



STROČJA VAS

Stročja vas 101, 9240 Ljutomer
telefon (faks): (02) 58 48 610
o-strocjasvas.ms@guest.arnes.si

<http://www.os-strocjasvas.si>
vrtec.strocjasvas@guest.arnes.si
telefon 02/582-13-54

**POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ENOTE VRTCA ZA**

ŠOLSKO LETO 2018/19

September, 2019

KAZALO

ORGANIZACIJA VZGOJNO VARSTVENEGA DELA.....	2
1. KADROVSKI POGOJI	2
2. URESNIČEVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	2
2.1. Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 2 let:	3
2.2. Poročilo vzgojiteljic oddelka od 2 – 3 let:.....	3
2.3. Poročilo vzgojiteljice oddelka od 3 – 4 let:.....	5
2.4. Poročilo vzgojiteljice oddelka od 4 – 5 let :	7
2.5. Poročilo vzgojiteljic oddelka od 4 – 6 let:	10
3. CELOLETNI PROJEKTI	13
3.1. ZELENI NAHRBTNIK EKO ZELENNA ŽABICA	13
3.2. MREŽA GOZDNIH VRTCEV SLOVENIJE	14
3.3. PROJEKT PASAVČEK	14
3.4. TURIZEM IN VRTEC - Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	14
3.5. PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA	14
3.6. PROJEKT NARAVOSLOVJE – ČUTNA POT	15
3.7. PROJEKT VARNO S SONCEM	15
4. PREHRANA IN ZDRAVJE OTROK	15
5. VKLJUČEVANJE OTROK, KI NISO V DNEVNEM VARSTVU	16
6. SODELOVANJE S STARŠI	16
7. SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO	17
8. SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
8.1. POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI	17
8.2. POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI	18
8.3. POVEZOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI.....	18
8.4. POVEZOVANJE NA MEDDRŽAVNI IN MEDOBČINSKI RAVNI.....	18
8.5. VSESLOVENSKA AKCIJA - TVU (teden vseživljenjskega učenja).....	18
9. PRIORITETNA NALOGA VRTCA.....	20
10. OBOGATITVENI PROGRAMI.....	20
10.1. DEJAVNOSTI, KI SO JIH (SO)FINANCIRALI STARŠI:	20
11. INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALE STROKOVNE DELAVKE:	20
12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	22
12.1. STROKOVNI AKTIVI DELAVK V VRTCU	22
12.2. ŠTUDIJSKA SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV V MREŽI MENTORSKIH VRTCEV	23
12.3. UDELEŽBA NA SEMINARJIH	23
13. POROČILO O URESNIČEVANJU PEDAGOŠKEGA VODENJA V VRTCU STROČJA VAS V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	27
13.1. KOORDINACIJA PROJEKTA PORAJAJOČA SE PISMENOST V VRTCU	27
13.2. KOORDINACIJA SAMOEVALVACIJE	27
13.3. KOORDINIRANJE AKTIVOV STROKOVNIH DELAVK VRTCA.....	27
13.4. SODELOVANJE V AKTIVU VODIJ ENOT VRTCEV IZ UE LJUTOMER	27
13.5. PREDSTAVITVE VZGOJNEGA DELA IZVEN ZAVODA	27
13.6. VODENJE KONFERENC.....	27
13.7. SPREMLJANJE VI DELA VZGOJITELJIC	28
14. POROČILO O URESNIČEVANJU SVETOVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019	30
15. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA.....	31
16. ZAKLJUČEK.....	31

ORGANIZACIJA VZGOJNO VARSTVENEGA DELA

V šolskem letu 2018/2019 je vzgojno varstveno enoto OŠ Stročja vas na koncu šolskega leta obiskovalo 76 otrok. Razporejeni so bili v štiri oddelke in pol, v maju nam občina zaradi povečanega števila otrok odobri pet oddelkov. V vseh oddelkih smo izvajali celodnevni program.

Vključeni so bili otroci iz Stročje vasi, Globoke, Rinčetove Grabe, Pristave, Presike, Nunske Grabe, Podgradja, Veščice, Železne dveri, Noršinci pri Ljutomeru, Ilovci, Gresovščak, Cven, Slamnjak, Ljutomera ter drugih občin Ormoža, Razkrižja, Stara cesta, Križevac pri Ljutomeru (Boreci), Mala Nedelja, Veržej, Miklavž pri Ormožu (Hermanci), Ivanjkovci (Lahonci), Kog.

Vrtec smo odpirali ob 5.30 in zapirali ob 15.45 uri. Vrtec v skladu z letnim delovnim načrtom, v času med 12. in 16. 8. 2019, ni obratoval zaradi nujnih vzdrževalnih del.

1. KADROVSKI POGOJI

Program vzgojno-varstvenega dela je izvajalo 6 vzgojiteljic in 5 pomočnic vzgojiteljic:

- v oddelku 1 – 2 leti vzgojiteljica Suzana Babič, Alenka Antolič
pomočnica vzgojiteljice Janja Šendlinger,
- v oddelku 2 – 3 let (v maju skupina 1-3 let)
vzgojiteljica Monika Leštan
pomočnica vzgojiteljice Darinka Brumen
- v oddelku 3 – 4 let vzgojiteljica Marica Fijavž
pomočnica vzgojiteljice Simona Škrlec,
- v oddelku 4 – 5 let (v maju 2-5 let)
vzgojiteljica Anita Žižek (v mesecu maju zaradi premikov otrok postane ta
oddelek kombinirani in iz polovičnega oddelka nastane celi oddelek, Anita
dobi v skupino pomočnico vzgojiteljice Janjo Dovnik),
- v oddelku 4 - 6 let vzgojiteljica Matejka Polak
pomočnica vzgojiteljice Cvetka Sovič.

Skozi celotno šolsko leto je vzgojno delo v skupini 1-2 leti opravljala Alenka Antolič, v času, ko je Suzana Babič opravljala delo vodje enote. Nadomeščanje je izvajala 6,4 ur tedensko. Tea Koračin je nadomeščala Darinko Brumen ob torkih dve uri, zaradi pomanjšane obsega dela delavke, ki je stara nad 50 let. Prav tako je nadomeščala Cvetko Sovič ob četrtek in Marico Fijavž (Cvetko je nadomeščala Tea Koračin, Marico Alenka Antolič).

Ostali zaposleni v povezavi z šolo, delno ali v celoti zaposleni v enoti vrtca so bili svetovalna delavka Monika Panič Puconja, tajnica Bojana Gošnjak za polovični delovni čas do 11.00 ure, takrat je za polovični delovni čas delo tajnice opravljala Andreja Zadravec. Računovodkinja je Jožica Rudolf, kuharici pa Bernarda Semenič in Brigita Kodelič, ki je zaposlena tudi kot perica za vrtec. Čistilka je bila Marija Špolarič, hišnik pa Srečko Mihorič. Vsi zaposleni so imeli vse zahtevane pogoje za opravljanje zaupanega dela.

2. URESNIČEVANJE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

Vzgojno-izobraževalno delo je bilo opredeljeno z letnim delovnim načrtom, kurikulum so izvajale vse zgoraj omenjene strokovne delavke. Občasno so se bolj ali manj intenzivno vključevali ostali strokovni in drugi delavci OŠ Stročja vas, zunanji strokovni sodelavci, dijaki GFM Ljutomer, starši otrok, babice in dedki.

Pri pripravi letnega poročila smo se naslanjale na LDN in na svoje letne programe dela.

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO :

Analizirajte svoje delo po posameznih področjih. Navedite kakšen primer projekta, tematskega sklopa, ko so se otroci z metodami aktivnega učenja nekaj naučili ali novega spoznali.

2.1. Poročilo vzgojiteljic oddelka od 1 – 2 let:

STROKOVNE DELAVKE: Suzana Babič, Alenka Antolič in Janja Šendlinger

TEMATSKI SKLOP: Aktivna igra otrok z naravnim materialom v vrtcu.

a) Gibanje

- vadbena ura z različnimi športnimi rekviziti (rjuhe, žoge, blazinice, napolnjene s semeni, obroči), poligon,
- razvijanje prstne spretnosti oz. fine motorike (pri rokovanju z želodi, koruzo, kamenjem),
- ciljanje z žogicami v kije,
- igranje iger, ki vsebujejo osnovne načine gibanj z žogami (poigravanje, nošenje, kotaljenje, metanje, lovljenje balonov, žog – različnih po velikosti, teži, obliki, materialu, barvi).

b) Jezik

- otrok komunicira z otroki in odraslimi s pomočjo očesnega stika in gibov,
- otrok tvori prve večbesedne stavke, tvori nove besede in stavčne vzorce; odziva se na pozive, sam začenja pogovor, kadar mu to ustreza, uvaja svoje teme, postavlja vprašanja in odgovarja nanje,
- spoznava nove besede: tehcnica, pinceta, kapalka, menzurna posoda, lijak...

c) Umetnost

- se igra, rokuje, tipa, opazuje materiale (želodi, koruza, plastični lončki, žlice, pinceta...),
- opazuje odraslega in sodeluje pri pripravi jesenske senzorične škatle,
- izdelovanje čutnih plošč z naravnimi materiali (želodi, žiri) in umetnimi materiali (plastični zamaški, stekleni kamenčki, kosmatene žičke),
- izdelovanje jesenskih risbic z naravnim materialom (listje, žir, želod, koruza).

d) Družba

- možnost razumevanja pravil in socialne konvencije (npr. kdo je na vrsti, kako delimo z drugimi);
- sodelovanje pri oblikovanju in sprejemanju odločitev za izdelovanje eksperimentalne mize s kamenčki,
- sodelovanje med prinašanjem materiala: različno velike posode, tehcnica, žlice,
- opazovanje dela odraslega in sodelovanje z odraslim.

e) Narava

- priprava jesenske senzorične škatle,
- otrok odkriva in spoznava lastnosti predmetov (koruza, želodi, kamenčki),
- otrok spoznava delovne pripomočke (tehcnico, pinceto, lijak) in se uči spretnosti rokovanja,
- otrok spoznava delovni proces in razvija primeren odnos do dela in organizacijske sposobnosti.

f) Matematika

- nalaganje, razvrščanje, sortiranje, sipanje, tehtanje naravnega materiala,
- prirejanje 1:1,
- otrok zaznava odnos med vzrokom in posledico,
- otrok klasificira in razvršča plodove (želod, koruza),
- otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema (kako naložiti material v posodo na tehcnici, da bo le-ta v ravnovesju).

2.2. Poročilo vzgojiteljic oddelka od 2 – 3 let (v maju oddelek 1-3 let):

STROKOVNI DELAVKI: Monika Leštan in Darinka Brumen

Navedli sva za naju in otroke bistvene projekte, cilje in dejavnosti pri razvoju otroka in naše skupine, bilo pa jih je še veliko več in evalvacija oz. uresničitev le teh je navedena v zapisih Lo polisa naše skupine.

a) Gibanje

Ob torkih smo v večnamenskem prostoru imeli vadbeno uro-otroci so se vedno veselili tega dne. Pripravile sva dejavnosti, ki so otrokom omogočile uresničevanje ciljev iz Kurikuluma;

- da spoznajo svoje gibalne sposobnosti
- spodbujanje gibalnih dejavnosti; poligon, rokovanje z različnimi športnimi pripomočki, rokovanje in razvijanje spretnosti z žogo, plazenje, plezanje...
- gibalne dejavnosti zunaj; tek po tekaški progi, razvijanje sprotnosti pri plezanju na igralih, metanje na koš, gibanje s pomočjo športnih rekvizitov na prostem...

