

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje\_  
v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Murska Sobota

**Naziv vrtca:**

OŠ STROČJA VAS - ENOTA VRTEC

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

STROČJA VAS 101

**Poštna številka in kraj:**

9240 LJUTOMER

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Matejka Polak

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

matejka.polak@os-strocjasvas.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Suzana Babič

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

OŠ STROČJA VAS - ENOTA VRTEC

**Ime vaše skupine:**

SKUPINA 3-5 LET

**Starost otrok v vaši skupini:**

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Suzana Babič](#)

Nadomestni vzgojitelj: [Alenka Antolič](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Mateja Zadravec](#)

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zobozdravstvena vzgoja](#)

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[Zdravstveni dom Ljutomer](#)

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseči](#)

**Vpišite število:**

[3](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

[Simboli, sličice, strokovna literatura, internet, slikanice, revije, didaktične karte](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

[da](#)

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Naš vrtec je vključen v projekt Zobni alarm preko Zdravstvenega doma Ljutomer. ZD Ljutomer je imel predvidene tri obiske v skupini 3-5 let starih otrok. Medicinski sestri sta otroke ob obisku ozaveščali o skrbi za zdravje zob preko različnih didaktičnih pomagal - fotografij, slikanic, modela zob, zobne ščetke, maskoto "kravice" s špricko. Ob tem sta otroke seznanili z zgobo Rok si sam čisti zobke. V nadaljevanju smo se v skupini pogovarjali o: - negi zob, - prehrani: izdelali smo prehransko piramido in umestili v tabelo zdrava in nezdrava živila in jedi; - pomenu gibanja za zdravje (sprehodi, vožnja s skiroji, kolesi), - likovna dejavnost: otroci so pobarvali pobarvanko na tematiko zdravja zob, - v skupini smo spodbujali otroke, ki nimajo radi sadja k poskušanju različnega sadja in poimenovanju okusov (sladko, kislo, grenko). Ob tem smo spoznali različne vrste in poimenovanja sadja. Vse skupaj smo povezali z področjem matematike, saj so otroci sortirali in razvrščali sadje in zelenjavo. Pripravili smo tudi sadni sok iz sadja, ki je bilo pred začetkom gnitja.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Varnost v prometu/na igrišču

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Policisti, gasilci

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Kocke, prometni znaki iz lesa, didaktično gradivo - Promet, didaktična igra Policist, steza za avtomobile, avtomobili na pogon, vlaki, tovornjaki, poganjalci, skiroji, čelade, rutice

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
razstava ,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V jesenskem času smo več vsebin namenili spoznavanju in navajanju otrok na prometno varnost. V sklopu tega smo izvedli različne vsebine: - spoznavanje in orientacija v cestnem prometu, spoznavanje osnovnih prometnih znakov, izdelava prometnih znakov iz kartona, risanje ceste na karton, izdelovanje avtomobilov, vlakov, koles, semaforjev iz kartona, - igra Promet: priprava cestišča s tesa krepom, umeščanje prometnih znakov na cestišče, vožnja s kolesi po cestišču, delitev vlog: vozniki, pešachi, policisti, - ogrevalne igre: igra Policist, Semafor, Prometni znaki, - obisk policista in predstavitev poklica in vozila v vrtcu otrokom (pogovor o prometu, vožnji s kolesi, skiroji, ustrezno varnostno opremo, hoja po pločnikih, vožnja v avtomobilih in na kolesih)... - izvedba orientacijskih pohodov in sprehodov po bližnji in daljni okolici vrtca (uporaba rutic, pravilna hoja po pločniku), - barvanke pobarvank Promet - vključenost v projekt Pasavček in obravnava vsebin v sklopu prometne varnosti - obisk gasilcev in spoznavanje poklica gasilec in

gasilske opreme (špricanje - ciljanje s cevjo)

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

10

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Internet, športni rekviziti - žoge, baloni, obroči, plavalni črvi, časopisni papir, kartoni-tulci, rute, vrvi, kolebnice, stožci, tuneli, padalo, kiji, letveniki, klopi, švedska klop, plezala, ovire, kolesa, skiroji, poganjalci...

