Projekt: **Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi**

Izvajalec: **Zavod za šolstvo**

**Namen poskusa je:**

- preveriti ustreznost ključnih elementov posodobljenega koncepta v praksi,

- ugotoviti prednosti, slabosti, priložnosti ter omejitve pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci in dijaki v šolah v skladu s posodobljenim konceptom ter

- poskusno razširiti odkrivanje in podpiranje višjih potencialov na otroke v vrtcih in preveriti ustreznost predlaganih rešitev v praksi.

**Cilji poskusa v vrtcu:**

- Uvesti proces prepoznavanja potencialno nadarjenih otrok (tj. otrok z višjimi potenciali) v 2. starostno obdobje v vrtcu in delo s potencialno nadarjenimi otroki.

- Uveljaviti na novo opredeljeno vlogo koordinatorja za nadarjene v praksi.

- Usposobiti sodelujoče strokovne delavce v vrtcih za prepoznavanje višjih potencialov otrok in delo z otroki, ki izkazujejo višje potenciale.

 Zapisala:

Monika Panič