z Orffovimi instrumenti,
- spoznavanje otroških ljudskih pesmi in plesa.

PLESNA:

- Spontano plesno izražanje ob instrumentalni glasbi,
- spoznavanje pesmi in plesa ljudske pesmi Ob bistrem potoku je mlin.

d) Družba

- Utrjevanje v družabnih igrarh,
- urejanje računalniškega kotička v igralnici,
- dogori med otroki o uporabi digitalnih sredstev,
- spremljanje skupinske igre otrok (opazovanje dogovorov med otroki, koordiniranje igre, delitev dela, spoštovanje dogovora),
- socialne igre (Pozdrav, Stop na moji desni, Telefon).

e) Narava

- Sprehod v naravo (opazovanje sprememb v naravi),
- uvajanje digitalne tehnologije v skupino (fotoaparat, diktafon, računalnik, tablični računalnik, telefon, radio),
- rokovanje z napravami,
- fotografiranje zanimivih prizorov v naravi glede na interes otrok,

- fotografiranje spontane igre v skupini,
- obeležitev svetovnega dneva zemlje: sejanje semen zelenjadnic in urejanje zelenjavnega kotička,
- skrb za vzgojo posajenih rastlin (zalivanje, škropljenje, presajanje),
- urejanje zelenjavnega vrtca (kopanje, rahljanje, sejanje, zalivanje).

f) Matematika

- Spoznavanje vrstičnega diagrama (uporaba digitalne tehnologije doma),
- utrjevanje v didaktičnih igrah,
- spoznavanje računalniških iger (Polžek, Miška, Spoznajmo okolja, Promet),
- klasificiranje in razvrščanje fotografij na časovni trak.

3.5 Poročilo vzgojiteljic oddelka od 4– 6 let:

STROKOVNI DELAVKI: MONIKA LEŠTAN, DARINKA BRUMEN

Pri pripravi letnega poročila sem se naslanjal(a) na LDN in na svoje letne programe dela.

a) Gibanje

- plavalni tečaj-vsi so osvojili bronastega, srebrnega in dva celo zlatega konjička,
- urjenje veščin plezanja na plezalni steni-letovanje na Pohorju,
- športne aktivnosti v okviru projekta Mali sonček tudi igre brez meja s starši ob dnevu športa.

b) Jezik

- lutkovna igrlica »Kdo je napravil Vidku srajčico«-objavljena tudi na prireditvi Mavrični vrtljak kot videoposnetek in v okviru projekta na virtualnem festivalu »Igraj se z mano«, ki se je odvijal na spletu ter socialnih omrežjih v sklopu 16. Mednarodnega festivala.

c) Umetnost

- projekt Mednarodni dan strpnosti-likovni izdelki ter obravnava tematike,
- likovni krožek-veliko sodelovanja na razpisih in zasluženih nagrad pod vodstvom mentorice Mateje Zadravec (Bodi umetnik v Slovenj Gradcu-Žan Gungl, literarno multimedijски natečaj v Turnišču-Hana Pintarič).

d) Družba

- hospitacijski nastop-Vrednote,
- Čuječnost v vrtcu-predstavitev na simpoziju v Črenšovcih - primeri iz prakse),
- Kako do usmerjene pozornosti otrok-predstavitev na regijskem srečanju sodelujočih vrtcev v okviru razvojne naloge.

e) Narava

- projekt Turizem in vrtec- Voda in zdravilni turizem-obisk Ivanovega izvira na Razkrižju v sodelovanju TIC Razkrižje, kateri so nam uprizorili tudi legendo o slepi deklici ob Ivanovem izviru,
- mediacije in vaje umirjanja z dijakinjami GFM Ljutomer ter gostujočimi iz Anglije v gozdni igralnici Lipnjak.

f) Matematika

- družabne igre v povezavi z vrednotami tudi v okviru že omenjenih projektov (hospitacijski nastop, simpozij),
- vsakodnevne družabne igre-spoznajo pravila vsi otroci in se soočajo s porazom ali zmago,
- grobomotorične vaje v zvezku (sredina lista, vodoravne in navpične črte, polžek iz sredine lista, razdelitev A4 lista na štiri enake dele in risanje po navodilih v posamezne odseke).

4. CELOLETNI PROJEKTI

4.1 ZELENi NAHRBTNIK EKO ZELENi ŽABICA – vodja Matejka Polak

Eko – nahrbtnik »Zelena žabica« je projekt na medobčinski ravni. V njem je sodelovalo 8 vrtcev iz občin Ljutomer (vrtci Stročja vas, Cven, Cezanjenci, Mala Nedelja, Ljutomer), Križevci pri Ljutomeru, Veržej in Razkrižje.

Pri projektu želimo dosegati naslednje cilje:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- razvijanje jezika z vidika moralno etične dimenzije,
- vzpodbujanje otrokovih pozitivnih čustev do narave in okolja,
- razvijanje otrokove občutljivosti na posege v okolje, spodbujanje otrok k iskanju rešitev za okoljske probleme,
- vzpodbujanje medsebojnih srečanj in povezovanja, druženja in igre,...

V letošnjem **šolskem letu 2021/22** je bilo v sklopu Eko – nahrbtnika »ZELENA ŽABICA« ponujeno deset različnih nalog s področja naravoslovja in sicer:

- Kako nastane papir.
- Naš vrtec v cvetju.
- Ločevanje odpadkov.
- Podnebne spremembe in mi.
- Narava okrog nas.
- Voda – vir življenja.
- Zdrava prehrana.
- Življenje v zemlji.
- Vreme.
- Zrak – je čist.

20. 5. 2022 smo izvedli v dopoldanskem času zaključno srečanje v vrtcu Stročja vas. Zbrali so se otroci in strokovne delavke šestih sodelujočih vrtcev. Vsak vrtec je na kratko predstavil dejavnost, ki so jo izvajali v projektu. Predstavitev je potekala v obliki delavnice, kjer so otroci prikazali rešitve naloge, ki so jo izbrali. Nato je sledila podelitev Biltena in Priznanj za sodelovanje. Otroci pa so se najbolj razveselili druženja in igre na vrtčevskem igrišču.

4.2 ZDRAVJE V VRTCU – vodja Matejka Polak

V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali v projektu Zdravje v vrtcu, ki ga izvaja NIJZ. Rdeča nit letošnjega leta je bila: Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost. Ta nadgrajuje in podpira temo Počutim se dobro. Novo šolsko leto daje priložnost novim spoznanjem, izkušnjam in priložnostim srečati, doživeti nekaj lepega, novega. Spoznanja in znanja nas krepijo, naredijo bogatejše, močnejše in modrejše. Otroci se bolj ali manj vsega šele učijo, odrasli pa z novimi izkušnjami lahko svoja prepričanja in navade tudi spremenimo. Na boljše. Zaradi epidemiološke situacije smo se soočali z novim, vsiljenim načinom življenja, ki nam ni bil blizu. Veliko je bilo novih predpisov, uredb, pravil, ki smo jih morali upoštevati, kar je imelo na posameznike in družine različne vplive. Zastavljali smo si različna vprašanja. Vzemimo vse to kot šolo življenja in nova znanja, spoznanja in izkušnje izkoristimo za boljši jutri.