Varno s soncem-projekt(pri gibalni dejavnosti vključimo še spoznavanje barv-oblečemo se v rumene majice, si nadenemo rumene kape s šiltom, ter deklice še rumena krilca.

b) Jezik

Cilji iz kurikuluma;

- poslušanje, razumevanje navodil-kot najpomembnejši cilj
 - spodbujanje jezikovnih zmožnosti(artikulacija, besednjak, komunikacija)
- Opažava, da otroci niso pozorni pri poslušanju navodil, nekateri ne razumejo, kaj jim sporočava. Veliko otrok je takšnih, ki kažejo z gesto ali mimiko, ne povedo, kaj potrebujejo, saj so navajeni, da dobijo še prej kot sporočijo, zato sva vključevali dejavnosti, ki to vzpodbujajo;
- ponavljanje navodil, razlaganje navodil, slikovni prikaz za razumevanje besedila....
 - projekt Bralna pismenost-bralna značka-tabela-prinašanja in odnašanja knjig
 - knjižni kotiček
 - obdelava prebranega besedila s prikazom lutke, dramskih vlog, senčne lutke, obisk knjižnice, podelitev priznanj s knjižničarko in pisateljico Branko Staman

c) Umetnost

Kot osnovni cilj za uvajanje v umetnosti;

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti (otrok razvija, kaj ima v sebi in s pomočjo umetniškega izražanja razkriva svoja čustva-proces in ne rezultat)
 - spoznavanje posameznih umetniških zvrsti
- Kiparjenje(rokovanje z glino, plastelin, testo, škatle, naravni material-igra v peskovniku, igre z vodo...)
- glasbeno-didaktične igre-Bobnarček, ugotavljamo smer zvoka...
 - učenje nove pesmice za vsak letni čas in ob priložnostih oz. v povezavi z obravnavano tematiko
 - doživljanje literarnih del skozi likovno-vodni baloni-namočimo jih v tempera barvo-odtisi-gosenica, metulji-prepognemo list, ki smo ga pobarvali ne eni strani...
 - izražanje z gibom ob glasbi priložnostno in načrtovano-Za končni nastop; Janko in Metka(glasbena pravljica) za nastop mamic in očkov ter babic in dedkov (Tonček Balonček-baloni, v povezavi s projektom SE-z nogami lahko brcamo balone

d) Družba

Globalni cilj

- spoznavanje sebe in drugih ljudi

Cilji iz kurikuluma in projekta SE;

- spodbujanje in gradnja spoštljivih medsebojnih odnosov (otroci, vzgojitelji, starši)
 - otroke sva seznanjali s pravili v skupini in v vrtcu in smo jih skupaj sooblikovali na osnovi razumevanja zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejeti navodil sprejemljivega vedenja, utemeljenega v ne omejevanju pravic drugih.
- Vse dejavnosti in cilji so na široko zapisani v poročilu Samoevalvacije.

e) Narava

Globalni cilj;

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave, Spoznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja (kulturno-higiensko privajanje, umivanje, vzamemo le eno papirnato brisačko...sortiranje smeti-se učimo...)
- projekt Varo s soncem-namažemo se s kremo za zaščito, dejavnosti v senci...
- obisk kmetije Krajnc-Lipovec
- obisk gozdne igralnice
- spoznavanje preobrazbe metulja (literatura ter gosenica, katera se zabubi v lončku...)
- obisk travnika pri stari šoli-iščemo metulje
- nabiramo regrat-spoznavamo rumeno barvo
- posadimo si marjetico iz okolice vrtca-krasi naše mizice

f) Matematika

Globalni cilj,

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju
(pri osvajanju pravil, rutine, tabele, simboli na stolčkih, poličkih, kjer otroci odlagajo svoje stvari, tabele (oblačenja in slačenja-skrb zase...), tabela za bralno značko, fotografije utrinkov in dejavnosti v naši skupini, plakat bontona obnašanja...)
- spoznavanje, učenje osnovnih barv skozi mesec maj-rumena, zelena, modra, rdeča-vsak dan v tednu oblečemo eno teh barv-utrjujemo jih še cel mesec z razvrščanjem konstruktorjev, igrač, športnih rekvizitov, ...

2.3. Poročilo vzgojiteljice oddelka od 3 – 4 let:

STROKOVNI DELAVKI: Marica Fijavž in Simona Škrlec

a) Gibanje

PROJEKT MLINČEK:

POHOD V RINČETOVO GRABO:

GLOBALNI CILJ:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

CILJI:

- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter
- ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.

Pešačenje v Rinčetovo Grabo, napitek pri Filipovi babici, pohod naprej do Šiškovih, napitek, malicanje, gnetenje testa, izdelava kruha, odnašanje kolačkov v staro hišo s pečjo, peka kruha v krušni peči, sproščena igra v naravi, gledanje živali na kmetiji, odhod nazaj proti vrtcu, vožnja s traktorjem, postanek z napitkom in malicanje kvasenic pri Zarini babici, vrnitev v vrtec.

b) Jezik

PROJEKT MLINČEK:

OB MLINČKIH RAZUME PRIMERJAVE IN PROBLEME

GLOBALNI CILJ:

- spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija itn.).

CILJI:

- Otrok razvija sposobnost rabe jezika v povezavi z mišljenjem pri oblikovanju pred pojmovnih struktur (število, količina, teža, prostor, čas).
- Otrok doživlja in spozna verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov.

Ob obiskih naše gozdne igralnice opazujemo mlako, ki se pojavlja in izginja. Otroke zanima, kam odteče voda opazujemo, potoček, kanalizacijo, pa spet potoček, pogovarjamo se, primerjamo,

ugibamo, predvidevamo, preverjamo. Ob tem otrokom priložnostno zapojem pesem o potočku zelo jim je všeč, hočejo jo še in še poslušati, nekateri že poskušajo pripevati.

Pred tem zvedemo pogovor o dejavnosti spuščanja mlinčkov (kaj je bilo hitro, kaj bi se lahko zgodilo). Beležimo otroške odgovore ter načrtovanje predlogov za novo delovanje mlinčkov. vrnitev v vrtec.

c) Umetnost

PROJEKT MLINČEK:

UČENJE NOVE PESMICE »POTOČEK«:

Globalni cilj:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti,
- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,

Ob obiskih naše gozdne igralnice opazujemo mlako, ki se pojavlja in izginja. Otroke zanima, kam odteče voda opazujemo, potoček, kanalizacijo, pa spet potoček, pogovarjamo se, primerjamo, ugibamo, predvidevamo, preverjamo. Ob tem otrokom priložnostno zapojem pesem o potočku zelo jim je všeč, hočejo jo še in še poslušati, nekateri že poskušajo pripevati.

Na to se odpravimo v Rinčeto grabo, hodimo ob potočku, pojemo, nam je lepo.

Ob vrnitvi v vrtec se odločimo, da se bomo pesem naučili peti in deklamirati. In smo res. Prav vsi so pesem usvojili glasbeno in govorno (pesem tudi za bralno značko) Ritmično izreko ter petje so otroci pogosto spremljali z gibanjem, poslušanjem, posnemanjem in upodabljanjem zvokov v naravi iz narave in okolja.

d) Družba

PROJEKT MLINČEK:

PEKA KRUHA PRI ŠIŠKOVIH:

Globalni cilj:

- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami.

Cilji:

- Otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem.
- Otrok se seznaja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, na kmetiji, v prostem času, pri igri, družabnih srečanjih, zabavah itn.

Izhajamo iz uporabnosti mlinov, meljejo moko, katero mi uporabimo pripravo kruha. Pri Šiškovih pripravijo veliko posodo testa za kruh, ki ga otroci gnetejo, mokajo, oblikujejo, pustijo vzhajati in ga odnesejo v staro hišo. Šiškova babica pomaga pri tovorjenju kruha v peč. Nato zapremo peč, kruh se peče, nas pa pot zanese na traktor, Šiškov dedek nas zapelje do Zarine babice, kjer se nasitimo s kvasenico. Nazaj grede spet opazujemo naš potok, zamišljamo naše mlinčke in pojemo pesem o potoku.

e) Narava

PROJEKT MLINČEK:

IZDELAVA MLINČKOV:

Globalni cilj:

spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije.

Cilji:

- Otrok prepozna in uporablja tehnične predmete in procese, spozna njihov namen in pomen ter v igri ponazarja njihovo delovanje.
- Otrok se uri v različnih tehničnih opravilih in razvija tehnično ustvarjalnost.

- Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.

Otroke smo motivirale s pomočjo odpadnega materiala – kovinski obroč. Pogovor je tekel o tem za kaj vse bi obroč lahko uporabili. Otroke sva spodbujali k ustreznim dejavnostim. Izdelovali smo mlinčke in odpadlega kovinskega materiala in CD-jev ter s pomočjo vročega lepila. Otroci so izdelovali individualno, ob tem pa napovedovali možnosti delovanja, in načrtovali, kaj vse še rabimo za delovanje, da se bo mlinček v vodi vrtel..

POSKUSNO OBRATOVANJE MLINČKOV NA POTOČKU:

GLOBALNI CILJ:

- spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije

CILJI:

- Otrok prepozna in uporablja tehnične predmete in procese, spozna njihov namen in pomen ter v igri ponazarja njihovo delovanje.
- Otrok spozna delovni proces in razvija primeren odnos do dela in organizacijske sposobnosti.

Otroke motiviram s predstavljenim delovanjem izdelanega mlinčka Pripravimo samokolnico in skupaj z enim od staršev odidemo k potoku. Tam razmislimo, kaj moramo narediti, da bo naš mlinček deloval. Otroke spodbujanje k razmišljanju in ustreznim dejavnostim. Otroci načrtujejo, izvajajo individualno vsak s svojim mlinčkom, ob tem napovedujejo delovanje, načrtujejo kaj vse še rabimo za delovanje, kaj morajo spremeniti...Otroci opazujejo in primerjajo delovanje.

f) Matematika

PROJEKT MLINČEK:

PRIMERJANJE, NAPOVEDOVANJE, PREVERJANJE :

Globalni cilj:

- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

Cilji:

- Otrok spozna odnos med vzrokom in posledico.
- Otrok se seznanja z verjetnostjo dogodkov in rabi izraze za opisovanje verjetnosti dogodka.
- Otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema.
- Otrok preverja smiselnost dobljene rešitve problema.

Otroci so opazovali delovanje mlinčkov, primerjali in napovedovali delovanje, ob tem načrtujejo kaj vse še rabimo za delovanje, kaj moramo spremeniti, prirediti.

Otroci so načrtovali, preizkušali, individualno uporabljali vsak s svojim mlinček pozneje doma. Ob koncu tedna so ga namreč odnesli domov, starši so mi pozneje pripovedovali, koliko in kakšne dileme so otroci ob svojih mlinčkih odpirali in reševali skupaj s starši.

2.4. Poročilo vzgojiteljice oddelka od 4 – 5 let polovični oddelek (v maju kombinirani oddelek):

STROKOVNI DELAVKI: Anita Žižek, v maju Janja Dovnik

a) Gibanje (Mali oranžni sonček)

Globalni cilji:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanja ugodja v gibanju.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.
- Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov.

Skoraj vsakodnevno smo izvajali jutranja razgibavanja v večnamenskem prostoru, v igralnici ali gibalne minutke čez dan, redno, najmanj enkrat tedensko smo ob četrtkih izvajali

vadbena uro. Pri vadbenih urah smo telovadili na različne načine in uporabljali različne pripomočke kot so: poligon, žoge, kolebnice, padalo, časopis, letvenike, klop, lestev, plezalno steno, obroče, trakove, balone, tunele, blazine, razne ovire,... Večina otrok je zelo spretna pri vožnji s poganjalčki, tricikli, s skiroji in prav tako tudi že s kolesi. Štirje od desetih otrok se peljejo s kolesom brez dodatnih koles. Premagovanje pripravljenih poligonov na zunanjih in notranjih igralih večini več ne predstavlja nobenega večjega izziva. V sklopu projekta Mali sonček smo opravili vse naloge. Sem spadajo tudi pohodi skozi vse letne čase. Po zimi smo se sankali in se igrali na snegu. Pogosto smo zahajali v gozd Lipnjak v gozdno igralnico, kjer smo premagovali in izvajali različne naravne oblike gibanja skozi vse letne čase in vremenske razmere. Vsako leto pripravimo tudi ob svetovnem dnevu športa na igrišču vrtca športne igre s starši, letos smo jih izvedele vzgojiteljice same, ker smo morali prestaviti športne igre na drug dan, zaradi premočenega terena na igrišču. Sodelovali smo tudi z vrtcem Mala Nedelja ob dnevu prijateljstva smo se udeležili tradicionalnega pohoda Mala Nedelja –Moravske Toplice –Mala Nedelja. Vrtec Ljutomer nas je povabil na športno dopoldne, kjer smo na šestih različnih postajah izvajali športne igre in za vsako opravljeno nalogo dobili šampiljko na športni kartonček.

b) Jezik - NEGOVANJE BRALNE KULTURE, BRALNA PISMENOST, BRALNI NAHRBTNIK,

Globalni cilji:

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del.
- Spodbujanje ustvarjalnosti.
- Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija).
- Spoznavanje simbolov pisnega jezika.

