

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje_
v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Murska Sobota

Naziv vrtca:

OŠ STROČJA VAS - ENOTA VRTEC

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

STROČJA VAS 101

Poštna številka in kraj:

9240 LJUTOMER

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Matejka Polak

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

matejka.polak@os-strocjasvas.si

Ime in priimek poročevalca:

Anita Žižek

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Vrtec Stročja vas

Ime vaše skupine:

skupina otrok 2-4 let

Starost otrok v vaši skupini:

mešane skupine

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Anita Žižek, 7-DEC2021/53, 7-MAJ2022/052](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Janja Šendlinger](#)

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Osebna higiena](#)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseči](#)

Vpišite število:

[8](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[spletna stran NIJZ, razne knjige na to temo,](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

[da](#)

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

[praktično delo \(npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...\),](#)
[pogovor,](#)

predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo se že v januarju v sklopu projekta skrbi za zdravje temeljiteje lotili skrbi za osebno higieno. Skupaj smo naredili piktograme, ki smo jih nalepili v kopalnico, da imajo otroci vedno možnost se spomniti temeljev osebne higiene. Otrokom sva predstavila bacile in viruse v malo drugačni luči in nas podučila kako in zakaj moramo skrbeti za svoje zdravje, ter kako in zakaj si je potrebno pravilno umivati roke. Z uv svetilko in prikazala, kako se bacili in virusi hitro prenašajo. Vsakemu otroku sva omogočili, da so svetilko preizkusili. Otroci so si umivali roke, dokler ni pod uv svetilko ni bilo zaznati nobene sledi bacilov več. Otrokom je bilo to zelo zabavno in od takrat dalje ni bilo nobenih težav umivati si roke. Pogledali smo si še lutkovni film in posnetek na spletni strani NIJZ” čiste roke za zdrave otroke” in še enkrat obnovili naše zdravje. Je pa nekaj težav otrokom predstavljalo brisanje nosov in ravnanje z odpadki, zato smo naredili piktogram še za to in se dogovorili, da drug drugega opozarjamo kdaj in kam je potrebno odvržti uporabljen robec. Vzgojiteljice smo izdelale spomin in druge didaktične igrače, s katerimi so otroci dnevno ravnali in se ob njih tudi pogovarjali.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Različne zloženke, knjige, posnetki, zgodbe, pravljice,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Projekt »ZAŠČITIMO SE PRED SONCEM oz. VARNO S SONCEM« smo izvajali od meseca maja do konca meseca septembra. Strokovne delavke sledimo naslednjim ciljem: CILJI: Otrok spozna, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca. Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam. Skrb, da se bodo dejavnosti na prostem izvajale v naravni senci. Otrok odkriva in spozna pojav sonca in si oblikuje razvojno primerno predstavo o njem. Otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic. Za doseganje teh ciljev pa smo načrtovale naslednje dejavnosti: Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca. Oblikovanje slikovnega plakata o lastnostih in vplivanju sončnih žarkov. Opazovanje, zaznavanje in odčitavanje sence. Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni. Simbolna igra v kotičkih na prostem. Didaktična igra »Varno pred soncem«. Otroci v vrtec prinašajo kape s ščitnikom ali klobučke. V poletnih mesecih se zadržujemo v naravni senci, izvajali bom igre z vodo, vodni kotički in kopanje.. Otroci so se naučili, da si je potrebno glavo zaščititi s širokokrajnim klobukom ali čepico s ščitnikom v legionarskem kroju in obleči lahka oblačila. Za zaščito kože, ki ni bila zaščitena z obleko, so otroci prinesli zaščitno kremo, s katero so se pridno mazali, preden so odšli na prosto. Uporabljali smo tudi naravno senco, ki jo je v okolici našega vrtca kar precej. Na sprehodih smo si oči zaščitili še s sončnimi očali, pokrivali. Da je naše telo dobilo dovolj tekočine in da ne bi dehidriralo, smo imeli ves čas na voljo vodo in nesladkan čaj. Izvedli smo vse dejavnosti, ki smo si jih zastavili sami, prav tako smo naredili vse naloge, ki so bile priložene kot delovno gradivo na spletni strani. Iz papirnatih krožnikov smo izdelali »šilt« kape za na glavo, starejši otroci so izdelali plakat in na posebnem koledarju beležili vroče sončne dneve. Na igrišču vrtca so otroci risali, obrisali sence otrok - drug drugega. Potekala je simbolna igra v kotičkih in na prostem. Otroci so se igrali didaktično igro Varno pred soncem. Seboj v vrtec so si prinašali sončna očala, oblačila katera so bila ohlapna, »šilt kape«, klobuke in kreme za zaščito pred soncem. Otroci so uživali, se z veseljem vključevali in odzivali pri vseh zajetih dejavnostih.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