4.3 MREŽA GOZDNIH VRTCEV SLOVENIJE – vodja Anita Žižek

Poučevanje v naravnih okoljih v neposredni bližini vrtcev je več kot primerno za celostni razvoj otrok in vrtcev ter celotne lokalne skupnosti. Gozdne »igralnice« in poučevanja na prostem so nam namreč nudile dovolj prostora za akademska znanja, razvoj socialnih veščin, izkušnje, sodelovanje in osebno predanost delu, radovednost, domišljijo in spontane individualne iniciative. Z otroki smo zelo pogosto zahajali v gozdno igralnico ter v njej izvajali razne aktivnosti. V gozdni igralnici smo praznovali rojstne dneve, brali in poslušali pravljice, skrbeli za živali, opazovali naravo, raziskovali, spoznavali drevesa, rastline, risali, si pomagali z raznimi pripomočki pri raziskovanju tal, lupami, pincetami in še bi lahko naštevali. Uporabljali smo tudi terenske pripomočke učne liste Ideje izpod listne odeje. Prav tako smo

v tem šolskem letu imeli načrt nadgradnje gozdne igralnice. Naš plan je bil postaviti s pomočjo staršev in hišnika leseno kuhinjo narejeno iz palet. Žal nam to ni uspelo in si bomo nalogo zadali v novem šolskem letu. Sama igralnica pa nam je tako nudila izzive, kjer so imeli otroci možnost raziskovanja, medsebojnega sodelovanja, premagovanja ovir in veliko oblik naravnega gibanja. V njej smo imeli tudi že več gostov dijake in profesorje iz GFML, vzgojiteljice in vzgojitelja iz Anglije, ki so bili zelo navdušeni nad našo gozdno igralnico. Naše bližnje naravno okolje je prostor, kjer smo razvijali identiteto, raziskovali, se učili, vedno nekaj novega odkrili se imeli ob tem lepo in obenem smo uživali.

4.4 PROJEKT PASAVČEK – vodja Mateja Zdravec

V našem vrtcu smo v projektu Pasavček sodelovale štiri skupine vrtca. V skupini 1 - 3 let je sodelovalo 12 otrok, 2 - 4 let 16 otrok, 3 – 5 let 18 otrok in skupina 4 – 6 let 20 otrok. Že v jesenskem času v Tednu otroka smo se prvič srečali s temo Promet. Takrat so nas obiskali policisti in nam predstavili vozilo, ter otroke povprašali kako se obnašajo pri vožnji z avtomobilom, kolesom ali peš. V vrtcu smo po skupinah izvedli pridobivanje veščin v povezavi z varnostjo na cesti: prečkanje ceste, nošenje odsevnih jopičev na sprehodu, upoštevanje prometnih predpisov, spoznavanje prometnih znakov, spoznavanje pasavčka, učenje pesmi Pasavček, pohod z odsevnimi jopiči, izdelava KWL tabele o varnosti v prometu, izdelava prevoznih sredstev iz odpadne embalaže, igranje različnih namiznih in družabnih iger s področja prometa, razstava z izdelki, plakati, pesmimi, rimami in ugankami o prometu, barvanje pobarvank Pasavec, merjenje ob merilnem traku na steni, igra Promet s poganjalci, skiroji, kolesi, na šolskem igrišču s čeladami na glavi.

4.5 TURIZEM IN VRTEC - Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV – VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM – vodja Monika Leštan

S projektom želimo prispevati k promociji turističnih vsebin in širiti turistično zavest med najmlajšimi. Namen je, da otroci pri projektu dejavno sodelujejo, raziskujejo in ob tem kaj novega doživijo.

Bistveno torej je, da pri projektu otroci dejavno sodelujejo in raziskujejo. Vodilo naj vam bo vprašanje: »Kaj bo otrok ob tem novega doživel, spoznal, naredil, pridobil?«

Strokovnjaki s področja turizma ocenjujejo, da bodo turisti v prihodnje potovali predvsem na tiste destinacije, ki imajo na voljo neomejene količine pitne vode, ki jo je v Sloveniji na pretek, kar je neprecenljiv turistični potencial. Z vodo smo bogati tudi sicer, saj je Slovenija po vodnatosti na tretjem mestu v Evropi, pestre pa so tudi njene oblike: jezera, reke, potoki, brzice, slapovi, morje, izviri, toplice, vrelni ... Pri izvajanju projekta se lahko osredotočite na zdravilne izvire in terme ter toplice, v katerih bodo v središču zdravilni vidiki takšnih in drugačnih dogodivščin ob/na vodi, pa najsi gre za kulturne ali pa športne prireditve, ki pozitivno vplivajo ne samo na naše fizično telo, pač pa izboljšujejo tudi naše splošno počutje. Še posebej zaželeni so aktivnosti, ki krepijo naše energetske telo in nam omogočajo stik s seboj od joge, meditacije, dihalnih tehnik, knajpanja, kopanja v hladni vodi itd. Lahko se osredotočite na pitnik ali morda vaški vodnjak ali kal, ki celotni skupnosti omogočajo dostop do neoporečne pitne vode, ki je v zdravi družbi osnova dobrega počutja.

Bodimo zdravi in poskrbimo za svoje zdravje in zdravje najbližjih!

4.6 PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA – vodja projekta Darinka Brumen

V šolskem letu 2021/22 sem vodila mednarodni projekt Naša mala knjižnica. Projekt je namenjen branju in dvigovanju bralne pismenosti. Vključenih je bilo 20 otrok starejše skupine. Vedno sem jim prebrala določeno zgodbo, nato smo v Ustvarjalniku reševali izvirne naloge na temo predstavljenih knjig. V okviru Naše male knjižnice smo obdelali naslednji izbor knjig:

- VERA IN SREČKOMEDBOLHAMI
- UHO
- BAVBAV
- DEBELA PEKOVKA
- LUNA IN JAZ
- MOJA BABICA NE VE KDO SEM JAZ

Otroci so bili pri reševanju nalog zelo ustvarjalni in motivirani.

4.7 PROJEKT VARNO S SONCEM – Janja Šendlinger

Projekt Varno s soncem se je začel izvajati v mesecu maju. Z otroki smo se pogovarjali, kako se pravilno zaščitimo pred soncem. Ozaveščali smo jih, da se pred močnim soncem umaknemo v senco in da uporabljamo kreme z visokim zaščitnim faktorjem, nosimo tanka oblačila z dolgimi rokavi ipd. V nekaterih skupinah so si otroci izdelali tudi pokrivala z različnih materialov.

5. PREHRANA IN ZDRAVJE OTROK

Skrbeli smo, da so se otroci čim več zadrževali na prostem in tam izvajali različne oblike dejavnosti, ob toplejšem vremenu smo zelo pogosto jedli na terasi. Upoštevali smo bioritem otrok in mu prilagajali dnevno rutino in načrtovane aktivnosti ter otrokom ponujali 3 obroke hrane dnevno. Skrbeli smo za najmanj triurne presledke pri obrokih, kar nam je v veliki večini primerov tudi uspelo. Sicer pa so imeli otroci skozi ves dan na razpolago sadje in napitek.