V skupini smo si izbrali v sklopu projekta Samoevalvacija knjigo Mojca Pokrajculja - katera nas je spremljala skozi celo šolsko leto. Preko knjige so otroci spoznavali in usvajali nove besede, razvijali besedišče, pripovedovali, »brali,« širili besedni zaklad in preimenovali. Skupaj z otroki smo uprizorili dramatizacijo, se igrali z lutkami, ob materinskem dnevu smo uprizorili plesno dramatizacijo. Z otroki smo naredili sceno in se oblačili v kostume. Nato so se preizkušali v igranju, vživljanju v vloge kjer so zelo uživali. Mesečno smo hodili v šolsko knjižnico, kjer smo si izposodili in izmenjali knjige za v igralnico in bralni nahrbtnik. Prav tako smo ob vsakem obisku knjižnice tam tudi prebrali zgodbico, kot tudi v jutranjem krogu. Otroci so si skozi šolsko leto odnesli domov 4x bralni nahrbtnik katere ga so lahko obdržali doma za en teden. Otroci so v knjižnico katera je spremljala knjigo v bralnem nahrbtniku narisali ali pa nalepili sličice oz. nalepke. Starši pa so res zelo na kratko zapisali kakšen poseben utrinek ob branju izposojene knjige in povzetek različnih člankov, ki je bil priložen za starše. Otroci so imeli namreč možnost si izbrati knjigo v knjižnici sami. Prav tako so prinašali v vrtec svoje knjige od doma. V mesecu maju smo imeli podelitev priznanj za osvojeno Bralno značko s knjižničarko iz mestne knjižnice Ljutomer Sandro Šomen. Veliko smo reševali delovnih listov za grafomotoriko, »brali« simbolne zapise in se veliko ustavljali pri plakatu abecede. Opazila sem, da večina otrok prepozna črke v svojem imenu in jih tudi zapiše. Igrali smo se govorne igre za krepitev govornega aparata. Prav tako so nekateri otroci že prepoznavali prvi glas v besedi.

c) Umetnost– IZRAŽANJE IN KOMUNICIRANJE Z UMETNOSTJO

Globalni cilji:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti.
- Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo.

• Likovna umetnost:

Otroci so se seznanili skozi šolsko leto z različnimi tehnikami risanja in slikanja. Uporabljali smo barvice, flomastre, voščenke, krede, tempera barve, vodene barvice, oblikovali s

plastelinom, maso in peskom. Izrezovali, lepili, naredili razne odtise, voščilnice, slikali na steklo v igralnici ter različne druge podloge. V mesecu decembru smo ob pomoči Sekcije za ohranjanje kulturne dediščine pri DU Ljutomer izdelovali voščilnice in izdelke, ki so jih ponujali na Božičnem bazarju v Ljutomeru. Največkrat smo se posluževali mešane tehnike slikanja. Izdelke smo potem tudi razstavili pred igralnico.

- **Glasbena umetnost:**

Igrali smo se različne glasbeno didaktične igre, izvajali ritmične in melodične motive z rokami in instrumenti. Se učili pesmice, peli že znane pesmi, igrali na instrumente, spremljali peto pesem z instrumenti, poslušali različne glasbene zvrsti glasbe klasična glasba, pop glasba, otroške pesmi, instrumentalna glasba.

- **Plesna umetnost:**

Ob različni glasbi smo ustvarjali plesno – gibalne gibe. Se učili razne koreografije za nastope ob materinskem dnevu, srečanje z dedki in babicami in zaključku šolskega leta vrtca. Plesali in rajali smo za rojstni dan otrok in priložnostno. Predstavila se nam je tudi baletna plesna pripravnica glasbene šole Slavka Osterca Ljutomer.

- **Dramska umetnost:**

Po zgodbi Mojca Pokrajculja smo si izdelali rekvizite in si pripravili kostume, otroci so se preizkušali v igranju in vživljanju v vloge. Enako smo naredili na zgodbo Rdeča kapica. Otroci so imeli tudi možnost igranja z ročnimi lutkami.

d) Družba

Globalni cilji:

- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih.

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnost in vsakdanje življenje ne glede na spol telesno in duševno konstitucijo.

Z otroki smo izvajali jutranje kroge, kjer smo se pozdravili, preverili kdo manjka, se preštevali, zabeležili vreme, poimenovali dan, mesec, letni čas in označili datum na koledarju. Vzgojiteljica je otrokom v jutranjem krogu napovedala kaj bodo počeli ta dan. V decembrskem času smo sodelovali s Sekcijo za ohranjanje kulturne dediščine pri DU Ljutomer, gasilci Stročja vas, z gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer (Pisani tobogan, Veselo pričakovanje, likovne, glasbene, jezikovne, matematične, naravoslovne delavnice). Večkrat smo obiskali tudi Dom starejših v Stročji vasi, varovancem doma smo se predstavili s pesmijo in plesom. Večkrat pa smo se z njimi samo igrali in jim risali risbice. Obiskali smo tudi pet predstav v sklopu Lutkovnega abonmaja, ki jih je pripravil JSKD Ljutomer. Predstavila se nam je tudi glasbena šola Slavka Osterca Ljutomer in plesna pripravnica. Obiskali smo nam pomembne ustanove v Ljutomeru: ogledali smo si policijsko postajo in delo policista, v zdravstvenem domu Ljutomer nas je sprejela Rokova mama in gospa Mihaela Senčar, kateri sta nam razkazali laboratorij in delo zobozdravnice. Prav tako smo bili na obisku pri županji mag. Olgi Karba, ki nam je predstavila delo županje ter nam predstavila in predvajala kratek posnetek občine Ljutomer. V skupino so prihajali starši, ki so predstavili svoj poklic, brali zgodbe, izdelovali zmaje ter nam pomagali pri nadgradnji čutne poti. Obeležili smo rojstne dneve otrok, državne in kulturne praznike, spoznavali simbole Slovenije, naše sosednje države na globusu in kulturo nekaterih držav. Pogovori o izključevanju in uporabi besede in ne pesti (zgodbe s knjige). Prednostna naloga reševanje konfliktov - Mediacija za otroke konstruktivno reševanje konfliktov za otroke. Cilji katerim smo sledili: 1.Sočutno in spoštljivo sprejemanje in obravnava (drugačnega) obnašanja, posameznikov, 2.Obojestransko zadovoljstvo ob ponovni zgraditvi zaupanja vpletenih strani ob razrešitvi konfliktov in 3.Dobro počutje ob vsakodnevem sproščanju otrok, vzgojiteljev, staršev (občasno) in

vodstvenih delavcev. Praznovali smo rojstne dni otrok. Bili smo na proslavi Osnovne šole Stročja ob Slovenskem kulturnem prazniku.

e) Narava

Globalni cilji:

- Doživljanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

V jeseni smo začeli z gradnjo Gozdne igralnice, ki je bil naš celoleten projekt in se nadaljuje še prihodnje. Z otroki smo raziskovali, iskali živali, drevesa, rastline, katere živijo v gozdu in na travniku, pod površjem in nad površjem. Otroci so našli pajke, hrošče, mravljice, deževnike. Spremljali smo naravo skozi vse letne čase, za vsak letni čas smo naredili plakat. V knjigah smo iskali hrošče in rastline katere smo našli na travniku, gozdu in jih poimenovali. Nabirali smo rastline jih poimenovali ter ugotavljali katere so zdravilne in kaj vse lahko naredimo iz njih. Iz regratovih cvetov in stebel smo ustvarjali venčke, prstane, stebila smo dali v vodo in opazovali kaj se bo zgodilo in si naredili trobce iz stebel. Skuhali smo regratov sirup. V mesecu februarju smo izvajali razne poizkuse in opazovali fižol zalit solno raztopino, prelivali smo tekočine – si naredili mavrico iz barvnih tekočin, opazovali smo čebulni test, naredili poizkus Faraonove kače, poskusi s sodo bikarbono, raketa, lava lučka.

Skozi celotno šolsko leto, smo izvedli veliko načrtovanih in nenačrtovanih dejavnosti, preko katerih smo spoznavali naša čutila. Vsakodnevne načrtovane in nenačrtovane dejavnosti so bile prepletene s vsemi področji Kurikula in z elementi formativnega spremljanja.

f) Matematika

Globalni cilji:

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Razvijanje matematičnega izražanja.
- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

Otroci so matematiko doživljali kot prijetno izkušnjo na koledarju smo označevali datum poimenovali številke, preštevali do desetice in čez. V igralnici smo si naredili prikaz števil od ena do deset na različne načine s pikami, s prsti, barvo in številom.

Zelo veliko smo razvrščali različne predmete po eni lastnosti ali več ter klasificirali. Uporabljali smo simbole, beležili izposoj, vračilo knjig, prinašanje knjig od doma in pripovedovanje za bralni nahrbtnik. Na delovni list smo beležili v tabelo število žogic jih primerjali, ugotavljali katerih je največ, katerih je najmanj, jih preštevali. Raziskovali in opisovali so podobnosti, razlike in lastnosti; poskrbela sem za zanimive materiale; otrokom sem vedno prisluhnila, ko so reševali probleme, njihovu opisovanju lastnosti, podobnosti in razlik in poimenovali in prepoznavali like. Spoznavali in opisovali smo različne materiale po oblikah in njihovih lastnostih. Igrali smo se razne matematične igre; igra Barve in oblike, Brain box, igra Subitizacijski polžki, poznavali izraze spodaj zgoraj, levo, desno, v, na, med, pod, spredaj, zadaj,... Pogosto smo uporabljali škatlo s Cuisinairovimi paličicami s katerimi smo se igrali na 1000 in en način. S temi paličicami smo zajeli vsa področja matematike (aritmetika, algebra, geometrija, analiza, logika).

2.5. Poročilo vzgojiteljic oddelka od 4 – 6 let:

STROKOVNE DELAVKE: Matejka Polak in Cvetka Sovič

a) Gibanje

Cilji, ki smo jim sledili:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- razvijanje gibalnih sposobnosti otrok,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,

- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

Vadbene ure smo v skupini 4 - 6 let izvajali ob petkih. Razgibavali smo se z žogami, kolebnicami, različnimi vajami na poligonu... Vse dejavnosti pa so bile povezane s projektom Mali sonček. V jesenskem času smo v gozdu Lipnjak nabirali jesenske plodove in urejali gozdno igralnico. Z Anitino in Maričino skupino smo izvedli orientacijski pohod. S prvim razredom smo izvedli pohod do Lovskega doma. Udeležili smo se športnih iger v vrtcu Cezanjevci in spomladi še v vrtcu Ljutomer. V športni dvorani ŠIC v Ljutomeru smo se udeležili Dneva športa, kjer so otroci izvajali športne dejavnosti, ki se odvijajo v tamkajšnji dvorani. V zimskem času smo se takrat, ko je bilo malo snega, sankali na vrtčevskem igrišču in se igrali s snegom. Udeležili smo se tudi Cicibaniade, ki je potekala v Ljutomeru. V pomladnih in poletnih mesecih so se otroci zjutraj razgibali na terasi. Izvedli smo več daljših pohodov na različne lokacije. Na vrtčevskem igrišču smo se vozili s skiroji in kolesi. Na sprehodih v Lipnjak in v gozdni igralnici so otroci izvajali naravne oblike gibanja. Ob svetovnem dnevu športa, smo na igrišču pripravili športne igre, ki pa so zaradi dežja odpadle, so pa se izvedle naslednji dan v dopoldanskem času z vzgojiteljicami. Udeležili smo se tudi pohoda ob dnevu prijateljstva v vrtcu mala Nedelja. Na letovanju v Libeličah so otroci izvajali pohode po bližnjih gozdovih. Na plavalnem tečaju v Mali Nedelji pa so izvajali igre privajanja na vodo.

b) Jezik

Cilji, ki smo jim sledili:

- spodbujanje porajajoče se predbralne in predpisalne pismenosti,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature
- spodbujanje jezikovne zmožnosti (besednjak, besedila, komunikacija).

