

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Murska Sobota](#)

### Naziv vrtca:

[OŠ STROČJA VAS - ENOTA VRTEC](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[STROČJA VAS 101](#)

### Poštna številka in kraj:

[9240 LJUTOMER](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Matejka Polak](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[teejka@gmail.com](mailto:teejka@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Iris Kunčič

**Anketo izpolnjujem:**

pomočnik vzgojitelja

**Ime vaše enote:**

Vrtec Stročja vas

**Ime vaše skupine:**

Skupina 1-2 let

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Matejka Polak

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

za 4 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Sadje, posode, sokovnik plastične nože, med, kruh, maslo, mleko.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z vzgojiteljico sva večkrat otrokom ponudile različno sadje. Sezonsko sadje sva prinesle tudi od doma. Ker so otroci najmlajši (1-2 leti) sva opazili, da nimajo izkušenj z različnim sadjem. Kar nekaj otrok na začetku šolskega leta še ni jedlo jabolk. Prinesle sva več različnih jabolk (barva, velikost, okus), narezale na tanke krljce in ponudile otrokom. Ob okušanju smo se pogovarjali o barvi, ter okusu. Ko se nam je v vrtcu nabralo nekaj sadja, sva skupaj z otroki pripravili naravni sok. Otroci so opazovali kako reževa ter lupiva sadje. Starejši otroci so že samo olupili banani in jih narezali z plastičnimi noži. Ob tem so zelo uživali. Seveda, smo na koncu sok skupaj spili. Nekaj otrok ga ni želelo piti. Ob najini spodbudili do ga vsaj poskusili. Naredili smo tudi sadna nabodala. Uporabili smo sadje, ki ga otroci redko jejo oz. ga še niso poskusili. Otrokom sva ponudili ananas, melono, mango, kivi. Starejši otroci so z veseljem pojedli vse. Mlajši otroci so pojedli samo sladko sadje, kivi in ananas so pustili. Ob tradicionalnem slovenskem zajtrku smo se pogovarjali o medu in čebelah. Tako sva otrokom poskušali približati tudi domače maslo, domač kruh in mleko brez dodatkov (kakava,...) Veliko otrok je bilo, ki mleka niso želeli piti ampak so želeli kakav. Vsi otroci so poskusili med na plastični žlici, ogledali smo slike ter kratek posnetek kako dobimo med.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Varno s soncem

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

**Vpišite število:**

2

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ko je bilo manj otrok v vrtcu sva s sodelavko izkoristili in smo šli na sprehod. Opazovali smo okolico ter poimenovali predmete, živali, rastline, ki smo jih videli. Fant M. je omenil sonce. In takrat sva izkoristili ter se pogovarjali zakaj je sonce dobro za nas in zakaj škodljivo. Bil je kratek pogovor, vendar naslednji dan, ko smo šli na sprehod je isti fant omenil kapo. Vsem otrok sva priskrbeli pokrivala za glavo. Pogovarjali smo se o tem, da ščitimo zdaj tudi naše oči, saj sonce ne sije direkt v njih. Zdaj ko je poletni čas in so otroci že starejši ter bolj večči v govoru, smo se pogovarjali o kopanju ter bazenih, ki jih imamo doma. Pogovor sva napeljali na kreme za sončenje. Kar nekaj otrok je reklo, da mame doma namažejo predenj se grejo kopat. Tudi mi smo se v vrtcu namazali z kremo za sončenje ter se igrali samo v peskovniku, ki je v senci pod drevesi. Starejši otroci so povedali da ne smejo iz peskovnika, saj je tam močno sonce. Večina vsi otroci so imeli v vrtcu kape, torej se tudi starši zavedajo, da sonce je nevarno ob nepravilni zaščiti.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Žoge, obroči, časopisni papir, blazine, plezalna stena, rutke, padalo...

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Enkrat tedensko smo imeli vadbeno uro v večnamenskem prostoru. Otrokom sva pripravljali različne poligone ter se trudili in jim ponujali raznovrstne pripomočke in igre. Opazili sva, da jih je na začetku bilo strah padala. Ko sva jim ponudili padalo večkrat ter izvajali različne igre z padalom so ga vzljubili ter se ob njem čisto sprostiti. Najraje so imeli, ko sva pripravili blazine, da so lahko po njih plezali. Večkrat sva uporabili čisto vsakdanje pripomočke- časopisni papir, krpice, brisače, palice, blazinice, rute, copate... Otroci so se veliko naučili ter izgubili strah pred višino. Ko je bilo mogoče vsa otroke peljali na sprehod do bližnjega gozda. Tam so imeli možnost plezanja, hoje po stopnicah, guganja na deblu, hoje po deblu (ob pomoči). Otroci so se razživali in osvojili naravna gibanja. Na terasi vrtca so imeli otroci vsakodnevno na voljo poganjalce, tricikle, skiroje, tobogan, bazen z žogicami. Skozi celotno šolsko leto smo odhajali na šolsko igrišče. Včasih smo vzeli žoge, včasih obroče, ki smo jih kotalili, vrteli ter metali. Najraje pa smo tekali ter se lovili.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

5

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celotno šolsko leto smo odhajali na igrišče vrtca, kjer imamo na voljo plezala, tobogane, hiške, hrib, cesto za kolesa. Otrokom sva kazali, kako se hodi pravilno in varno po stopnicah na igralo. kako se varno voziti po toboganu. Večkrat smo se pogovarjali, da lahko na toboganu pride do nesreče, da se lahko zaletimo, zato je treba počakati na vrhu, da se otrok spodaj umakne in šele nato se lahko varno pelješ po toboganu. Učili sva jih, da ne smejo v bližino gugalnic, ko se otrok guga, ker ga lahko udari in pride do poškodb. Učili in kazali sva jim, da na igrišču raste detelja na njen pa so čebele. Da je treba po detelji hoditi obut, da ne piči čebela. Pogovarjali smo se o tem, da se v peskovniku ne meče igrač, saj lahko zadane koga od otrok. Da se ne sme metati peska, ker lahko pride v oči in takrat zelo boli. Seveda so otroci nekaj izkušenj na tem področju že imeli (pik čebele, pesek v očeh, nesreča na toboganu). Mislim, da so otroci zelo dobro ponotranjili navodila in naš pogovor, saj so se večkrat med sabo opozarjali. Ko smo hodili na sprehod do bližnjega gozda, sva jim razlage, da je treba hoditi po pločniku, saj se mimo vozijo avtomobili in nas lahko poškodujejo. Prečkali smo cesto na prehodu za pešce. Vedno sva jih opozarjali, da se ne smejo potiskati na cesti

ter da se držimo za roke. Otroci so upoštevali navodila, kar naju je zelo presenetilo. Bilo je nekaj mlajših otrok, katere sva midve držale za roko, saj bi se hitro spustili ter šli po svoje. Menim, da sva jih naučili pomembnih veščin na igrali ter obnašanja v prometu. Večkrat sva tudi poimenovala prometne znake ob naši poti. Starejši otroci so si dobro zapomnili kaj pomeni znak stop.