Jedilnike so sestavljale in usklajevale vodja šolske prehrane Darja Makoter, vodja zdravstveno higienskega režima Mojca Stajnko in vodja kuhinje Bernarda Semenič. V jedilnike smo vnašali več ekološko pridelane hrane, ki se nabavlja od lokalnih pridelovalcev. Na tak način smo poskrbeli za pestro prehrano. S predlogi so sodelovali otroci in vse strokovne delavke vrtca.

Po potrebi smo sodelovali z zdravstveno in zobozdravstveno službo v Ljutomeru (logoped, pediater) in Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota.

Izvedli smo načrtovane dejavnosti za otroke:

- 3 - dnevno letovanje na Slivniškem Pohorju,
- športne igre s starši ob mednarodnem dnevu športa,
- 4 – dnevni 10 urni plavalni tečaj v Bio termah Mala Nedelja, v izvedbi plavalne šole Delfin.

6. VKLJUČEVANJE OTROK, KI NISO V DNEVNEM VARSTVU

Otroke, ki niso v dnevnem varstvu smo vabili v vrtec preko spletne strani vrtca in z osebnimi vabili.

Nekaj otrok in njihovih staršev se je udeležilo dejavnosti v:

- »veselem decembru«, ko so si ogledali različne prireditve, ki smo jih izvajali v vrtcu ter obdarovanje in
- v času postopnega uvajanja otrok v vrtec.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Izvedli smo 3 skupne roditeljske sestanke. V začetku šolskega leta - na prvem skupnem roditeljskem sestanku, smo starše seznanili s Poročilom o delu za preteklo leto in z osnutkom Letnega delovnega načrta vrtca, ki so ga starši s svojimi predlogi dopolnili. Na oddelčnem sestanku smo v posameznih skupinah izvedli volitve predstavnikov v svet staršev. Na drugem sestanku, ki je potekal preko spletne aplikacije ZOOM, smo pripravili predavanje dr. Silva Šinkovca z naslovom Družina in šola – skupaj zmoremo. Tretji roditeljski sestanek je bil namenjen staršem predšolske skupine, predstavili smo jim letovanje, plavalni tečaj in zaključni izlet. Sestanek s starši novincev je potekal v mesecu juniju v večnamenskem prostoru vrtca.

Strokovne delavke smo izvajale govorilne ure po potrebi ali enkrat mesečno. Starši so imeli možnost izbire pogovornih ur in sicer: preko Zoom aplikacije, telefonskega pogovora ali v živo. S starši smo se pogovarjali o vedenju ter razvoju in napredku njihovega otroka. Na pogovornih urah na željo staršev ali vzgojiteljev, smo se med drugim pogovarjali o poteku prednostne naloge Vzgojno področje - Spodbujanje in gradnja spoštljivih medsebojnih odnosov (otroci, vzgojitelji, starši), ter izmenjavali informacije v zvezi s tem, predvsem pa smo spremljali zapise o napredku otrok ter se pogovarjali o tematici, ki je bila predvajana v eni izmed klepetalnic. Starši so sodelovali v Anketi o zadovoljstvu s programom in organizacijo dela v vrtcu,

Izvedli smo še naslednja sodelovanja s starši:

- delavnice z očetmi – izdelava daril za mame,

- prireditve za starše ob materinskem dnevu, v večnamenskem prostoru (vsaka skupina posebej),
- prireditve za babice in dedke,
- športne igre s starši za športni program Mali sonček,
- zaključna prireditve vrtca.

Kot člani so starši aktivno sodelovali v svetu staršev in svetu zavoda. Vsebina dela obeh svetov je podrobneje opredeljena pri poročilu o delu šole.

Člani sveta staršev so bili: Katja Košar (1. skupina), Marina Kodila (2. skupina), Ivana Vudrag (3. skupina), Branka Špilak (4. skupina) in Nina Brumen Smolkovič (5. skupina).

8. SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

Sodelovanje s šolo je bilo okrnjeno zaradi korona virusa, ker smo bili v »varnih mehurčkih« posameznih skupin in oddelkov. Sodelovanje je bilo sicer načrtovano, izvedli pa smo le dve aktivni obliki in sicer: velikonočna delavnica (izdelava velikonočnih košaric) in skupno letovanje na Slivniškem Pohorju.

9. SODELOVANJE Z OKOLIEM

9.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI

- Ustanoviteljica Občina Ljutomer je potrjevala in oblikovala cene programov, uskladili pa smo LDN vrtca za šolsko leto 2021/22.
- JSKD OI Ljutomer – 47 otrok je obiskovalo lutkovni abonma, ki je potekal v skladu s smernicami NIJZ in MIZŠ. Organiziran je bil tudi folklorni seminar.
- Zaradi premajhnega števila prijavljenih skupin je odpadla Območna folklorna revija.
- Podjetniki in obrtniki so prispevali sredstva za novoletno obdarovanje in letovanje: Cleangrad d.o.o., MF-CT, proizvodnja, trgovina, storitve, d.o.o., ALMIR d.o.o, KARBA mge d.o.o.
- Občina Ljutomer je prispevala sredstva za organizacijo zaključnega srečanja otrok v celoletni dejavnosti Eko nahrbtnik.
- V Splošni knjižnici v Ljutomeru smo si redno izposojali knjige.
- Sodelovali smo s policijo (predstavitev poklica, spremstvo ob prometni cesti, sodelovanje v projektu Pasavček), Zdravstvenim domom in zobozdravstveno službo.
- Dinos Maribor – odvoz odpadnega papirja.
- DSO Ljutomer – Bivalna enota v Stročki vasi – obiski otrok so potekali pred zunanjo teraso bivalne enote, pustne maske pa so se predstavile pred vhodom v Bivalno enoto.
- Sodelovanje s Sekcijo za ohranjanje kulturne dediščine pri DU Ljutomer je potekalo po smernicah NIJZ in MIZŠ.
- Bitea d.o.o. odvoz odpadnih kartuš in tonerjev.
- Zaradi COVID-19 in prepovedi zbiranja ljudi v javnih zavodih iz strani NIJZ in MIZŠ je sodelovanje s Športno zvezo Ljutomer – CICIBANIADA potekalo s pomočjo videoposnetka.
- Zaradi epidemije COVID-19 in prepovedi zbiranja ljudi v javnih zavodih iz strani NIJZ in MIZŠ je potekalo sodelovanje s Športno zvezo Ljutomer in ODPM Ljutomer - izvedba dneva športa za najmlajše s pomočjo videoposnetka.
- Gimnazija Franca Miklošiča – Zaradi epidemije COVID-19 in prepovedi zbiranja ljudi v javnih zavodih iz strani NIJZ in MIZŠ, so pedagogi GFM Ljutomer izvedli strokovni srečanja za ravnatelje in mentorje dijakinjam preko spletne aplikacije ZOOM. Obvezno prakso so izvajale naslednje dijakinje predšolske vzgoje: tretji letnik Stela Križanič in dve dijakinji četrtega letnika Lana Bukovec in Emina Dreven.
- Sodelovali smo pri Tednu vseživljenjskega učenja – TVU, ki ga organizira GFM Ljutomer.
- Čebelarstva zveza Ljutomer – Tradicionalni slovenski zajtrk smo izvedli v večnamenskem prostoru, vendar je potekal po smernicah NIJZ in MIZŠ. Obiskal nas je Feuš Jože, ki je predstavil delo čebelarja. V vse slovenske vrtce je bilo ponujeno gradivo Čebelica, moja prijateljica. Brošure so bile razdeljene otrokom po skupinah.