Vsak mesec smo obiskovali šolsko knjižnico, kjer smo izbirali slikanice za knjižni kotiček v skupini. Cvetko sva skrbele, da so bile slikanice primerne otrokovi starosti. Otroci so dnevno posegali po knjigah in si jih ogledovali ter »brali«. Sodelovali smo v projektu Naša mala knjižnica. V sklopu tega, smo si z vrtcem v Kočevju izmenjali knjižnega junaka Srčka. Otroci so si knjižnega junaka nosili domov in ob pomoči staršev v priložen zvezek zapisali svojo zgodbo. V skupini smo izvajali dejavnost Bralni nahrbtnik. V nahrbtniku je bila izbrana slikanica in osebna knjižica, v katero so starši zapisali nekaj misli ob opazovanju otroka. Vsak otrok pa je samostojno narisal risbico, ki se je navezovala na prebrano. V jutranjem krogu so otroci z veseljem pripovedovali vsebino zgodbe ob ilustracijah in pokazali narisano risbico. Priložen je bil tudi članek za starše, kjer so po želji prav tako zapisali nekaj misli o prebranem. S pomočjo pedagoginje Monike Panič Puconja so otroci razvijali grafomotorične sposobnosti. V zvezke so risali različne črte, oblike

c) Umetnost

Cilji, ki smo jim sledili:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Na področju umetnosti smo izvajali zelo veliko dejavnosti, kjer so otroci razvijali svojo domišljijo in krepili vztrajnost. Otroci so se na vseh umetniških zvrsteh izražali z različnimi dejavnostmi:

a) PRIMERI LIKOVNIH IN OBLIKOVALNIH DEJAVNOSTI

Otroci so dnevno uporabljali lesene barvice, flomastre. Oblikovali so z glino in s plastelinom, ki smo ga sami izdelali. V jesenskem času smo odtiskovali jesensko listje. Izdelovali jesensko dekoracijo za igralnico z naravnimi materiali (želodi, storži...). V mesecu decembru smo ob pomoči Sekcije za ohranjanje kulturne dediščine pri DU Ljutomer izdelovali voščilnice in izdelke, ki so jih ponujali na Božičnem bazarju v Ljutomeru. Pri slikanju smo uporabljali različne mešane tehnike. Uporabljeno smo

potem tudi razstavili pred igralnico. Pri likovnem krožku, so otroci sodelovali na različnih tečajih, kjer so večkrat dobili različne nagrade in priznanja.

b) PRIMERI GLASBENIH DEJAVNOSTI

Izvajali smo ritmične, melodične in ritmično – melodične vzorce z lastnimi instrumenti (ploskanje, topotanje, tleskanje...). Igrali smo se glasbeno – didaktične igre, s katerimi smo urili naša čutila. Peli smo že znane pesmi, nekaj pa smo se jih še naučili. Izdelali smo si instrument nunalico in igrali na njo.

c) PRIMERI PLESNIH DEJAVNOSTI

Naučili smo se različne plesne koreografije, s katerimi smo se predstavljali na prireditvah za starše, stare starše, na prireditvi za športnika leta... Ob praznovanjih rojstni dni smo plesali ob poljubno izbrani glasbi.

d) PRIMERI DRAMSKIH DEJAVNOSTI

Po zgodbi Muca Copatarica smo pripravili dramatizacijo, s katero smo se predstavili staršem, starim staršem ter na Mavričnem vrtiljaku. Plesno – glasbeno dramatizacijo Sneguljčica in sedem palčkov pa bomo predstavili na zaključni prireditvi.

d) Družba

Cilji, ki smo jim sledili:

- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja,
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Vsak dan smo se po malici zbrali v jutranjem krogu. Namen le – tega je, da se pozdravimo, sežemo v desno roko in pogledamo v oči. Ob tem so se otroci umirili in na kratko smo se pogovorili o dejavnostih, ki bodo sledile tekom dneva. V jutranjem krogu so otroci tudi pripovedovali ob ilustracijah zgodbe, ki so jih nesli domov za bralno značko. Ob rojstnih dnevih smo jutranji krog izkoristili tudi za izrekanje želja slavljenču.

Večkrat smo obiskali tudi Dom starejših v Stročki vasi. Varovancem doma smo se predstavili s pesmijo in plesom.

V decembrskem času smo sodelovali s Sekcijo za ohranjanje kulturne dediščine pri DU Ljutomer. Z njihovo pomočjo smo izdelovali izdelke in voščilnice, katere smo ponujali na Božično-novoletnem bazarju v Ljutomeru.

Obiskali smo tudi pet predstav v sklopu Lutkovnega abonmaja, ki jih je pripravil JSKD Ljutomer. Udeležili smo se različnih delavnic in predstav, ki so jih predstavili dijaki predolske vzgoje GFM Ljutomer.

V sklopu projekta Zobni alarm smo sodelovali z zdravstvenim domom. Obiskali smo zobozdravnico, ki je otrokom pregledala zobe, ogledali smo si reševalno vozilo, seznanili smo se tudi z delom v kliničnem laboratoriju. Srečali smo se z županjo, ki nam je v sejni sobi Občine Ljutomer na kratko predstavila delovanje občine. Ogledali smo si policijsko postajo v Ljutomeru, kjer smo se seznanili z delom policistov. Udeležili smo se letovanja v domu Ajda v Libeličah, prav tako tudi plavalnega tečaja v Bio termah Mala Nedelja.

e) Narava

Cilji, ki smo jim sledili:

- Aktivna vključenost otroka v proces učenja (dejavnost).
- Upoštevanje celostnega razvoja otrok.
- Izvajanje pogovorov in pozitivnih interakcij med otroki in vzgojiteljem in zagotavljanje varnega okolja za vprašanja otrok.
- Preverjanje in upoštevanje predznanja otrok ter odzivanje na njihove interese in pobude.
- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti.
- Spoznavanje svojega telesa ter zdravega in varnega načina življenja.

Največji projekt v letošnjem letu je bila ureditev gozdne igralnice Lipnjak. V starejših dveh skupinah smo se odločili, da skupaj uredimo gozdno igralnico. Najprej je bilo potrebno najti primeren prostor kjer lahko otrokom ponudimo različne izzive. Ko smo prostor našli, smo stopili v stik z lastnico oz. sestro lastnice gozda. Ker smo dobili dovoljenje za urejanje gozdne igralnice, smo skupaj z otroki začeli načrtovati izgled naše igralnice. Še preden smo začeli z urejanjem, smo na roditeljskem sestanku staršem predstavili naše želje in ideje, zaprosili pa smo jih tudi za pomoč pri nabavi naravnega materiala in urejanju prostora.

Igra v naravnem okolju, najsi bo to gozd, polje ali vinograd, nudi otrokom veliko možnosti učenja, ki jih v igralnicah vrtca ne moremo ponuditi. Bivanje na prostem je sprostitelj tako za otroke kot za nas strokovne delavce.

Opazamo, da se otroci med igro na prostem bolj sprostijo, več se med seboj pogovarjajo in si pomagajo. Ta napredek je viden predvsem pri tistih, ki so v igralnicah in na igrišču vrtca bolj sramežljivi in tihi. Med samim urejanjem igralnice je bilo veliko sodelovanja med mlajšimi in starejšimi otroki, sami so predlagali ideje za ureditev, iskali rešitve in se predvsem igrali.

Našo gozdno igralnico smo obiskovali enkrat tedensko v vseh letnih časih. Opazovali smo odpadanje listja z dreves, prinesli smo ptičje krmilnice, kamor bomo nastavili hrano za ptičke. V zimskem času smo pripravili v gozdni igralnici praznično čajanko, kamor smo povabili starše. Obiskal nas je tudi Božiček.

Spomladi smo v njej opazovali prebujanje narave in poslušali ptičje petje.

Gozdna igralnica je za strokovne delavke vrtca izpolnitev dolgoletne želje, za otroke pa pridobitev, kjer dosegajo svoje cilje ob upoštevanju individualnih zmožnosti in lastnosti.

f) Matematika

Cilji, ki smo jim sledili:

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.
- Otrok rabi simbole, s simboli zapisuje dogodke in opisuje stanje.
- Otrok spoznava grafične prikaze, jih oblikuje in opisuje stanje...

Ob ponedeljkih smo v jutranjem krogu izžrebali otroke, ki so izvajali razredne službe. Svoje simbole so lepili v tabele, ki smo jo predhodno pripravili v začetku šolskega leta. Z matematiko smo se srečevali vsakodnevno v različnih situacijah (prihod v vrtec, obroki, sprehod...). Srečevali smo se z drevesnim prikazom, kamor so otroci razvrščali različne fotografije oz. predmete po eni ali dveh lastnostih. Ob rojstnih dnevih smo šteli prste in tako določili starost otrok. Sprehod nudi veliko možnosti za spoznavanje matematike. Na sprehodu otroci opazujejo, kaj je na njihovi desni ali levi strani, opazujejo prometne znake in se pogovarjajo o oblikah le-teh. Ko se ustavijo, poslušajo različne zvoke in ugotavljajo, kaj se sliši od daleč in kaj od blizu. V gozdu lahko opazujejo ptice na drevesih, pobirajo plodove, ki so na tleh ...

3. CELOLETNI PROJEKTI

3.1. ZELENI NAHRBTNIK EKO ZELENNA ŽABICA – vodja Mateja Polak

Eko – nahrbtnik »Zelena žabica« je projekt na medobčinski ravni. V njem sodeluje 10 vrtcev iz občin Ljutomer, Križevci pri Ljutomeru, Veržej, Razkrižje in vrtec Kockice iz Štrigove.

Pri projektu želimo dosegati naslednje cilje:

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- razvijanje jezika z vidika moralno etične dimenzije
- vzpodbujanje otrokovih pozitivnih čustev do narave in okolja,
- razvijanje otrokove občutljivosti na posege v okolje, spodbujanje otrok k iskanju rešitev za okoljske probleme,
- vzpodbujanje medsebojnih srečanj in povezovanja, druženja in igre,...

V letošnjem **šolskem letu 2018/19** smo v sklopu Eko – nahrbtnika »ZELENA ŽABICA« izvajali dejavnosti na temo **ODPADNI PAPIR**.

V mesecu aprilu smo izvedli že tradicionalno srečanje sodelujočih v našem vrtcu. Udeležilo se ga je okoli 50 otrok in njihovih spremljevalcev. Na srečanju se nam je pridružil tudi predstavnik KSP.

3.2 MREŽA GOZDNIH VRTCEV SLOVENIJE

Vključeni smo v mrežo gozdnih vrtcev Slovenije. Igra v naravnem okolju v neposredni bližini vrtca in šole je več kot primerna za celostni razvoj otrok, šol in vrtcev ter celotne lokalne skupnosti. Otroci so ob pomoči vzgojiteljic, hišnika, nekaterih staršev in starih staršev uredili prostor v gozdu, ki so ga poimenovali Gozdna igralnica Lipnjak. Sama igralnica nudi izzive, kjer imajo otroci možnost raziskovanja, medsebojnega sodelovanja, premagovanja ovir in veliko oblik naravnega gibanja.

3.3. PROJEKT PASAVČEK – vodja Anita Žižek

Bila sem koordinatorica projekta Pasavček. V sklopu projekta smo izvajali različne dejavnosti, obiskali smo policijsko postajo Ljutomer, spoznali poklic policista, policisti so nas obiskali tudi v vrtcu, igrali smo se družabne igre na temo promet, se vživljali v vlogo policista se oblačili v oblačila policista, v igralnici smo si naredili cesto s pomočjo lepilnega traku (tesakrep), kjer so otroci, sami lepili na tla, beležili smo, kako so otroci prihajali v vrtec, na igrišču smo si naredili stezo s prometnimi znaki in se vozili po njej s kolesi, skiroji in poganjalci. Seznanjali smo se, kako se varno vedemo v prometu, na cesti, pločniku, prehodu ter kako ravnamo v različnih okoljih. Spoznali smo žival pasavec, seznanili smo se s pravilno in redno uporabo otroškega sedeža in pripenjanja v njem, izdelali prevozna sredstva iz odpadne embalaže, naredili smo razstavo z izdelki, plakati, pesmicami, rimami in ugankami o prometu.

