**AKCIJSKI NAČRT FORMATIVNO SPREMLJANJE**

**ŠOLSKO LETO: 2022/2023**

Vsebina študijskih srečanj je v šolskem letu 2022/2023 namenjena predstavitvi aktualnih vsebinskih sprememb in razlogov za prenovo kurikuluma za vrtce, ki poteka, ter povezavi med kurikulumom in kakovostnim izvedbenim kurikulumom s primeri iz vrtčevske prakse.

Vsebino študijskih srečanj bomo usklajevali in nadgrajevali s cilji Formativnega spremljanja, povezovali s spodbudnim učnim okoljem ter z Razvojno nalogo vrtca pod naslovom FS\_3 – »Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje«.

**CILJ: Ohranjanje aktualnosti kurikuluma, usklajenost z znanstvenimi spoznanji in dinamična prilagodljivost na hitre družbene spremembe.**

**STRATEGIJA: S pomočjo poznavanja in vključevanja izhodišč za prenovo kurikuluma za vrtce, vplivati na kvalitetnejše VIZ delo v vrtcu.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pričakovani rezultati/cilji** | **Aktivnosti** | **Rok izvedbe** | **Nosilec** **(osebe ali tim) aktivnosti** | **Vključeni** **(otroci, str. delavci,starši)** | **Kazalniki** | **Spremljanje** |
| ***1. Ohraniti specifičnosti sedanjega kurikuluma, ki so povezane z značilnostmi razvoja in učenja predšolskih otrok ter poudariti usmerjenost kurikuluma na različna področja otrokovega razvoja.***  | - spodbujanje otrokovih potencialov (radovednost, zavzetost, lastna dejavnost, ustvarjalnost, veselje pri učenju) | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, otroci, starši, svetovalna delavka, ravnateljica, hišnik | **Kvantiteta:**število aktivnosti, pri katerih smo spodbujali otrokove potenciale**Kvaliteta:**kako, na kakšen način so se otroci učili, presojanje dosežkov, izražanje svojega odnosa in mnenj, odzivi in odgovori otrok | - skozi celo leto |
| ***2. Ohraniti odprtost in fleksibilnost kurikuluma v celodnevnem programu.*** | - uporabnost in jasnost dokumenta, možnosti prilagajanja morebitnim aktualnim družbenim spremembam - Covid | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, otroci, starši, svetovalna delavka, ravnateljica, hišnik | **Kvantiteta:**število prilagoditev**Kvaliteta:**vsebina prilagoditev, kako, na kakšen način | - skozi celo leto |
| ***3. Oblikovati predlog kurikuluma za poldnevne in krajše programe.***  | - predlogi | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, svetovalna delavka, ravnateljica,  | **Kvantiteta:**število predlogov, mnenj**Kvaliteta:**vsebina predlogov za uvedbo krajših programov |  |
| ***4. Okrepiti vlogo procesno-razvojnega načrtovanja pedagoškega dela z otroki.*** | - podpora elementov FS | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, svetovalna delavka, ravnateljica  | **Kvantiteta:**število podpornih elementov**Kvaliteta:**kako, na kakšen način, sem vpeljala elemente FS  | - skozi celo leto |
| ***5. Izpostaviti individualizacijo pri delu z otroki – VKLJUČUJOČ VRTEC.*** | - delo v manjših in večjih skupinah | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, otroci, starši, svetovalna delavka, ravnateljica, hišnik | **Kvantiteta:**število izvedenega dela v skupinah**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem izvedla delo v manjših skupinah | - skozi celo leto |
| ***6. Opredeliti širše razumevanje čustveno, socialno, miselno, domišljijsko, gibalno spodbudnega, varnega in estestkega učnega okolja.*** | - ustrezna organizacija časa in prostora | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, otroci, starši, svetovalna delavka, ravnateljica, hišnik | **Kvantiteta:**število prilagoditev učnega okolja**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem prilagodila prostor | - skozi celo leto |
| ***7. Izpostaviti pomen uresničevanja inkluzivnega okolja s poudarkom na enakih možnostih ne glede na socialno, ekonomsko in kulturno poreklo…***  | - vključevanje otrok priseljencev,tujcev | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, svetovalna delavka, ravnateljica  | **Kvantiteta:**število otrok priseljencev**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem vključila otroke priseljence | - skozi celo leto |
| ***8. Podariti pomen spodbujanja trajnostnega razvoja.*** | - odgovornost do sebe, sočloveka, drugih živih bitij in okolja | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, svetovalna delavka | **Kvantiteta:**število izvedenih aktivnosti**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem spodbujala pomen trajnostnega razvoja | - skozi celo leto |
| ***9. Izpostaviti pomen uresničevanja večjezičnosti in multikulturnosti.*** | - dodatna podpora za učenje slovenščine- svobodna uporaba znakovnega jezika  | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, svetovalna delavka, ravnateljica  | **Kvantiteta:**število otrok, ki sem jim nudila podporo pri učenju**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem nudila dodatno podporo za učenje | - skozi celo leto |
| ***10. Opredeliti vlogo strok. delavke, ki vzstopa v interakcijo z otroki z namenom spodbujanja razvoja govora, zgodnje pismenosti, soc. spretnosti.*** | - spodbujanje razvoja in učenja v območju »bližnjega razvoja« | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, otroci, svetovalna delavka | **Kvantiteta:**število otrok**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem otrokom nudila podporo pri razvoju govora | - skozi celo leto |
| ***11. Poudariti pomen raznovrstnih načinov učenja, pomen čustev pri učenju ter participacija otrok.*** | - razširjeno učenje,učenje v globino, učenje z izkušnjami, igra | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, otroci, svetovalna delavka,  | **Kvantiteta:**koliko načinov raznovrstnega učenja sem vpeljala**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem vpeljala raznovrstne načine učenja | - skozi celo leto |
| ***12. Poudariti pomen horizontalnih povezav in aktivne vključenosti vrtca v lokalno skupnost.*** | - sodelovanje z zunanjim okoljem, sodelovanje s starši | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, otroci, starši, svetovalna delavka, ravnateljica,  | **Kvantiteta:**število sodelovanj z zunanjim okoljem, starši**Kvaliteta:**kako, na kakšen način so bili starši vpeti v sodelovanje z vrtcem | - skozi celo leto |
| ***13. Pozornost nameniti postopnemu uvajanju otrok v vrtec ter vstopu otrok v šolo.*** | - stalno sodelovanje s starši, s strokovnimi institucijami  | - skozi vse leto | - vzgojiteljice | - vzgojiteljice, starši, svetovalna delavka, ravnateljica  | **Kvantiteta:**število sodelovanj s starši, zunanjimi institucijami pri uvajanju**Kvaliteta:**kako, na kakšen način sem vpeljala starše, zunanje instituacije pri delu uvajanja | - skozi celo leto |

**Ljutomer, 14. 9. 2022 Predlog pripravila:**

 **Suzana Babič, pom. ravn za vrtec**