9.2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI

- ZRSŠ OE Murska Sobota in Maribor – Zaradi epidemije COVID-19 in prepovedi zbiranja ljudi v javnih zavodih iz strani NIJZ in MIZŠ, smo izvedli študijska srečanja preko spletne aplikacije ZOOM.
- Delo v aktivih pedagoških vodij vrtcev pri osnovnih šolah, je zaradi epidemije COVID-19 in prepovedi zbiranja ljudi v javnih zavodih iz strani NIJZ in MIZŠ, potekalo preko spletne aplikacije ZOOM, ko pa so se sprostili ukrepi, pa so se aktivni vodij izvedli v živo.
- NIJZ OE Murska Sobota.
- NIJZ – projekt Zdravje v vrtcu.

9.3 POVEZOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport – izvajanje vseh sprotnih aktualnih aktivnosti.
- Skupnost vrtcev Slovenije – smo članice skupnosti.
- Mladinska knjiga Studio Hieroglif – naročnina na revije Cicido in Vzgojiteljica.
- Ministrstvo za promet - Direkcija RS za ceste – gradivo za projekt Pasavček je bilo poslano po pošti.
- Revija Unikat (nagrada),
- Bodi umetnik (nagrajeno likovno delo),
- Literarni natečaj v Turnišču (nagrajeno likovno delo),
- Natečaj Mali sončki,
- Literarno – umetniški natečaj Splošne bolnišnice Murska Sobota (nagrada),
- Likovna kolonija na Ranču Jureš v Babincih,
- Sodelovanje na likovnem natečaju Naravne in druge nesreče (Civilna zaščita).

9.4 POVEZOVANJE NA MEDDRŽAVNI IN MEDOBČINSKI RAVNI

- Projekt ERASMUS + - obisk angleških vzgojiteljev in vzgojiteljic iz mesta Leeds v vrtcu Stročja vas (v sklopu Projekta mobilnosti dijakov v angleških vrtcih).
- Vrtci Razkrižje, Veržej, Mala Nedelja, Križevci pri Ljutomeru, Cezanjevci, Cven, Ljutomer, – sodelovanje v celoletni aktivnosti Eko nahrbtnik. 20. maja smo izvedli zaključno srečanje sodelujočih vrtcev v vrtcu Stročja vas.

10. PRIORITETNA NALOGA VRTCA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO AKTIVA - Spodbujanje in gradnja spoštljivih medsebojnih odnosov (otroci, vzgojitelji, starši) - za šolsko leto 2021/2022 je v prilogi Poročila o delu.

Razvojna naloga »SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE - USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE« - za šolsko leto 2021/22 je v prilogi Poročila o delu.

STROKOVNE DELAVKE: Iris Kunčič, Lea Fras, Matejka Polak, Simona Škrlec, Mojca Stajniko, Anita Žižek, Janja Šendlinger, Suzana Babič, Mateja Zdravec, Alenka Antolič, Monika Leštan in Darinka Brumen.

11. OBOGATITVENI PROGRAMI

11.1 DEJAVNOSTI, KI SO JIH (SO)FINANCIRALI STARŠI

Zaradi epidemije COVID-19 in prepovedi zbiranja ljudi v javnih zavodih iz strani NIJZ in MIZŠ, so dejavnosti, ki jih (so)financirajo starši odpadle. Izvedel se je le lutkovni abonma, ki ga je obiskovalo 47 otrok.

11.2 INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALE STROKOVNE DELAVKE:

11.2.1 Angleški krožek: Anita Žižek

V mesecu oktobru sem pričela z izvajanjem interesne dejavnosti angleščina. Interesno dejavnost je obiskovalo 8 otrok iz skupine otrok 3-5 let. Šest deklic in dva fanta. Pri krožku smo pričeli s temo o čustvih in flash karticami, naučili smo se kar nekaj pesmic, spoznavali letne čase, oblačila, razne zgodbe.

11.2.2 Vezenje: Janja Šendlinger

V interesno dejavnost vezenja se je prijavilo 5 otrok. Od tega 1 deček in 4 deklice. V mesecu oktobru smo pričeli z izvajanjem. Otroci so si izbrali motive in pridno vezli. Vsem otrokom je uspelo narediti izdelek. Njihove izdelke smo razstavili v vrtcu. Na koncu si bodo izdelke odnesli domov.

11.2.3 Folklor: Matejka Polak

Folkloro sva v letošnjem šolskem letu začeli voditi skupaj z Matejo Zdravec. Izvajati sva jo začeli v mesecu oktobru, ob sredah zjutraj. Obiskovali so jo otroci najstarejše skupine stari 4 – 6 let. Največ poudarka sva dali na ritem. Igrali smo se različne rajalne igre. Otroke sva spodbujali, da naj delujejo enotno, veselo, razigrano. Naučili smo se splet z naslovom Deklica in ribica, ki smo ga predstavili na prireditvi za starše in prireditvi za babice in dedke. Udeležili sva se folklornega seminarja, ki ga je organiziral JSKD Ljutomer v Domu kulture Ljutomer.

11.2.4 Likovni krožek: Mateja Zdravec

To šolsko leto sem izvajala interesno dejavnost likovni krožek. Obiskovalo ga je od 6 – 8 otrok. Otroke sem z njihovimi izdelki čez leto prijavila na razne aktualne likovne natečaje:

- Revija Unikat (dobili smo nagrado),
- Bodi umetnik (nagrajeno likovno delo),
- Literarni natečaj v Turnišču (nagrajeno likovno delo),
- Natečaj Mali sončki,
- Literarno – umetniški natečaj Splošne bolnišnice Murska Sobota (dobili smo nagrado),
- Udeležila sem se likovne kolonije na Ranču Jureš v Babincih,
- Otroci so pripravili različne risbe za šolska in vrtčevska vabila, ter narisali risbe za darilo posebnim obiskovalcem.

11.2.5 Naravoslovje: Simona Škrlec

Naravoslovje – krožek, sem izvajala vsako sredo od 12.30 do 13.10 ure. Vključenih je bilo 10 otrok iz najstarejše skupine. Izvajali smo različne poskuse, katerih so se otroci zelo veselili. Večkrat so že vnaprej želeli vedeti, kaj bomo počeli naslednjič. Nekateri otroci, so poskuse, ki smo jih delali v vrtcu, poizkusili delati tudi doma s starši. Po pogovoru z nekaterimi starši, sem izvedela, da so bili otroci zelo navdušeni nad izvajanjem tega krožka. Dostikrat smo poizkušali tudi razno hrano, kar jim je bilo še posebej všeč. V času porasta covid-a, smo za en čas prenehale z izvajanjem krožkov, nato smo jih pozneje spet izvajale.