3.4. TURIZEM IN VRTEC - Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV – vodja Simona Škrlec

RDEČA NIT PROJEKTA: KULTURA IN TURIZEM

NASLOV PROJEKTA: *Turistični spominek mojega kraja*

STAROST OTROK: OD 3 DO 6 LET

NAMEN PROJEKTA:

S projektom želimo prispevati k promociji turističnih vsebin in širiti turistično zavest med najmlajšimi. Namen je, da otroci pri projektu dejavno sodelujejo, raziskujejo in ob tem kaj novega doživijo.

CIJ PROJEKTA:

- otrok spoznava značilnosti domačega kraja in širšega okolja
- omogočiti otrokom, da se bodo ob različnih zabavnih aktivnostih v naravi, prijetno počutili.
- s pomočjo obiskovalcev, izletov... spoznava pomembne dele lokalne skupnosti,
- spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti, ogled lokalnih znamenitosti lepote kraja)
- otrok spoznava, da je mogoče uživati v vseh letnih časih
- otrok spoznava, da je pomembne za dobro delovanje družbe
- otrok sodeluje pri izdelavi makete
- otrok sodeluje pri nastajanju brošure

3.5. PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA – vodja projekta Matejka Polak

V projektu so sodelovali otroci starejše skupine. Brali smo slikanice, ki so bile določene v tem projektu. Po prebranem smo reševali naloge v Ustvarjalniku. Rešili smo le nekaj nalog, saj so naloge bolj primerne za osnovnošolce.

3.6. PROJEKT NARAVOSLOVJE – ČUTNA POT – koordinatorki Monika Leštan in Darinka Brumen

STROKOVNE DELAVKE: Suzana Babič, Darinka Brumen, Alenka Antolič, Cvetka Sovič, Anita Žižek, Janja Šendlinger, Monika Leštan, Matejka Polak, Mateja Zadravec, Marica Fijavž, Simona Škrlec.

PRIORITETNI CILJ: Podpora odraslega pri razvoju vseh otrokovih čutov (sluh, vid, voh, tip, okus)

Čutna pot se nahaja na igrišču vrtca. Otroci so hodili po različnih naravnih materialih, s pomočjo katerih so razvijali čutilo za tip. Da pa bi razvijali še druga čutila, smo se odločili, da bomo čutno pot še nadgradili. S pomočjo hišnika bomo postavili lesena ogrodja, na katere bomo obesili zvonečke predmete, ki bodo razvijala čutilo za sluh ter posadili zelišča za razvijanje čutila vonj. Za pomoč pri dopolnitvi čutne poti pa bomo prosili tudi starše. Obnovili ter zamenjali smo koruzne storže, lubje...

3.7. PROJEKT VARNO S SONCEM

Program projekta VARNO S SONCEM za šolsko leto 2018/19 – vodja projekta Janja Šendlinger

Projekt »ZAŠČITIMO SE PRED SONCEM oz. VARNO S SONCEM« se bo izvajal od meseca aprila do meseca septembra 2019. Izvajali ga bomo ob strokovnem sodelovanju z Zavodom za zdravstveno varstvo Celje in Društvom za boj proti raku Slovenije. Vključeni so otroci stari 1-6 let in prav tako starši otrok.

Strokovne delavke bomo sledile naslednjim ciljem:

CILJI:

- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca.
- Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.
- Skrb, da se bodo dejavnosti na prostem izvajale v naravni senci.
- Otrok odkriva in spoznava pojav sonca in si oblikuje razvojno primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.

Za doseganje teh ciljev pa bomo načrtovale naslednje dejavnosti:

- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Oblikovanje slikovnega plakata o lastnostih in vplivanju sončnih žarkov.
- Opazovanje, zaznavanje in odčitavanje sence.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Simbolna igra v kotičkih na prostem.
- Didaktična igra »Varno pred soncem«.
- Otroci v vrtec prinašajo kape s ščitnikom ali klobučke.
- V poletnih mesecih se bomo zadrževali v naravni senci ter izvajali igre z vodo.

4. PREHRANA IN ZDRAVJE OTROK

Skrbeli smo, da so se otroci čim več zadrževali na prostem in tam izvajali različne oblike dejavnosti, ob toplejšem vremenu smo zelo pogosto jedli na terasi. Upoštevali smo bioritem otrok in mu prilagajali dnevno rutino in načrtovane aktivnosti ter otrokom ponujali 3 obroke hrane dnevno. Skrbeli smo za najmanj triurne presledke pri obrokih, kar nam je v veliki večini primerov tudi uspelo. Sicer pa so imeli otroci skozi ves dan na razpolago sadje in napitek.

Jedilnike so sestavljale in usklajevale vodja šolske prehrane Nataša Horvatić Dolamič, vodja zdravstveno higienskega režima vrtca Marica Fijavž in vodja kuhinje Bernarda Semenič. V jedilnike vnašamo več ekološko pridelane hrane, skrbimo pa, da kupujemo od lokalnih pridelovalcev. Na tak način smo poskrbeli za pestro prehrano. S predlogi so sodelovali otroci in vse strokovne delavke vrtca. Starši so s pomočjo vprašalnikov hrano ocenili kot zelo dobro z upoštevanjem prehranskih diet otrok.

Po potrebi smo sodelovali z zdravstveno službo v Ljutomeru (logoped, pediater) in Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota.

Organizirali smo 3-dnevno letovanje v Libeličah – dom Ajda ter izvajali pohode, športne dopoldneve, športne igre s starši, ter ob tem sledili vsem ciljem s področja zdravja in varnosti otrok. Pod

organizacijo Športne zveze Ljutomer smo za predšolske otroke izvedli 4 –dnevni 10 urni plavalni tečaj, v Biotermah Mala Nedelja, ki pa ga je izvajala plavalna šola Delfin.

5. VKLJUČEVANJE OTROK, KI NISO V DNEVNEM VARSTVU

Otroke, ki niso v dnevnem varstvu smo vabili v vrtec preko spletne strani vrtca in z osebnimi vabili. Obisk je bil večji ob veselem decembru in dnevu odprtih vrat.

Nekaj otrok in njihovih staršev se je udeležilo dejavnosti v:

- ♦ v »veselem decembru«, ko so si ogledali različne prireditve, ki smo jih izvajali v vrtcu ter obdarovanje,
- ♦ v času postopnega uvajanja otrok v vrtec.

6. SODELOVANJE S STARŠI

Izvedli smo 2 skupna roditeljska sestanka ter enega za starše novincev. V začetku šolskega leta - na prvem skupnem roditeljskem sestanku smo starše seznanili s Poročilom o delu za preteklo leto in z osnutkom Letnega delovnega načrta vrtca, ki so ga starši s svojimi predlogi dopolnili. Na oddelčnem sestanku smo v posameznih skupinah izvedli volitve predstavnikov v svet staršev. Na drugem sestanku smo pripravili predavanje Miha Kramli, Vzgoja razpeta med radostjo in pastmi. Tretji roditeljski sestanek je bil namenjen staršem predšolske skupine, predstavili smo jim letovanje in zaključni izlet. Četrty roditeljski sestanek smo sklicali v skupini otrok starih 1-3 let zaradi ponovnih volitev predstavnika sveta staršev, ker je predhodni izvoljeni predstavnik-starš zaradi premikov njegovega otroka v drugo skupino funkcijo zgubil, ker so tam že imeli svojega predstavnika staršev. Strokovne delavke smo izvajale govorilne ure po potrebi ali enkrat mesečno. S starši smo se pogovarjale o vedenju ter razvoju in napredku njihovega otroka. Na pogovornih urah na željo staršev ali vzgojiteljev smo se med drugim pogovarjali o poteku prednostne naloge Spodbujanje bralne pismenosti ter izmenjavali informacije v zvezi s tem, predvsem pa smo spremljali zapise o napredku otrok ter se pogovarjali o tematiki, ki je bila predvajana v eni izmed klepetalnic. Starši so sodelovali v Anketi o zadovoljstvu s programom in organizacijo dela v vrtcu, sicer pa so bili čez vse leto aktivni udeleženci in izvajalci posameznih vzgojnih dejavnosti.

Sodelovali in vključevali so se:

- v skupine v uvajalnem obdobju,
- ob kostenjem pikniku v tednu otroka,
- ob predstavitev svojih poklicev,
- ob branju zgodb,
- na ustvarjalnih delavnicah v prednovoletnem času (starši) in ob materinskem dnevu (očetje),
- ob pripravi in izvedbi igre vlog za otroke (izvedba dramatizacije Babica Zima),
- na čajanki in pohodu z lučkami, nam je Cvenski oktet popestril čarobni večer z božično – novoletnimi pesmimi,
- na Miklavževem bazarju v vrtcu,
- v celoletnih projektih vrtca po posameznih skupinah ter prioritetni nalogi Samoevalvacije, Čutna pot
- na športnih igrah s starši za športni program Mali sonček,
- na zaključni prireditvi vrtca,
- prisotni so bili na različnih prireditvah, kjer so nastopali otroci,
- različnih aktivnostih, ki so bile planirane v LDN skupin,
- ter se aktivno vključili v spletno evalvacijo zadovoljstva z delom in programom vrtca.

Kot člani so aktivno sodelovali v svetu staršev in svetu zavoda. Vsebina dela obeh svetov je podrobneje opredeljena pri poročilu o delu šole.

Člani sveta staršev so bili: (1. skupina) Nina Brumen, (2. skupina) Uroš Gungl, od maja Martina Štih , (3. skupina) Martina Vogrinec, (4. skupina) Boris Krauthaker , (5. skupina) Uroš Keuc.

7. SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

Sodelovanje z osnovno šolo je potekalo skozi vse šolsko leto. Medsebojno smo sodelovali na različnih področjih. Pomočnica vzgojiteljice Cvetka Sovič, je sodelovala in izvajala različne ustvarjalne delavnice z učenci v novoletnem času. Cvetka Sovič se je udeležila delavnic za nadarjene otroke osnovnih šol v občini Ljutomer. Občasno smo sodelovali učitelji šole in vzgojiteljic vrtca pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Največ sodelovanja je bilo med oddelkom starejše skupine ter prvim razredom (orientacijski pohod). Skupno smo izvedli različne dejavnosti, ki smo jih planirali v LND vrtca (Evakuacija, skupni nastopi pri različnih društvih, skupni roditeljski sestanek) in šole. Nekoliko več smo sodelovali z organizatorjem informacijskih dejavnosti. Aktivno sodelovanje je potekalo med starejšo skupino in prvim razredom. Več o sodelovanju je zapisano v poročilih posameznih oddelkov.