policisti

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige, posnetki, razne didaktične igre, kostumi, prometni znaki, poganjalci, skiroji,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V jesenskem času nas je obiskala policistka, s katero prehodili varne šolske poti v našem kraju. Prvi in zadnji v koloni sta nosila varnostne brezrokavnike. Odziv voznikov je bil presenetljiv. Vsi so nam dajali prednost zmanjševali hitrost in ustavljali že pred preходом za pešce. Policistka nam je povedala veliko zanimivih informacij. Projekt smo nadaljevali v vrtcu. Naredili smo plakat. Spoznavali smo vrste prometa, prometna sredstva in njihove bistvene značilnosti. Pridobljena znanja smo utrjevali še ob neposrednem opazovanju, ogledu slikanic na to temo. Seznanili smo se tudi z letalskim prometom, saj je bil ravno oče fanta z letalom na potovanju in se je razvila zanimiva in pestra tema, ki se nato na široko razvijala. Ogledali smo si brošuro, ki smo jo dobili od Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in pobarvali Pasavčka. Otroci so risali prometna sredstva. Igrali smo se igro z vlog policist, promet in družabne igre, pri katerih smo morali upoštevati cestno prometne predpise. Otroci so bili zainteresirani za delo. Seznanjali in utrjevali smo otroške pesmi Avto, Kresnica, Z avtobusom k teti, Avto od peka. Razne deklamacije Pasavček in semafor, uganke na temo promet. Hoja na sprehode po okolici šole in vrtca (formiranje vrste dva po dva, hoja po pločniku, ob robu cestišča kjer ni pločnikov, prečkanje ceste, odsevni brezrokavniki, ruticami). Mira Voglar avtorica številnih pesmi za otroke, je pred mnogimi leti, ko avtomobili še niso imeli na zunanji strani dveh ogledal, naslonjal za glavo, kaj še le varnostnih pasov napisal pesem »Moj rdeči avto.« Skupaj z otroki, ko smo peli to pesem smo si vedno znova izmislili, kaj vse še ima novega moj rdeči avto. Igrali smo se rajalne igre Avtobus, Mi se z vlakom peljemo, plesni vlak. Ogledali smo si različne video vsebine. Zaplesali smo ob glasbi Romane Krajncan z naslovom Avto. Na kartončke smo beležili uporabo varnostnega pasu v avtomobilu reševali smo kviz Pasavček, ki sem ga pripravila sama. Otroci so kolesarili po šolskem igrišču. Preizkusili so se lahko v vlogi policista preko igre vlog.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni rekviziti,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanju smo skozi celo šolsko leto posvečali veliko pozornosti. Vsako jutro smo izvajali jutranje razgibavanje z različnimi športnimi rekviziti, gibalne minutke, ob glasbi ali brez nje, z gibalnimi, plesnimi ali rajalnimi igrami. Čez dan smo se razgibali v gibalnih minutkah, po navadi tako, da je vsak otrok pokazal eno vajo. Vsaj enkrat tedensko smo izvajali vadbene ure, ki so bile tematsko obarvane. Pri bivanju na prostem so se otroci gibali na igrišču, izvajali naravne oblike gibanja, premagovali poligone, vozili s poganjalci, skiroji in kolesi, igrali z žogami, se igrali gibalne, plesne in rajalne igre. Večkrat smo se odpravili tudi na sprehod v okolico vrtca in našo gozdno igralnico Lipnjak. Ob svetovnem dnevu športa smo izvedli športno popoldne s starši. Vzgojiteljice smo jim pripravile 5 različnih postaj katere so starši skupaj s svojimi otroki brez težav premagali. Otroci in starši so se pomerili v petih zabavnih igrah in sicer: Skakanje v vrečah, vožnja s samokolnico, skakanje z žogo med nogami, hoja z zavezanimi nogami in nošnja žogic na žlici. Po končanih igrah smo se okrepčali s sadjem in napitkom ter podelili otrokom priznanja za uspešno opravljen gibalno /športni program Mali sonček.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

lovsko društvo Ljutomer,

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige, enciklopedije, zloženke, plakat, globus, zemljevid,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Namen in cilji: Razvijanje odgovornosti do narave in naravnih virov oziroma razvijanje naravi prijaznega turizma. Skrb za ohranjanje kulturne in naravne dediščine. Otrokom na primeren način prenašati vsebine okoljskega značaja v njihovo zavest. Otroke ozaveštevati o pomembnosti čiste vode. Razvijanje ekološke zavesti preko literarnih vsebin. Raziskovanje okolice (potoki, reke, ribniki, jezera) ter delujočih in nedelujočih vaških vodnjakov. Z otroki smo naredili plakat in zapisali ugotovitve, ki smo jih že poznali o vodi. Otroci so spoznavali pojme reka, potok, ribnik, jezero, rastline, živali v vodi in ob njej... Spoznavali smo daljno in bližno okolico našega kraja in občine. Naša prva postaja z otroki je bila reka Ščavnica v vasi Pristava. Spoznali smo nam najbližje in peš dosegljive reke, potoke, ribnike in mlake. Z otroki smo se odpravili v Pristavo kjer smo spremljali in opazovali reko Ščavnico. Raziskovali in opazovali smo katere rastline rastejo v in ob reki. Prav tako nas je zanimalo katere živali živijo v in ob reki Ščavnici. Seboj v vrtec smo si prinesli lokvanj iz reke katerega smo dali v pitno vodo in ga opazovali kaj se je z njim zgodilo. Otroci so zelo dojemljivi za sporočilo iz narave in predvsem voda je tista, ki jih je še posebej pritegnila. Otroci so spoznavali in raziskovali naravo, žuželke, rastline, življenje v vodi in ob vodi. Učili so se odgovornosti in potrpežljivosti. Odrasli moramo delati na tem, da otrokom

privzgojimo pozitiven in pravilen odnos do narave, zaradi tega nam bodo otroci v odraslosti hvaležni, če jim bomo to omogočili. Voda je vrednota najvišjega pomena. Človek je del narave, zato je njegovo zdravje in življenje povezano z vodo in odvisno od čistosti vode. Prav tako so od vode odvisna druga živa bitja kot so rastline in živali. Želimo si, da so pozitivna ekološka znanja temelj, na katerem bodo vsi gradili odnos do narave in da nas pomembna vloga vode zavezuje za odgovorno ravnanje z vodo.