11.2.6 Mediacija: Monika Leštan

V interesno dejavnost Mediacija za otroke sem vključila kar celo skupino naših otrok, ker smo že veliko delali na tem področju iz prejšnjih let ter se zaradi covida na začetku leta nismo mešali v skupinah. Predstavili smo se z dramatizacijo v skupini.

11.2.7 Športne urice: Darinka Brumen

Izvajala sem interesno dejavnost Športne urice. Z otroki smo se dobivali vsak ponedeljek od 7.30 do 8.00 in sicer v šolski telovadnici. Udeleževalo se je 10 do 15 otrok. Športne aktivnosti smo izvajali po letnem načrtu. Uporabljali smo vse razpoložljive športne rekvizite (žoge, črve, kolebnice, hopy žoge...), plezalno steno in vrv. K interesni dejavnosti so prihajali z veseljem in bili aktivni.

11.2.8 Glasbeno – didaktični krožek: Iris Kunčič

Pri glasbeno didaktičnem krožku so otroci ugotavljali barve zvokov, hitrost, glasnost, kateri instrument igra. Velikokrat smo se igrali didaktično gibalne igre pri katerih sem jim dala navodilo, kaj naj počnejo ob določenem tonu ali zvoku. Pri tem so res zelo uživali se razgibali in z veseljem sodelovali. Leto smo

krožek redno izvajali in vedno ko so me otroci videli so me vprašali, kdaj bomo spet imeli krožek. To mi je dalo vedeti, da jim je bilo res všeč in so veliko odnesli od krožka.

11.2.9 Nemški krožek: Mojca Stajnko

Pri interesni dejavnosti nemščina so sodelovali otroci starejše skupini, stari 5 - 6 let. Nemščino kot tuji jezik smo spoznavali preko igre, izštevank, petja in plesa. Otroci so aktivno sodelovali, uporabljali smo večnamenski prostor, včasih pa smo bili tudi v šolski knjižnici. Najraje so peli in plesali. Spoznavali smo osnovne besede kot npr. barve, števila do 10, pozdrave, dele dneva ipd.

12.STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

12.1.STROKOVNI AKTIVI DELAVK V VRTCU

Poročilo o izvedbi aktivov – Mateja Zadavec, vodja aktivna vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic vrtca za šolsko leto 2021/22. Na strokovnih aktivih vrtca so se srečevale strokovne delavke vrtca, prisotni sta bili tudi ravnateljica Mateja Leskovar Polanič in svetovalna delavka Monika Panič ter druga strokovna delavka v 1. razredu OŠ, Alenka Antolič. Na aktivih smo načrtovali dejavnosti iz letnega delovnega načrta in reševali sprotne problematiko vrtca. Potekali so pogovori o aktualnih dogodkih, dogovarjale smo se za izvedbo organizacije praznovanj, izvedbo dekoracije vrtca ob prireditvah ter sprotne skrb za urejenost vrtca.

31. 8. 2021 se je odvil 1. strokovni aktiv v šolskem letu 2021-22, na katerem so strokovne delavke usklajevale predlog Poročila o delu za šol. leto 2021/2022, usklajevanje predloga LDN vrtca za šol. leto 2021/2022, predloga načrtov za prioriteten nalogi (samoevalvacija), projekte in druge celoletne aktivnosti, usklajevale aktivnosti pedagoškega vodenja za šolsko leto 2021/2022, potrjevale realizacijo dejavnosti v poletnih mesecih (julij, avgust) ter načrtovale dejavnosti za mesec september.

4. 11. 2021 na 2. strokovnem aktivu, so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu oktobru in načrtovale dejavnosti za mesec november. Izvedle so tudi prvo delavnico za Razvojni načrt.

2. 12. 2021 je bil 3. strokovni aktiv, kjer so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu novembru in načrtovale dejavnosti za mesec december: peka parkljev in piškotov, dramsko (lutkovna) predstava, prihod Dedka Mrza. Predstavitev izbrane študijske literature je izvedla Suzana Babič.

6.01.2022 je bil 4. strokovni aktiv, na katerem so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu decembru in načrtovale dejavnosti za mesec januar. Predstavitev izbrane študijske literature Anita Žižek in Janja Šendlinger.

15. 03. 2022 je bil 5. strokovni aktiv, na katerem so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu februarju. Načrtovale so za mesec marec in april: delavnice z otroki in očetmi, prireditev za mamice in očete, Ustvarjalnice na GFML Ljutomer, vpis otrok v vrtec, prireditev za babice in dedke, svetovni dan voda (22. 3. 2022). Študijsko literaturo je predstavila Simona Škrlec.

14. 04. 2022 so na 6. strokovnem aktivu strokovne delavke realizirale dejavnosti v mesecu marcu in načrtovale dejavnosti za mesec april. Svetovalna delavka Monika Panič je poročala o vpisu otrok v vrtec. Predstavil se je zaključek Eko nahrbtnika. Ravnateljica Mateja Leskovar Polanič je predstavila evalvacijo hospitacijskih nastopov. Matejka Polak je predstavila študijsko literaturo.

16.05. 2022 so na 7. aktivu strokovne delavke realizirale dejavnosti v mesecu aprilu in načrtovale dejavnosti za mesec maj in junij: dan športa, športne igre s starši, zaključek bralne značke, zaključna prireditev, letovanje za predšolske otroke, plavalni tečaj za predšolsko skupino, sestanek za starše novincev. Študijsko literaturo sta predstavili Monika Leštan in Monika Panič.

13. 06. 2022 je bil izveden 8. aktiv, na katerem so strokovne delavke realizirale dejavnosti za mesec maj in del junija, ter načrtovale dejavnosti za mesec junij: zaključni izlet otrok in staršev, zaključna prireditev, dan državnosti. Po tandemih je bila predstavljena evalvacija prednostnih nalog

(Samoevalvacija na ravni aktiva). Obravnavala se je točka napredovanje strokovne delavke Anite Žižek. Strokovne delavke so določile vodjo aktiva za šolsko leto 2022/2023. Izvedla se je delavnica za Razvojni načrt.

12.2 ŠTUDIJSKA SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV V MREŽI MENTORSKIH VRTCEV

Letošnja študijska srečanja, so potekala na daljavo in z naslovom Digitalne kompetence, kjer smo pridobili dodatna vedenja o smiselni in varni rabi digitalne tehnologije v predšolski vzgoji. Srečanja so potekala v dveh delih in sicer dvakrat po tri ure.