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celotno šolsko - vrtčevsko leto, smo vsebine prilagajali tako, da so otroci imeli ves čas možnost gibanja. V jutranjem času smo izvajali jutranje minutke za ogrevanje, predvsem smo v gibanje vsakič vključevali glasbo. Tedensko smo

izvajali vadbeno uro: v telovadnici, v gozdu, na igrišču, v letnem in zimskem času (sankanje, tek). Izvajali smo različne gibalne vsebine z različnimi rekviziti: - ogrevanje in razgibavanje ob glasbi, - poligon, - plezanje na letvenikih, - izvedba gibalnih vaj z različnimi rekviziti..., - izvajanje gibalnih nalog v gozdni igralnici (skrivanje, guganje, preplezanje, skoki, lazenje, spuščanje in drsenje po hribu...), - priprava samostojne čutne poti (lepljenje različnega materiala na ploskve), poimenovanje in opis občutkov ob hoji po poti, - vožnja s skiroji in kolesi na stezi igrišča (uporaba zaščitnih čelad) in vožnja na šolskem igrišču ob ovirah, - tek na trim stezi, - plezanje in premagovanje ovir na plezalih..., - možnost uporabe didaktičnih sredstev ob slabem vremenu - na terasi vrtca (ciljanje žoge na koš, uporaba vrtljivih posod, čutna pot...), - spoznavanje rajalnih iger: Črni mož, Mi se z vlakom peljemo, Bela lilija, Gnilo jajce, Zajček v jamici, Ali je kaj trden most....

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

#### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

#### **Vpišite število:**

10

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Slikanice, revije, internet, simboli, slikovno gradivo, igra Spomin

#### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

#### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija

#### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Glede na čas in pogoje dela v zvezi z epidemijo Koronavirusa, smo vso leto otroke spodbujali, seznanjali in navajali na red in čistočo, skrb zase in skrb za skupnost - za druge. S posebnimi simboli smo označili mesto v umivalnici, kjer so si otroci umivali roke, hodili na stranišče, uporabljali wc in ostalo. - Preko simbolov so spoznali, da je potrebno po uporabi wc-ja spustiti vodo, umiti roke, zapreti vodo. Pripeli smo prav tako postopek pravilnega umivanja rok in otroke preverjali, kako jim je to uspevalo v praksi. Spodbujali smo jih k pravilnemu kihanju v rokav in otroke po tem spodbudili k umivanju rok. Seveda je tej temi bilo potrebno posvetiti veliko časa in individualne spodbude. Ugotavljali pa smo, da so otroci te veščine zelo lepo usvojili in se jih držali. Spodbujali smo jih, da se zavedajo varčevanja z vodo, papirjem in elektriko, zato smo uporabili simbole, ki so prikazovali ugašanje luči, spuščanje in zapiranje vode. Določili smo otroka, ki ostane zadnji v umivalnici, da preveri, če je vse dogovorjeno tudi postorjeno. - Otroke smo spodbujali, da vsak svoje osebne stvari pospravlja na svoje mesto. Vsak je imel svoje mesto označeno s svojim simbolom. - V začetku šolskega leta smo hrano in jedilni pribor ter skodelice delile strokovne delavke v vrtcu, postopoma smo ob usmeritvah NIJZ otroke spodbujali, da vzamejo pribor, ki ga najprej primejo v roke, prav tako smo jih spodbujale k pripravi hrane na krožnik. - Za vrtec smo sprejeli poseben protokol prihoda otrok v vrtec glede na zdravstveno stanje. Tudi starše smo spodbujali, da pripeljejo le zdrave otroke.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Slikovno gradivo, internet, slikanice, didaktična igra

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da



**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ker živimo v bližini gozda Lipnjski, vingoradov in travnikov, bližnjo naravo lahko maksimalno izkoristimo. Veliko časa namenimo spoznavanju naravnega okolja: gozda, travnika, potokov... V sklopu tega smo izvedli različne aktivnosti:

- spoznavanje različnih dreves v gozdu (kostanj, bukev, hrast, akacija) in plodov (žir, kostanj, storž, cvetovi akacije),
- spoznavanje travniških rastlin in priprava herbarija, - iskanje rastlin na spletu, poimeovanje, razvrščanje, - urejanje zelenjavnega in zelišnega vrta, - sajenje rož v jesenskem in pomladnem času, skrb za rast rož, - sajenje zelenjavnih sadik na vrt, - sejanje semen bučk, paprike in paradižnika, skrb za rast rastlin, okušanje plodov, - priprava akacijevih cvetov za prehranjevanje, - varovanje okolja: pobiranje smeti za seboj, pospravljanje in odnašanje v koše, soriranje odpadkov v zabojnike, - sušenje zelišč (meta, melisa), spoznavanje zelišč - priprava soka iz zelišč