8. SODELOVANJE Z OKOLJEM

8.1 POVEZOVANJE NA LOKALNI RAVNI

- ◆ Ustanoviteljica Občina Ljutomer je potrjevala in oblikovala je cene programov, uskladili pa smo LDN vrtca za šolsko leto 2018/19.
- ◆ Podjetniki in obrtniki so z denarno pomočjo ob novem letu obdarovali otroke.
- ◆ JSKD OI Ljutomer – sodelovali smo na srečanju otroških folklornih skupin, ter obiskovali lutkovni abonma v Ljutomeru.
- ◆ V Splošni knjižnici v Ljutomeru smo si redno izposojali knjige.
- ◆ Ob obisku Kulturnega doma Ljutomer, se nam je predstavila glasbena šola Slavka Osterca Ljutomer s svojim programom.
- ◆ Sodelovali smo s policijo, gasilci (predstavitve poklica, spremstvo ob prometni cesti, sodelovanje v projektu Pasavček), gasilci (seznanitev s poklicem gasilec), zdravstvenim domom (obisk medicinske sestre – pravilno ščetkanje zob zobozdravniški pregledi za otroke, ki gredo v šolo in ob vstopu v vrtec).
- ◆ Lovska družina Ljutomer nam plačuje naročnino revijo Lovec, obiskali pa smo tudi Lovski dom na Podgradju.
- ◆ ODPM Ljutomer - udeležili smo se gibalnih delavnic za najmlajše in medobčinske prireditve Mavrični vrtljak, oboje v ŠIC-u v Ljutomeru.
- ◆ Izvedba meddržavne celoletne aktivnosti Eko nahrbtnik Zelena žabica z zaključno podelitvijo priznanj v vrtcu Stročja vas in izdelavo biltena v sodelovanju z vrtci in šolo pri UE Ljutomer in vrtcem Štrigova.
 - ◆ Plesna šola Urška je izvajala plesni tečaj za 3 – 6 let stare otroke.
 - ◆ Gimnazija Franca Miklošiča –Pedagogi Gimnazije F. M. so izvedli strokovni srečanja za ravnatelje in mentorje dijakinjam. V vrtcu Stročja vas je za dijake 1. letnika – smer predšolska vzgoja, bil predstavljena organizacija in program dela v našem vrtcu, prednostne naloge (Samoevalvacija, Gozdni vrtec). Na GFM Ljutomer smo izvedli ustvarjalne delavnice. Dijakinje prvih (Lana Bezjak, Emina Dreven) in četrth letnikov (Tadeja Pevec), pa so v našem vrtcu izvajale obvezno prakso. Vključile smo se v izobraževalni program MUNERA, katerega koordinator je GFML Ljutomer.
 - ◆ Krajevna skupnost Stročja vas – občasno smo vabili otroke, ki ne obiskujejo dnevnega varstva, javni delavci so pomagali pri pluženju in drugih delih.
 - ◆ Čebelarska zveza Ljutomer – skupno smo izvedli 11. vseslovenski medeni zajtrk, v vse slovenske vrtce ponujali različno gradivo Čebelica, moja prijateljica, z naslovom Čebelje paše.
 - ◆ Libeliče – dom Ajda – vrtec v naravi.
 - ◆ Organizator vrtec Ljutomer – športne igre, ...
 - ◆ Vrtec Mala Nedelja – udeležili smo se srečanja ob Dnevu prijateljstva.
 - ◆ KSP Ljutomer in Občina Ljutomer, donatorstvo pri izvedbi projekta »Eko Zelena žabica«.

- ◆ Donatorji v mesecu decembru: Filipič Srečko Transport, Kapun vodovodno instalaterstvo in montiranje centralnih kurjav, d.o.o., Nograd - Lotmerk, d.o.o., MF-CT d.o.o., Karba MGE Montažni gradbeni elementi d.o.o.
- ◆ Dinos Maribor – odvoz odpadnega papirja.
- ◆ Prevoznik Novak in Gaube.
- ◆ Sadjarstvo Trstenjak – sodelovanje, donatorstvo ob različnih priložnostih.
- ◆ Dom starostnikov v Stročji vasi – mesečno druženje starejših skupin.
- ◆ Zdravstveni dom Ljutomer – ščetkanje zob, obisk ZD Ljutomer (pri zobozdravniku).
- ◆ Sekcija za ohranjanje kulturne dediščine pri DU Ljutomer – izvajanje božično – novoletnih delavnic.
- ◆ Sodelovanje s cvetličarko Marjano Nemec – cvetličarstvo Marjana, izdelovanje adventnih venčkov
- ◆ Donacije letovanja predšolskih otrok: Kapun vodovodno instalaterstvo in montiranje centralnih kurjav, d.o.o.
- ◆ Bitea d.o.o. odvoz odpadnih kartuš in tonerjev.
- ◆ Športna zveza Ljutomer: izvedba dneva športa za najmlajše v športni dvorani ŠIC in izvedba plavalnega tečaja za predšolske otroke (izvajalec je plavalna šola Delfin), izvedba Cicibaniade.

8.2 POVEZOVANJE NA REGIJSKI RAVNI

- ◆ ZRSŠ OE Murska Sobota in Maribor – vse strokovne delavke smo se udeležile študijskih srečanj.
- ◆ Delo v aktivih pedagoških vodij vrtcev pri osnovnih šolah.
- ◆ NIJZ OE Murska Sobota.
- ◆ Bioterme Mala Nedelja – izvedli smo plavalni tečaj.
- ◆ Zavarovalnica Triglav – opravili smo zavarovanja otrok na letovanju.

8.3 POVEZOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI

- ◆ Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport – izvajanje vseh sprotnih aktualnih aktivnosti,
- ◆ ZRSŠ OE Murska Sobota in Maribor – udeležba na Simpoziju – Učenje za umetnost življenja Suzana Babič, Anita Žižek in Monika Leštan (aktivne udeležence)
- ◆ Skupnost vrtcev Slovenije – smo članice skupnosti.
- ◆ Mladinska knjiga Studio Hieroglif – naročeni smo na revije Cicido, Unikat, Vzgojiteljica.
- ◆ Ministrstvo za promet - Direkcija RS za ceste – izvajali smo celoletni projekt Pasavček.
- ◆ Sodelovanje na likovnem natečaju Naravne in druge nesreče (Civilna zaščita).
- ◆ Likovni natečaj v Škratovi deželi – vrtec Slovenj Gradec.

8.4 POVEZOVANJE NA MEDDRŽAVNI IN MEDOBČINSKI RAVNI

- ◆ Vrtci Razkrižje, Veržej, Mala Nedelja, Cven, Ljutomer, vrtec Kockice Štrigova, Križevci, OŠ Ivana Cankarja, podružnica Cvetka Golarja Ljutomer – sodelovanje Eko nahrbtnik.
- ◆ Erasmus+ -v mesecu novembru in decembru 2018 sta v vzgojno izobraževalno delo v vrtcu bili vključeni dve študentki iz Nemčije.

8.5 VSESLOVENSKA AKCIJA - TVU (teden vseživljenjskega učenja)

Poročilo projekta Teden vseživljenjskega učenja;

V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali v vseslovenskem projektu Teden vseživljenjskega učenja. V sklopu projekta smo izvedli 7 prireditev.

1. Prireditev TVU: Zaključek Bralne značke –vrtec

Ob zaključku bralne značke, ki je potekala celotno šolsko leto, smo organizirali svečano podelitev le – te. V ponedeljek 13. 5. 2019 smo se po malici zbrali v večnamenskem prostoru, kjer se je najprej predstavila folklorna skupina vrtca s spletom Križ kraž. V goste smo povabili gospo Sandro, knjižničarko ljutomerske knjižnice, ki je otroke s pripovedovanjem popeljala v svet pravljic. Na koncu je sledila svečana podelitev priznanj za osvojeno bralno značko.

2. Prireditev TVU: Dan družine – Športne igre-Suzana Babič, Janja Šendlinger, Alenka Antolič

Prireditev dan športa, smo planirali v četrtek, 30. 5. 2019, vendar smo jo zaradi slabega vremena in posledično razmočenega igrišča odpovedali. Športne igre smo izvedle v naslednjem tednu ob lepem vremenu vzgojiteljice skupaj z otroki.

Pripravili smo pet različnih športnih postaj, na katerih so tekmovali otroci štirih skupin, razen najmlajše. Otroci so pri vsaki posamezni opravljeni postaji v pripravljeni športni karton prilepili nalepko s simbolom, ki je pomenila, da so opravili nalogo.

Ob igrah so otroci uživali in bili športno aktivni. Izvedene športne igre so pogoj za pridobitev priznanja Mali sonček, ki ga bodo otroci dobili ob koncu leta.

3. Prireditev TVU: Letovanje otrok v domu Ajda v Libeličah

V času od 22. 5. – 24. 5. 2019 so se predšolski otroci udeležili letovanja v domu Ajda v Libeličah. V tridnevnem programu letovanja so se otroci seznanjali z različnimi zelišči. Spoznali so, da so zelišča pomemben del narave, ki ga moramo ohranяти in zanj skrbeti. Iskali smo škrate Mirka, ki je otroke popeljal v domišljjski svet. Ogledali smo si mejni kamen, ki meji med državama Avstrijo in Slovenijo. Polni vtisov in zanimivih doživetij smo se vrnili v domači kraj in v vrtec, kjer so otroci svojim prijateljem pripovedovali o letovanju.

4. Prireditev TVU: Predstavitev vrtca Stročja vas dijakom predšolske vzgoje GFML

V mesecu juniju smo dijakom gimnazije – smer predšolska vzgoja predstavili življenje in delo v našem vrtcu. Vzgojiteljica, Marica Fijavž, je dijake sprejela v večnamenskem prostoru, kjer jim je s pomočjo posnetkov predstavila projekte ter ostale aktivnosti vrtca, najbolj pa smo obdelovali temo Vzgojiteljice in vsakodnevna rutina otrok v vrtcu. Dijaki so nato dobili možnost, da se vključijo v delo skupin tako na zunanjem igrišču, kakor tudi v igralnicah. Obiskali smo gozdno igralnico v gozdu Lipnjak, kjer so jih pričakali otroci najstarejše skupine.

5. Prireditev TVU: Srečanje s starši novincev

13. junija 2019 smo v popoldanskih urah izvedli prvo skupno srečanje s starši novincev. V uvodnem delu je starše nagovorila ravnateljica Mateja Leskovar Polanič, nato je uvajanje otroka v vrtec predstavila svetovalna delavka Monika Panič Puconja. Vodja vrtca Suzana Babič je starše seznanila z organizacijo in potekom dela v vrtcu, ter opozorila na pomembne informacije, ki se dotikajo samega vpisa v vrtec. Starši so imeli možnost ogleda vrtca, igralnic ter fotografij aktivnosti otrok skozi celotno šolsko leto.

6. Prireditev TVU: Zaključna prireditev vrtca Stročja vas

V torek, 18. 6. 2019, smo v telovadnici OŠ Stročja vas, pripravili zaključno prireditev vrtca. Naslov prireditve Naj pravljice oživijo ... je obiskovalce popeljal v svet različnih pravljic. Otroci so s plesom in pesmijo predstavili naslednje pravljice: Trije prašički, Janko in Metka, Volk in sedem kozličkov, Rdeča kapica ter Sneguljčica in sedem palčkov. »Mini maturantje« so se poslovili od vrtca s pesmijo in s podelitvijo priznanj ter diplom ob doseženih uspehih. Na koncu je sledilo veselo druženje staršev, otrok in vzgojiteljic.

7. Prireditve TVU: Zaključni izlet najstarejše skupine otrok

V četrtek, 20. 6. 2019, se je skupina najstarejših otrok z vzgojiteljicama in spremljevalkama odpravila na zaključni izlet v Boračevo. Ogledali smo si živalski vrt Sikalu zoo. Ob prihodu nas je sprejel lastnik živalskega vrta gospod Tomi. Otrokom je na kratko predstavil navodila, ki se jih je potrebno držati ob samem ogledu. Gospod Tomi nas je vodil po živalskem vrtu in opisoval živalske vrste, ki prebivajo pri njih. Nekatere živali so otroci lahko tudi hranili. Po ogledu smo se na igrišču okrepčali z malico in ohladili s sladoledom.

9. PRIORITETNA NALOGA VRTCA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO AKTIVA za šolsko leto 2018/2019

STROKOVNE DELAVKE: Suzana Babič, Darinka Brumen, Alenka Antolič, Marica Fijavž, Simona Škrlec, Anita Žižek, Cvetka Sovič, Matejka Polak, Monika Leštan, Janja Šendlinger.

Spodbujanje in gradnja spoštljivih medsebojnih odnosov - Obvezna priloga.

10. OBOGATITVENI PROGRAMI

10.1 DEJAVNOSTI, KI SO JIH (SO)FINANCIRALI STARŠI:

1. lutkovni abonma - organizator JSKD Ljutomer (45 otrok),
2. plavalni tečaj – organizator Športna zveza Ljutomer (14 otrok),
3. letovanje v Libeličah – Dom Ajda; organizator Vrtec Stročja vas (13 otrok),
4. plesni tečaj - organizator plesna šola Urška (13), plesni tečaj se je izvajal ob četrtnih od 15.05 – 15.50.
5. tečaj judo Prlekija, se je izvajal od ponedeljk in petkih med 15.05.-15.50 uro.

11. INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALE STROKOVNE DELAVKE:

Nemški krožek: Anita Žižek in Mojca Stajnko

Skupaj z Mojco Stajnko sva izvajali krožek nemškega jezika, saj je krožek nemščine obiskovalo 20 otrok. Otroke sva si razdelili v dve skupini. Mojca je izvajala krožek nemščine ob sredah zjutraj po malici od 8.30 in do 9.00 ure. Jaz pa sem izvajala krožek ob petkih od 7.30 do 8.00 ure. Krožek so obiskovali otroci stari 4 - 6 let, petnajst dečkov in pet deklic. Naše druženje je trajalo dobrih 30 minut. Otroci so spoznavali nemščino preko igre, plesa, pesmi, vizualne podpore, nepogrešljivega sveta lutk in s pomočjo IKT. Otroci so razvijali slušno razumevanje, se ustrezno odzivali na jezikovne zahteve in spodbude. Učili smo se pesmice, pisali in risali plakate, rime, reševali delovne liste, gledali risanke seveda v nemškem jeziku, se igrali z lutkami, preštevali, spoznavali in poimenovali živali, zelenjavo, sadje, barve, oblačila, letne čase in še bi lahko naštevala. Letos smo se kot krožek nemščine predstavili na prireditvi za babice in dedke s tremi točkami. Najprej smo se pozdravili nemškim jezikom, nato smo zapeli pesem Bruder Jakob in se poslovili z izštevanko Einz, zwei Polizei.

Pevski zbor in vezenje: Janja Šendlinger

Letos se vodila pevski zbor. V katerega je bilo vključenih 12 otrok. Skozi celo leto smo se naučili 5 pesmic, igrali na male instrumente... Vodila sem tudi ročnodelski krožek-vezenje. Obiskovalo ga je 7 otrok. Vsak si je izvezel en prtiček, ki smo ga tudi razstavili.

Folklor: Matejka Polak

Folkloro so obiskovali ob sredah zjutraj, otroci stari 4 – 6 let (16 otrok). Največ poudarka sem dala na ritem. Igrali smo se različne rajalne igre. Otroke sem spodbujala, da naj delujejo enotno, veselo, razigrano. Naučili smo se plese »rašplo, zibenšrit, špicpolko« ter prepevali različne ljudske pesmi. Udeležila sem se seminarja za mentorje otroških folklornih skupin, kjer smo se naučili novih odrskih postavitev. V mesecu septembru smo se predstavili na Mihec festu v Veržetu. Z otroki smo nastopali na prireditvi za dedke in babice. Nastopili smo na območnem srečanju otroških folklornih skupin v Gornji Radgoni.

Likovni krožek: Cvetka Sovič

Interesna dejavnost je potekala ob ponedeljkih, od 12.30 do 13.15 ure.

Otroška likovna dela sem pošiljala na različne razpisane natečaje, ki so že utečeni, nekateri so tudi priložnostni (Ciciban, občinska likovna tekmovanja, razpisi likovnih natečajev preko interneta...)

Pri svoji likovni dejavnosti sem uporabila naslednje likovne tehnike:

- risanje z akvarelnimi in pastelnimi barvami,
- risanje s flomastri,
- praskanka,
- slikanje z akrilnimi barvami,
- monotipija,
- risanje s suhimi pastelnimi barvami.

Prejeli smo potrdila in priznanja na naslednjih natečajih:

- Mednarodni likovni natečaj/Igraj se z mano-Bodi umetnik.
- Petrol d.d..
- Likovni natečaj Civilne zaščite Murska Sobota/Naravne in druge nesreče.

Z likovnimi deli otrok sem sodelovala na različnih razstavah in natečajih, kjer so bili otroci zelo uspešni:

- Mednarodni natečaj Bodi umetnik – 3 priznanja.
- Natečaj Naravne in druge nesreče – 5 potrdil.
- Mednarodni natečaj Raziskujmo senzoriko – tema: Vrti se – 3 bronasta priznanja.
- Natečaj Škrati v otroškem svetu – dve drugi mesti in dve razstavljeni deli.
- Mednarodni dan strpnosti – stop obrekovanju – prvo mesto. Nagrajenec, starši in jaz smo bili na sprejemu pri varuhinji človekovih pravic, gospe Vlasti Nusdorfer.
- Z likovnimi izdelki smo sodelovali tudi pri Cici umetnijah in v reviji Sobivanje.

Naravoslovje: Simona Škrlec

Naravoslovne urice – Vključenih je bilo deset otrok najstarejšega oddelka. Otroci so urice obiskovali dokaj redno, razen, ko so bilo bolni, jih ni bilo. Nekatere teme, ki smo jih obdelovali, smo izbirali skupaj z otroki. Včasih sem jih predlagala jaz, upoštevala sem pa tudi njihove želje.

Mediacija: Monika Leštan

Izvajala sem interesno dejavnost Mediacija za otroke ob četrtkih od 7.30 do 8.00 ure zjutraj. Vključenih je bilo 12 otrok. Otroci so svoje veščine uporabljali pri konstruktivnem reševanju konfliktov v vrtcu ter doma. Sama sem jih priložnostno spremljala, sodelovala sem tudi z vzgojiteljico pri uspevanju uresničevanja teh veščin.

Športne urice: Darinka Brumen

Izvajala sem interesno dejavnost Športne urice. Z otroki smo se dobivali vsak ponedeljek od 7.30 do 8.00 in sicer v šolski telovadnici. Udeleževalo se je 10 do 15 otrok. Športne aktivnosti smo izvajali po letnem načrtu. Uporabljali smo vse razpoložljive športne rekvizite(žoge, črve, kolebnice, hopy žoge...), plezalno steno in vrv. K interesni dejavnosti so prihajali z veseljem in bili aktivni.

Angleščina: Petra Koren

To šolsko leto sem petič poučevala angleščino v vrtcu – zgodnje poučevanje tujega jezika. Ker za omenjeno poučevanje ni na razpolago ustrezne strokovne literature, sem se posluževala različnih primerov dobre prakse, ki sem jih že sama poskusila ali bila o njih poučena.

Letos se je k tej aktivnosti vključilo 16 otrok. Dobivali smo se enkrat tedensko, to je v ponedeljek, 1. uro. Čas poučevanja je bil prilagojen glede na razpoloženje otrok, zagotovo pa ni trajal dlje kot pol ure.

Na začetku leta je bilo v skupinici manj otrok, na koncu leta jih je bilo več, torej 16. Glede na to, da otroci pri tej starosti še ne znajo brati, kaj šele pisati, se je veliko delalo na ponavljanju in mimiki (kretnjami). Tako so se naučili pesmice 10 little teddy bears in Johny Johny Yes Papa. Otroci so se naučili števila do 10, in sicer tako, da so se igrali vlakca. Veliko časa je bilo posvečeno učenju barv. Le-te so se učili tako, da so barvali pobarvanke, peli pesmico Rainbow ali sedeli v krogu in opisovali, kakšne barve je čigavo oblačilo.

Otroci so z veseljem prihajali k uram angleščine. Skupaj smo preživeli pestro in poučno leto.

12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

12.1 STROKOVNI AKTIVI DELAVK V VRTCU

Poročilo o izvedbi aktivov – Simona Škrlec, vodja aktivna vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic vrtca za šolsko leto 2018/19

Na strokovnih aktivih vrtca so se srečevale strokovne delavke vrtca, prisotni sta bili tudi ravnateljica Mateja Leskovar Polanič in svetovalna delavka Monika Panič Puconja ter druga strokovna delavka v 1. razredu OŠ, Alenka Antolič. Na aktivih smo načrtovali dejavnosti iz letnega delovnega načrta in reševali sprotno problematiko vrtca. Potekali so pogovori o aktualnih dogodkih, dogovarjale smo se za izvedbo organizacije praznovanj, izvedbo dekoracije vrtca ob prireditvah ter sprotno skrb za urejenost vrtca.

30. 8. 2018 se je odvil 1. strokovni aktiv v šolskem letu 2018-19, na katerem so strokovne delavke usklajevale predlog Poročila o delu za šol. leto 2017/2018, predlog LDN vrtca za šol. leto 2018/2019, predloga načrtov za prioritetni nalogi (samoevalvacija, naravoslovje – čutila), projekte in druge celoletne aktivnosti, pregledale stari razvojni načrt in pripravile osnutek novega, obnovile osnutek Rekonceptualizacije časa v vrtcu, usklajevale aktivnosti pedagoškega vodenja za šolsko leto 2018/2019, potrjevale realizacijo dejavnosti v poletnih mesecih (julij, avgust) ter načrtovale dejavnosti za mesec september. Ob koncu smo se seznanile poudarki s srečanja vodij iz UE Ljutomer.

09. 10. 2018, na 2. strokovnem aktivu, so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu septembru in načrtovale dejavnosti za mesec oktober: tradicionalni slovenski zajtrk, Otvoritev gozdne igralnice, Brotva in kosanje piknik s starši, lutkovni abonma, svetovni dan hrane, dan športa za najmlajše, Medgeneracijsko prireditev Babica podaj mi roko in evakuacija, gasilec. Anita Žižek je predstavila izbrano študijsko literaturo.

05. 11. 2018 je bil 3. strokovni aktiv, kjer so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu oktobru, realizacijo dejavnosti v mesecu oktobru, načrtovanje dejavnosti za mesec november: 3. strokovni aktiv, 2. roditeljski sestanek (Miha Kramli), teden strpnosti, slovenski tradicionalni zajtrk, lutkovni abonma, delavnice s sekcijo DU, novoletne delavnice z otroki in starši in dejavnosti v mesecu decembru: novoletno delavnico z otroki in starši, izdelovanje adventnih venčkov, poročanje vodje s strokovnega srečanja ravnateljcev/ravnateljic vrtcev. Predstavitev izbrane študijske literature je izvedla Marica Fijavž.

3. 12. 2018 je bil 4. strokovni aktiv, na katerem so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu novembru. Dejavnosti v prazničnem decembru: peka parkljev in piškotov, veselo pričakovanje v KD Ljutomer – dijaki GFML, dramsko (lutkovna) predstava starši otrokom, pravljurna večerna čajanka s starši, prihod Dedka Mraza, obisk Miklavža, peka parkljev, Miklavžev bazar, krasitev novoletne jelke, veselo pričakovanje v KD Ljutomer, zaključek projekta Zobni alarm, peka keksov (1-3 let), peka keksov (4-6 let), lutkovni abonma, prihod Dedka Mraza. Predstavitev izbrane študijske literature – Darinka Brumen.

07. 01. 2019 je bil 5. strokovni aktiv, na katerem so strokovne delavke potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu decembru. Načrtovale so za mesec januar; Noč v vrtcu, seminar rastemo skupaj, lutkovni abonma, Cicibaniada, vodja vrtca je poročala s sestanka srečanja ravnateljev, ravnateljic vrtcev. Monika Leštan je predstavila izbrano študijsko literaturo.

04. 03. 2019 na 6. strokovnem aktivu so vzgojiteljice predstavile realizacijo dejavnosti v mesecu februarju in načrtovale dejavnosti za mesec marec: pustovanje, ustvarjalnice na GMFL Ljutomer, delavnice z otroki in očeti, lutkovni abonma, prireditev za mamice in očete, svetovni dan voda, vpis v vrtec, folklorna revija, predstavitev eko nahrbtnika. Janja Šendlinger je predstavila izbrano študijsko literaturo.

01. 04. 2019 je bil 7. strokovni aktiv. Strokovne delavke so potrdile realizacijo dejavnosti za mesec marec ter načrtovale dejavnosti za mesec april: prireditev za dedke in babice, Mavrični vrtljak, predstavitev eko nahrbtnika in Zelena žabica. Predstavitev izbrane študijske literature – Matejka Polak.

13. 05. 2019 je bil 8. strokovni aktiv. Strokovne delavke so potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu aprilu ter načrtovale za mesec maj: dan prijateljstva, zaključek bralne značke, vrtec v naravi Libeliče, dan športa. Simona Škrlec nam je predstavila izbrano študijsko literaturo.