12.3 UDELEŽBA NA SEMINARJIH

Vse strokovne delavke smo se strokovno izpopolnjevale, kar prikazuje spodnja tabela:

Ime in priimek	Naslov strokovnega izpopolnjevanja	Izvajalec	kraj izvedbe	Datum
Iris Kunčič, Matejka Polak, Simona Škrlec, Anita Žižek, Janja Šendlinger, Suzana Babič, Mateja Zadravec, Alenka Antolič, Monika Leštan, Darinka Brumen	Študijsko srečanje	Zavod RS za šolstvo	MS Teams	6. 9. 2021 8. 9. 2021 28. 9. 2021 29. 9. 2021 21.10.2021
Suzana Babič	Srečanje ravnateljic/-jev na GFML	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	10. 9. 2021
Anita Žižek	Varstvo pri delu	Lesjak	zoom	15.9. 2021
Matejka Polak	Modul Otrok v vrtcu	GFML	Ljutomer	24. 9. 2021
Darinka Brumen Mateja Zadravec	Zakonodaja-odgovornost	A. N. Jäger	Veržej	28.9.2021
Mateja Zadravec	Munera	GFML	Ljutomer	7.10.2021
Simona Škrlec	Varstvo pri delu	Lesjak	zoom	17.10.2021
Darinka Brumen	Seminar za sindikalne zaupnike	sviz	Zreče	18.-19. 10. 2021
Iris Kunčič, Matejka Polak, Anita Žižek, Suzana Babič, Monika Leštan	Razvojna naloga – srečanje članic RN	Zavod RS za šolstvo	Spletno izobraževanje	20. 10. 2021
Matejka Polak, Mateja Zadravec	Folklorni seminar	JSKD Ljutomer	Ljutomer	6. 11. 2021
Iris Kunčič Matejka Polak	Maraton pozitivne psihologije	Nastja Mulej Blanka Tacer	zoom	2.9.2021 16.9.2021 30.10.2021 6.11.2021 20.11.2021

Ime in priimek	Naslov strokovnega izpopolnjevanja	Izvajalec	kraj izvedbe	Datum
Suzana Babič Darinka Brumen, Mateja Zadavec	Predstavitev projekta Primokiz	Občina Ljutomer (Jasna Špindler)	Spletno izobraževanje	8. 11. 2021
Iris Kunčič	Munera – Naravoslovje in matematika	GFML	Gimnazija Ljutomer	7.10.2021 9.11.2021 16.11.2021 26.11.2021 30.11.2021 14.12.2021 21.12.2021 11.1.2022
Darinka Brumen	Kako komunicirati s starši otrok	Dr. Musek	zoom	1.12.2021
Iris Kunčič, Matejka Polak, Anita Žižek, Suzana Babič, Monika Leštan	Razvojna naloga	Zavod RS za šolstvo	Spletno izobraževanje	17.12.2021
Suzana Babič	Videokonferenčno srečanje ravnateljev	Zavod RS za šolstvo	Spletno izobraževanje	17. 12. 2021
Iris Kunčič, Matejka Polak, Simona Škrlec, Anita Žižek, Janja Šendlinger, Suzana Babič, Mateja Zadavec, Alenka Antolič, Monika Leštan, Darinka Brumen	Varovanje osebnih podatkov	Datainfo Lesjak	Spletno izobraževanje	20. 12. 2021
Iris Kunčič, Lea Fras, Matejka Polak, Simona Škrlec, Anita Žižek, Janja Šendlinger, Suzana Babič, Alenka Antolič, Monika Leštan, Darinka Brumen, Anja Makoter	Zdravje v vrtcu	NIJZ	Spletno izobraževanje	22.12.2021 5. 5. 2022
Iris Kunčič, Matejka Polak, Anita Žižek, Suzana Babič, Monika Leštan	Regijsko srečanje RN	Zavod RS za šolstvo	Spletno izobraževanje	24. 1. 2022
Suzana Babič	Spodbujanje higienskega vedenja pri strokovnih delavkah v oddelkih in otrocih		Spletno izobraževanje	3. 1. 2022

Matejka Polak	Priprava videoposnetkov	Založba Knjigca	Spletno izobraževanje	25. 1. 2022 1. 2. 2022
Iris Kunčič, Matejka Polak, Simona Škrlec, Anita Žižek, Janja Šendlinger, Suzana Babič, Mateja Zadravec, Alenka Antolič, Monika Leštan, Darinka Brumen, Anja Makoter	Skupni roditeljski sestanek	Silvo Šinkovec	zoom	3.2.2022
Mateja Zadravec	Izobraževanje Pasavček	Javna agencija za varnost prometa	Zoom	17.2.2022
Suzana Babič	Videokonferenčno srečanje ravnateljev	Zavod RS za šolstvo		24. 2. 2022
Anita Žižek, Matejka Polak	Kako napisati članek	REALKA	Video vodič	29.3.2022
Monika Leštan	Simpozij v Črenšovcih	OŠ Črenšovci	OŠ Črenšovci	1. 4. in 2.4 2022
Iris Kunčič, Matejka Polak, Simona Škrlec, Anita Žižek, Janja Šendlinger, Suzana Babič, Mateja Zadravec, Alenka Antolič, Monika Leštan, Darinka Brumen, Anja Makoter, Helena Verbančič	Razvojna naloga	Zavod RS za šolstvo	Sveta Ana	19.4.2022
Suzana Babič	Aktiv vodij enot	Vrtec Cezanjevci (Jasna Špindler)	Vrtec Cezanjevci	12. 5. 2022
Monika Leštan Alenka Antolič	Varstvo pri delu	Lesjak	OŠ Stročja vas	12.5.2022
Suzana Babič	Okrogla miza: Mladi v svet prihodnosti - OŠ Prežihov Voranc Srednja Bistrica	OŠ Srednja Bistrica	Srednja Bistrica	13. 5. 2022
Matejka Polak, Simona Škrlec, Darinka Brumen	Izobraževanje Varno s soncem	NIJZ	preko spleta	19.5.2022
Matejka Polak	Zdravje v vrtcu	NIJZ	Murska Sobota	16. 6. 2022
Suzana Babič	Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev	Zavod RS za šolstvo	Vrtec Manko Golar: Gornja Radgona	26. 5. 2022
Anita Žižek, Monika Leštan, Darinka Brumen	Čuječnost in samozadostnost-samozdravljenje	Dr. Eva Škobalj	Maribor, Zoom	Skozi celo šolsko leto

Iris Kunčič, Lea Fras, Anita Žižek, Janja Šendlinger	Munera- angleščina	GFML	Gimnazija Ljutomer	7.4.2022
				11.4.2022
				5.5.2022
				12.5.2022
				19.5.2022
				26.5.2022
				2.6.2022
				9.6.2022
				16.6.2022
				25.6.2022

13. PEDAGOŠKO VODENJE V VRTCU STROČJA VAS V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Delo pedagoškega vodje je kot pomočnica ravnateljice opravljala Suzana Babič.

14. KOORDINACIJA SAMOEVALVACIJE

Zapis izvedbe aktivnosti v sklopu samoevalvacije je naveden pri prioritetni nalogi vrtca z naslovom Izgrajevanje odnosov (koordinatorka Monika Leštan).

