

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Murska Sobota](#)

Naziv vrtca:

[OŠ STROČJA VAS - ENOTA VRTEC](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[STROČJA VAS 101](#)

Poštna številka in kraj:

[9240 LJUTOMER](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Matejka Polak](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[teejka@gmail.com](#)

Ime in priimek poročevalca:

Suzana BABIČ

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

OŠ STROČJA VAS - ENOTA VRTEC

Ime vaše skupine:

2-4 LETA (KOMBINIRANA SKUPINA)

Starost otrok v vaši skupini:

mešane skupine

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Suzana Babič

Nadomestni vzgojitelj: Mateja Zadravec

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Povej mi več o hrani, PARI, Iveta; Zelišča male čarovnice, KOVAČ, Polonca; JEM zdravo, živim zdravo!; Škrobkov priročnik zdrave prehrane; EKO MINI VRTIČEK, semena zelišč in zelenjave

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V skupini smo izhajali iz problematike otrok glede uživanja zdrave hrane. Ugotavljali smo, da veliko otrok ne želi poskusiti zelenjave (paprike, paradižnika, rukule, redkvice) in sadja (banana, pomaranča, jagode). Preden smo jim sadje ali zelenjavo ponudili, so jo odklonili. Vztrajali smo, da vsak izmed otrok poskusi samo perico, ali samo delček sadja ali zelenjave. Odločili smo se in za začetek pripravili igro Spoznavanja, okušanja in poimenovanja sadja in zelenjave, preko priprave sadno - zelenjavnega krožnika. Otroci so vse samostojno narezali in pripravili obložen krožnik. Opazovali so drug drugega med okušanjem, kajti nekateri so sadje in zelenjavo poskušali že kar med rezanjem. Pripravili smo sadno-zelenjavni sok, zapisali recept in ga slikovno ponazorili na plakat. Skupina, ki je sok pripravljala, je postopek razložila tudi ostalim otrokom. Sok pa smo ponudili tudi ostalim skupinam vrtca. V sklopu tematike smo izvedli še naslednje: - pogovor o zdravi hrani - obeležitev svetovnega dne hrane 16. 10. 2020 - izdelava Prehranske piramide, - obeležitev Tradicionalnega slovenskega zajtrka 20. 11. 2020: priprava zdravega slovenskega zajtrka - priprava Eko mini vrtička - kopanje in nalaganje zemlje v gozdu - sejanje zelišč v Eko vrtiček (timijan, rukula, bazilika, meta, melisa) ter zelenjave (korenček, fižol, solata). - pripravili smo družabno Naravoslovno igro preko spoznavanja s simboli zelenjave in zelišč - okušanje in poimenovanje zelišč in zelenjave, ko je le-ta zrasla - presajanje zelišč in zelenjave na zelenjavni vrtiček in skalnjak z zelišči - urejanje skalnjaka

z zelišči, sajenje zelišč - matematična igra Spomin na tematiko sadja in zelenjave - uporaba čutil pri prehranjevanju: spoznavanje čutil voh, okus, vid, tip, Otroci so po izvedenih aktivnostih veliko večkrat poizkusili jesti zelenjavi in sadje. Posamezniki so ugotovili, da je sadje in zelenjava zelo dobra in zdrava.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Skrb za osebno higieno: Cath Senker, Vedno sem čist:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke smo od začetka šolskega leta začele navajati na skrb za osebno higieno. Zaradi pojava epidemije koronavirusa Covid-19, smo skrbi za osebno higiensko dajali še posebej velik poudarek.

Otroke smo spodbujali, da si vsakodnevno, preden vstopijo v skupino, v garderobi umijejo roke. Večkrat so starši na to pozabili, pa so jih otroci budno spomnili. Na spletni strani NIJZ smo pridobili slikovno gradivo k navajanju na pravilno umivanje rok z milom - s postopkom miljenja, izpihovanje nosu, ter ga izobesili na vidna mesta v igralnici, umivalnici in na hodniku. Ker so v skupini posamezni starejši otroci, smo jih navajali na samostojno, dosledno izpihovanje nosu v umivalnici, takoj po tem pa umivanje rok z milom. Mlajšim otrokom smo pri tem še pomagali. Navajali smo jih na pravilno kihanje v rokav, obrnjeni vstran. Spodbujali smo jih, da pri mizi, kjer sedi več otrok skupaj, se pred kihanjem obrnejo ali vstopijo vstran. Izvedli smo naslednje aktivnosti: - spoznavanje človeškega telesa preko modela človeka - prirejanje čutil za vid, sluh, voh, tip, okus na model človeškega telesa - poimenovanje in razporejanje čutil glede na simbole (dim iz dimnika, mavrica, vonj po kavi, trganje rož). Otroci so pri tem poimenovali, katero čutilo uporabijo pri določeni situaciji - otroke smo vsakodnevno navajali na skrb za osebne stvari (oblačila, obutev) in skrbno pospravljanje le-teh na določeno mesto - eden izmed otrok je vsakodnevno preveril, ali so vsi otroci ustrezno pospravili svojo osebno garderobo na pravilno mesto - navajali smo jih k skrbi zase (po počitku so se počesali), vsak otrok ima svoj glavnik v svojem predalčku, navajali smo jih, da pomagajo drug drugemu pri skrbi za urejanje (počešejo drug drugega) - izdelali smo Kocko pripovedovalko z čutili in pripravili igro Krog s čutili, katerega so otroci zavrteli in na model človeka dodajali posamezna čutila, na kateri se je ustavila puščica na krogu. Otroci so čutila ob tem poimenovali in jih sprotno prilepili na posamezni del telesa

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Policistka, gasilci

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Previdno na cesti: Claire Llewellyn; Pazi promet; Zvezdana Majhen: Vozila

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

Drugo: Policijska postaja- policistka, Gasilski dom-gasilci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu oktobru smo v vrtec povabili policistko, ki je vstopila ob upoštevanju vseh navodil in ukrepov NIJZ in MIZŠ. Otrokom je predstavila delo policistkov, njihovo opremo, vozilo in jih seznaniila z varnim vedenjem v prometu. V sklopu tematike smo izvedeli naslednje aktivnosti: - seznaniitev z prometnimi znaki - izdelovanje prometnih znakov iz kartona, - upoštevanje prometnih znakov med vožnjo s kolesi, skiroji, poganjalci - urejanje prometne ceste v telovadnici, s prometnimi zanki, cestiščem, ter vožnja po cesti s kolesi, skiroji, poganjalci, - obisk policistke v vrtcu, ogled policijskega vozila, sredstev, pripomočkov - spuščanje avtomobilov po stezi - ogled slikanic na temo Promet - branje zgodbe Zmaga je moja: Ruzh Wielockx - izdelovanje makete Stročje vasi z ureditvijo ceste, vozil, prometnih znakov, pomembnih ustanov - urejanje prometne ceste na igrišču vrtca, - vožnja s kolesi, skiroji in poganjalci na stezi vrtca - uvajanje daljših sprehodov in pohodov ob robu cestišča do Lovskega doma, Cerkve Svete Ane...