15. KOORDINIRANJE AKTIVOV STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Aktive je vodila vodja Mateja Zdravec. Načrt srečanj sta skupno datumsko in tematsko izdelali za celotno šolsko leto v naprej Suzana Babič in Mateja Zdravec. Poročilo je podrobno opisano pod rubriko Strokovni aktivni.

16. SODELOVANJE V AKTIVU VODIJ ENOT VRTCEV IZ UE LJUTOMER

V januarju 2015 je začel delovati aktiv vodij enot vrtcev iz UE Ljutomer. Nadaljeval se je tudi to šolsko leto. V mesecu avgustu 2021 smo pripravili celoletni načrt skupnih aktivnosti vrtcev, ki se bodo izvajala glede na epidemiološke razmere v Sloveniji. Vodja aktivna pedagoških vodij vrtcev UE Ljutomer je bila za leto 2021/22 Jasna Špindler iz vrtca Cezanjevci, ki je sklicevala skupne sestanke preko spletne aplikacije Zoom in kasneje, ko so se razmere umirile tudi v živo.

17. PREDSTAVITVE VZGOJNEGA DELA IZVEN ZAVODA

V mesecu septembru je Matejka Polak v sklopu modula Otroci v vrtcu, predstavila primer dobre prakse dijakom tretjega letnika predšolske vzgoje na GFML. Preko spletne aplikacije Zoom pa je na študijskem srečanju predstavila primer dobre prakse z naslovom Uporaba digitalne tehnologije v času epidemije. Monika Leštan je predstavila primer dobre prakse na mednarodnem simpoziju v Črenšovcih. Dijakom tretjega letnika predšolske vzgoje pa je preko spletne aplikacije Zoom predstavila poklic vzgojiteljice. Prav tako pa se je preko Zoom-a s primerom dobre prakse predstavila udeležencem Razvojne naloge. Obisk in predstavitev vrtca Stročja vas dijakom prvih letnikov predšolske vzgoje GFM Ljutomer, se je odvil v mesecu aprilu.

18. VODENJE KONFERENC

Pedagoške konference je vodila ravnateljica Mateja Leskovar Polanič v sodelovanju s pomočnico ravnateljice za vrtec Suzana Babič. Izvedene so bile 3 konference, na vsaki pa so strokovne delavke obravnavale vse pomembne teme, ki zadevajo življenje in delo vrtca.

1. pedagoška konferenca strokovnih delavk vrtca Stročja vas, je bila izvedena 30. 9. 2021 v šolski knjižnici OŠ Stročja vas. Na njej se je potrdilo Poročilo o delu za leto 2020/2021, uskladile so se podrobnosti ter potrdil se je LND za šolsko leto 2021/2022 z vsemi prilogami.

2. pedagoška konferenca je bila izvedena dne 10. 2. 2022. Zaradi priporočil o prepovedi zbiranja ljudi v javnih zavodih, zaradi pojava epidemije korona virusa, ki jih je izdal NIJZ, smo jo izvedli preko spletne aplikacije ZOOM. Na njej smo realizirali dejavnosti za mesec januar (poročale so vodje projektov), načrtovanje dejavnosti za februar in marec - vodje projektov (delavnica z otroki in očetmi, zimske počitnice...). Strokovne delavke so v tandemih poročale o polletnem poročilu Samoevalvacijske naloge na vzgojnem področju. Pogovorile so se tudi o ostalih sprotih aktualnih nalogah.

3. pedagoška konferenca, se je izvedla 29. 6. 2022 v šolski knjižnici OŠ Stročja vas. Zadnjo konferenco za vrtec smo zaključili z realizacijo dejavnosti v mesecu juniju, načrtovanjem dejavnosti za poletne mesece ter pregledom zaključnih poročil Samoevalvacija – vzgojno področje (Monika Leštan), pregledom izvajanja LDN za šolsko leto 2021/2022 in predlogi za LDN vrtca za šolsko leto 2022/23.

19. SPREMLJANJE VI DELA VZGOJITELJIC

PRIORITETNA NALOGA SPREMLJANJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA:

- **CILJ:** Pomen digitalnih kompetenc in pridobivanje dodatnih vedenj o smiselni in varni rabi digitalne tehnologije v predšolski dobi, na podlagi formativnega spremljanja.
- **STRATEGIJA:** S pomočjo pridobivanja vedenj o smiselni rabi digitalne tehnologije, vplivati na kreiranje digitalne zgodbe v vrtcu.
- Spremljava zapisov napredka otrok in spremljanje in dokumentiranje razvoja s posebnim poudarkom na PSP otrok:
- obrazec opazovanje otrok in spremljanje njihovega razvoja,
- uporaba zapisov za individualno načrtovanje dela s posameznim otrokom,
- uporaba »portfolia« za pogovorne ure s starši.
- Pregled pedagoške dokumentacije.
- Spremljanje dela in sodelovanje z mentorji praktikantov in morebitnih pripravnikov.

Elementi uspešne prakse	
Skupna dejavnost • podpiranje otrok in pomoč pri učenju • sodelovanje vzgojiteljice s posameznimi otroki skupne dejavnosti za skupni cilj.	Kompleksno mišljenje • dejavnosti so predstavljale otrokom miselne izzive, • potrebe otrok po iskanju novih izkušenj in za njihovo vgrajevanje v njihove razvijajoče se strukture, • uporaba vprašanja: »Kaj mislite?« • primerjanje, razvrščanje, sklepanje, utemeljevanje in presojanje, vpletenost otrok
Jezikovni razvoj • pozornost pri postavljanju vprašanj, • beleženje, • zaključevanje pogovorov, ozaveščeno načelo pismenosti.	Didaktični pogovor • govorno kompetentni otroci se pritegujejo za pozornost vzgojiteljice, • vodenje usmerjenega dialoga ter spodbujanje in podpiranje,

	• vodenje didaktičnega pogovora, ki je bil usmerjen k določenemu cilju, zajem vseh vpletenih otrok.
Kontekstualizacija • umeščanje dejavnosti, ki s otrokom blizu, aktualne in zanimive, da jih lahko umeščajo v svoj miselni okvir, • umeščanje naravnih učnih situacij, ki so otrokom blizu, vztrajanje pri njih, • izkušnje za poti do razumevanja.	

Ugotovitve:

Vseh 5 tandemov je načrtovalo in izvedlo dejavnosti v skladu z načrtovanim programom in dogovorjenimi smernicami za spremljanje VIZ dela.

Področja:

DRUŽBA, GIBANJE, MATEMATIKA- DRUŽBA, NARAVA, UMETNOST.

Pri spremljanju je bilo možno razbrati, da so vzgojiteljice pri izvedbi in načrtovanju dejavnosti izhajale iz ugotovitev spremljanja in dokumentiranja VIZ dela.

Aktivna vključenost otroka se je odražala :

- v procesu načrtovanja učnega procesa,
- v procesu vrednotenja in samovrednotenja,
- v aktivni vključenosti otroka.

V okviru spremljanja hospitacijskih nastopov je bilo mogoče opaziti in zaznati tudi elemente FS:

- podpora vzgojiteljice otrokom pri učenju in njegovem napredku
- učenje otrok od otrok (medvrstniško) učenje
- dokazi o procesu učenja in otrokovem napredku.

Vsi tandemi so različno pristopili k izvedbi hospitacijskega nastopa. Delo je potekalo tudi v manjših skupinah, kjer sta si delo obe strokovni delavki razdelili. Tudi celotna skupina je izvedla dejavnost, ki je potekala po postajah. Dejavnosti so bile povezane in osmišljene z vsem, kar so v skupini že počeli oz. so si logično sledile kot nadaljevanje ali nadgradnja določenega sklopa. Vmes je bilo zaznati in opaziti načrtno korelacijo z drugimi področji (umetnostjo, jezikom, družbo...).

Tako smo v petih skupinah in pri 5/6 področjih lahko videli:

- dejavnosti za spoznavanje lastnega telesa in delov telesa (že uporaba grafoskopa);
- spodbujanje gibalne aktivnosti otrok in motivacija za gibanje;
- dejavnosti za spodbujanje razvoja vrednot ter uvajanje digitalnih kompetenc v vrtec – rokovanje s fotoaparatom;
- konkretna uporaba digitalne tehnologije pri neposrednem delu v skupini, soustvarjanje otrok;
- doživljanje umetnosti, gledališko ustvarjanje otrok ob znani zgodbi.

Opazen je bil premik ob načrtovanju dejavnosti skupaj z otroki; izhajanje iz otroku znanih dejavnosti; osmišljeno vključevanje digitalne tehnologije ter spodbujanje ključnih elementov predšolske vzgoje: gibanje, umetnost, jezik.

V prihodnje:

- izvajanje tudi hospitacij – ne le hospitacijskih nastopov - z namenom ustvarjanje dobre prakse z elementi FS;
- pozornost ob izgovorjavi določenih besed dvojine, posebnosti ob sklanjatvi in umeščanje v miselni in besedni okvir otrok;
- razdeliti naloge med obe strokovni delavki.

Vsa pohvala in zahvala za opravljeno delo.

Ravnateljica:

Mateja Leskovar Polanič

20. POROČILO O URESNIČEVANJU SVETOVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Svetovalna delavka Monika Panič

Sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca

Sodelovala je na strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic ter na pedagoških konferencah. Opravila je individualne razgovore z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic o razvoju in napredku otrok ter težavah, motnjah, ki so se pojavile pri posameznih otrocih. Na pobudo vzgojiteljic je opazovala otroke in sodelovala pri odkrivanju morebitnih težav. V primeru odsotnosti je nadomeščala strokovne delavke v oddelku. Strokovnim delavkam je na strokovnih aktivih predstavljala povzetke strokovnih izobraževanj.

Sodelovanje s starši

Udeleževala se je roditeljskih sestankov. Na pobudo staršev je opazovala otroke in sodelovala pri odkrivanju morebitnih težav. Opravila je individualne razgovore s starši otrok, kjer je opazila težave. Staršem je pomagala pri iskanju pomoči v zunanjih institucijah (logoped, razvojna ambulanta). Sodelovala je na sestanku za starše novincev. Udeleževala se je prireditev za starše. Kot koordinatorica za delo z otroki s posebnimi potrebami je sodelovala pri sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranega programa na katere so bili povabljeni tudi starši.

Svetovalno delo z otroki

Tedensko je opravljala obiske po oddelkih ter spremljala dinamiko skupine ob različnih dejavnostih. Ob različnih težavah je opravljala razgovore z otroki. S predšolskimi otroci je v izvajala vaje za spodbujanje grafomotoričnih in pisalnih spretnosti. Otroci so izvajali vaje, ki so vsebovale naslednje: vodoravne, navpične, ravne, neravne, cik-cak, vijugaste in valovite črte. Otroci so tako s sledenjem različno dolgih navpičnih in vodoravnih črt utrjevali grafomotorične spretnosti in urili koordinacijo oko – roka. Tako so utrjevali nadzor nad drobnimi gibi roke s katerimi nadzirajo gibanje pisala in si krepijo vizualno motorično spretnost. Naloge sledenja so pomembne za pridobivanje spretnosti, ki igrajo pomembno vlogo pri razvoju pisanja, risanja in drugih drobno gibalnih spretnosti.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovala je z naslednjimi zunanjimi institucijami:

- Zdravstveni dom Ljutomer,
- Center za socialno delo Ljutomer,

- Zavod za šolstvo
- Razvojna ambulanta Murska Sobota,
- Razvojna ambulanta Ormož.

Sodelovanje z vodstvom

Sodelovala je pri oblikovanju letnega načrta vrtca. Spremljala je vsakdanje življenje in delo v vrtcu. Opravila je hospitacije v vseh oddelkih vrtca in naredila analizo le-te. Pripravila je analizo vprašalnika o zadovoljstvu za starše. Sodelovala je na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah.

21. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA

Materialni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela so bili v vrtcu skozi vse leto na zelo visokem nivoju. Vrtec ima veliko didaktičnega in športnega materiala, nekaj smo ga nabavili tudi to šolsko leto. Bogatejši smo za: namizno didaktični material, knjige, konstruktorje, športne rekvizite. Zelo pomembno se nam zdi, da smo se ob morebitnem pomanjkanju kakršnegakoli delovnega pripomočka, učila ali ustreznega prostora lahko vedno obrnili na šolo in tako delo kvalitetno izvajali naprej.

22. ZAKLJUČEK

V šolskem letu 2021/2022 je delo v enoti vrtca Stročja vas potekalo do 28. 2. 2022 v varnih mehurčkih. Ko so se ukrepi nekoliko sprostili, so se otroci ob jutrih zbirali v prvi igralnici in v popoldanskem času ponovno združevali. Vsa naša združevanja so potekala po smernicah NIJZ in MIZŠ. Vseeno pa je iz poročila mogoče razbrati, da so vse strokovne delavke svoje delo in (lahko bi rekli) tudi življenjsko poslanstvo opravljale strokovno, zavzeto in z mislijo na dobrobit otrok. Preko dejavnosti v skupini, interesnih dejavnosti in strokovnih izobraževanj, so izvajale smernice Kurikula ter jih strokovno utemeljeno vnašale v svoje delo. Poglobljeno Poročilo pa je že dobra podlaga za načrtovanje strokovnega dela v prihodnje.

Svet zavoda Osnovne šole Stročja vas je na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih (ZOV) (Ur. l. št. 100/05, 25/08, 36/10), 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju OŠ (ZOFVI) (Ur. l. RS št. Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.) in 34. člena Pravil vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Stročja vas na svoji seji dne 29. 9. 2022 obravnaval in potrdil Poročilo o delu za šolsko leto 2021/22.

Poročila zbrala in uredila:
Matejka Polak

Ravnateljica zavoda:
Mateja Leskovar Polanič, univ. dipl. .ped.

Predsednica sveta zavoda:
Milena Pavličič Kozlar