11. 06. 2019 je bil izveden 9. strokovni aktiv. Strokovne delavke so potrdile realizacijo dejavnosti v mesecu maju ter načrtovale dejavnosti za mesec junij: plavalni tečaj, likovne kolonija, pisani tobogan, predstavitev vrtca dijakom GMFL Ljutomer, sestanek za novince, zaključna prireditev, evalvacija prednostnih nalog: samoevalvacija na ravni tandema (predstavitev po tandemih), formativno spremljanje (predstavitev po tandemih), analiza vprašalnikov o zadovoljstvu staršev v šol. letu 2018/19. (Monika Panič Puconja), evalvacija hospitacij formativnega spremljanja (ravnateljica), razporeditev strokovnih delavk v oddelke za novo šolsko leto, predlogi za vodjo aktiva za šolsko leto 2019/2020, dogovor o izdelavi zaključnega poročila o delu in ostalih poročil - SE, prednostna naloga. Predstavitev izbrane študijske literature – Suzana Babič.

Glede na zapisano ocenjujem, da je aktiv strokovnih delavk v vrtcu v šol. letu 2018/19 opravljal svoje delo sproti in uspešno. Realizirano je vse kar smo si zadali.

12.2 ŠTUDIJSKA SREČANJA STROKOVNIH DELAVCEV V MREŽI MENTORSKIH VRTCEV

Vse strokovne delavke so se udeležile 1. študijskega srečanja, ki ga je Zavod za šolstvo OE Maribor organiziral v našem vrtcu. Poudarek srečanja je bil na temo Formativno spremljanje v podporo vsakemu posameznemu otroku. Drugo študijsko srečanje se je odvijalo na daljavo preko spletne učilnice. Strokovne delavke vrtca smo teoretična izhodišča preizkusile v praksi (formativno spremljanje otroka), zadevo dokumentirale s pomočjo fotografij, video posnetkov ter nastalih izdelkov ter vse skupaj zapisale v študijski nalogi, ki smo jo pripele v spletno učilnico

12.3 UDELEŽBA NA SEMINARJIH

Vse strokovne delavke so se strokovno izpopolnjevale, kar prikazuje spodnja tabela:

Ime in priimek	Naslov strokovnega izpopolnjevanja	Izvajalec	Kraj izvedbe	Datum
Anita Žižek	Regijski seminar v sklopu Evropskega tedna mobilnosti	Razvojna agencija Sinergija (Katja Karba)	Ljutomer	19.9.2018
Anita Žižek, Monika Leštan, Darinka Brumen,	Vzgoja razpeta med radostjo in pastmi	Miha Kramli	Stročja vas	7.11.2018

Suzana Babič, Matejka Polak				
Anita Žižek, Monika Leštan, Darinka Brumen, Suzana Babič, Matejka Polak	5 minut zame	Alenka Stare in Martina Vrabec	Stročja vas	13.11.2018
Anita Žižek, Monika Leštan	Osebnostne motnje med nami	Pomurje Dr. Leonida Zalokar, univ. dipl. soc. ped	Murska Sobota	20.11.2018
Ime in priimek	Naslov strokovnega izpopolnjevanja	Izvajalec	kraj izvedbe	Datum
Anita Žižek, Monika Leštan, Darinka Brumen, Suzana Babič, Matejka Polak, Marica Fijavž, Janja Šendlinger, Cvetka Sovič	Študijsko srečanje-Formativno spremljanje na področju socialnih in emocionalnih kompetenc otrok	Fanika Fras Berro ZRSŠ	Stročja vas	22.11.2018
Anita Žižek, Monika Leštan	Kako ravnati z vedenjsko in učno zahtevnimi otroki	Strokovni center Pomurje Radovan Radetič, univ. dipl. soc.	Ljutomer	26.11.2018
Anita Žižek, Darinka Brumen, Suzana Babič, Marica Fijavž, Janja Šendlinger	Rastemo skupaj	Edita Bah Brglez ZRSŠ	Stročja vas	19.1.2019
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Naravoslovje	Nina Žuman GFML	Ljutomer	22.1.2019
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Naravoslovje	Nina Žuman GFML	Ljutomer	29.1.2019
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Naravoslovje	Nina Žuman GFML	Ljutomer	12.2.2019
Anita Žižek, Monika Leštan, Suzana Babič	Mednarodni strokovni simpozij – Učenje za umetnost življenja	Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci	Črenšovci	14.2.-15.2.2019
Anita Žižek,	Naravoslovje	Nina Žuman	Ljutomer	26.2.2019

Simona Škrlec, Matejka Polak		GFML		
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Matematika v vrtcu malo drugače	Irena Rauter Repija GFML	Ljutomer	6.3.2019
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Matematika v vrtcu malo drugače	Irena Rauter Repija GFML	Ljutomer	14.3.2019
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Matematika v vrtcu malo drugače	Irena Rauter Repija GFML	Ljutomer	18.3.2019
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Matematika v vrtcu malo drugače	Irena Rauter Repija GFML	Ljutomer	26.3.2019
Matejka Polak, Monika Leštan	20. obletnico programa predšolske vzgoje in strokovni simpozij na temo: »sodobni izzivi in priložnosti za predšolsko vzgojo otrok v vrtcih«	GFML Ljutomer	Ljutomer	9.11.2018
Matejka Polak	Seminar Folklor	JSKD Ljutomer	Ljutomer	17. 11. 2018
Matejka Polak, Cvetka Sovič	Munera – Naravoslovje malo drugače, Matematika	GFML	Ljutomer	50 urni
Matejka Polak	Modul otrok v vrtcu	GFML	Ljutomer	28. 3. 2019
Suzana Babič	Aktiv pedagoških vodij vrtcev	Petra Donša	OŠ Razkrižje	30.8.2018
Suzana Babič	Srečanje ravnateljcev in ravnateljic vrtcev in šol	Irena Kumer Fanika Fras Berro	OŠ	10.10.2018
Suzana Babič	Srečanje ravnateljcev in ravnateljic vrtcev in šol	Irena Kumer Fanika Fras Berro	OŠ	10.10.2018
Suzana Babič	Srečanje ravnateljcev in ravnateljic vrtcev in šol	Irena Kumer Fanika Fras Berro	Vrtec Murska Sobota	12.12.2018
Suzana Babič	Srečanje ravnateljcev in ravnateljic vrtcev in šol	Irena Kumer Fanika Fras Berro	Vrtec Lavra Murska Sobota	16.4.2019
Matejka Polak	Seminar Folklor	JSKD Ljutomer	Ljutomer	17. 11. 2018
Anita Žižek	Kako do lahke komunikacije s starši?	Elena Kecman	Ljubljana	19.8.2019
Anita Žižek Simona Škrlec, Matejka Polak	Matematika v vrtcu malo drugače	Irena Rauter Repija GFML	Ljutomer	6.4.2019
Anita Žižek Monika Leštan, Janja Šendlinger, Alenka	Jezik	Katja Peršak Hajdinjak	Ljutomer	10.4.2019

Antolič				
Anita Žižek Monika Leštan, Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Jezik	Katja Peršak Hajdinjak	Ljutomer	17.4.2019
Anita Žižek Monika Leštan, Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Jezik	Katja Peršak Hajdinjak	Ljutomer	24.4.2019
Monika Leštan, Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Umetnost-Glasba Tatjana Rožmarič Poštrak	GFML Ljutomer Tatjana Rožmarič Poštrak	Ljutomer	24.1.2019
Monika Leštan Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Umetnost-Glasba Rožmarič Poštrak Tatjana	GFML Ljutomer Tatjana Rožmarič Poštrak	Ljutomer	3.1.2019
Monika Leštan Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Umetnost-Glasba Rožmarič Poštrak Tatjana	GFML Ljutomer Tatjana Rožmarič Poštrak	Ljutomer	24.1.2019
Monika Leštan Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Umetnost-Likovna	GFML Ljutomer Karolina Erjavec	Ljutomer	25.2.2019
Monika Leštan Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Umetnost-Likovna	GFML Ljutomer Karolina Erjavec	Ljutomer	4.3.2019
Monika Leštan Janja Šendlinger,	Umetnost-Likovna	GFML Ljutomer Karolina Erjavec	Ljutomer	11.3.2019

Alenka Antolič				
Monika Leštan Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Umetnost-Likovna	GFML Ljutomer Karolina Erjavec	Ljutomer	18.3.2019
Monika Leštan Janja Šendlinger, Alenka Antolič	Umetnost-Likovna	GFML Ljutomer Karolina Erjavec	Ljutomer	25.3.2019

13. POROČILO O URESNIČEVANJU PEDAGOŠKEGA VODENJA V VRTCU STROČJA VAS V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Delo pedagoškega vodje je kot pomočnica ravnateljice opravljala Suzana Babič.

13.1. KOORDINACIJA PROJEKTA PORAJAJOČA SE PISMENOST V VRTCU

Strokovne delavke so projekt izvajale v okviru LDN oddelkov.

13.2. KOORDINACIJA SAMOEVALVACIJE

Zapis izvedbe aktivnosti v sklopu samoevalvacije je naveden pri prioritetni nalogi vrtca z naslovom Izgrajevanje odnosov (koordinatorka Marica Fijavž).

13.3. KOORDINIRANJE AKTIVOV STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Aktive je vodila vodja Simona Škrlec. Načrt srečanj sta skupno datumsko in tematsko izdelali za celotno šolsko leto v naprej Suzana Babič in Simona Škrlec. Poročilo je podrobno opisano pod rubriko Strokovni aktivni.

13.4. SODELOVANJE V AKTIVU VODIJ ENOT VRTCEV IZ UE LJUTOMER

V januarju 2015 je začel delovati aktiv vodij enot vrtcev iz UE Ljutomer. Nadaljeval se je tudi to šolsko leto. V mesecu avgustu 2018 smo pripravili celoletni načrt skupnih aktivnosti vrtcev. Vodja aktivna pedagoških vodij vrtcev UE Ljutomer je ostala Petra Donša iz vrtca Razkrižje, ki je sklicevala skupne sestanke. Kot pomočnica ravnateljice za vrtec Stročja vas, sem se udeleževala vseh srečanj.

13.5. PREDSTAVITVE VZGOJNEGA DELA IZVEN ZAVODA

Dijakom in dijakinjam, ki se izobražujejo za vzgojitelje predšolskih otrok je Marica Fijavž predstavila organizacijo in program vzgojno-izobraževalnega dela vrtca, prednostno nalogo (Samoevalvacija) nato so se seznanili še z zunanjim in notranjim prostorom vrtca. Obiskali so tudi gozdni vrtec Lipnjak, kjer so jih pričakali otroci iz najstarejše skupine, kateri so ga tudi ustvarili.

13.6. VODENJE KONFERENC

Pedagoške konference je vodila ravnateljica Mateja Leskovar Polanič v sodelovanju s pomočnico ravnateljice za vrtec Suzana Babič. Izvedene so bile 3 konference, na vsaki pa so strokovne delavke obravnavale vse pomembne teme, ki zadevajo življenje in delo vrtca.

1. pedagoška konferenca strokovnih delavk vrtca Stročja vas, je bila 17. 9. 2018. Na njej so potrdile Poročilo o delu za leto 2017/2018, uskladile podrobnosti ter potrdili LND za šolsko leto 2018/2019 z vsemi prilogami.

2. pedagoška konferenca je bila 7.2.2019, z realizacijo dejavnosti v mesecu januarju (poročale so vodje projektov), načrtovanjem dejavnosti za februar in marec - vodje projektov (delavnica z otroki in očet, zimske počitnice...). Strokovne delavke so v tandemih poročale o polletnem poročilu Samoevalvacijske naloge na vzgojnem področju. Strokovne delavke so obdelale tudi ostale sprotne aktualne naloge.

S 3. pedagoško konferenco, ki je bila 26. 6. 2019, so bila za to šolsko leto zaokrožena srečanja strokovnih delavk vrtca z realizacijo dejavnosti v mesecu juniju, načrtovanjem dejavnosti za poletne mesece ter pregledom zaključnih poročil Samoevalvacija (Marica Fijavž), pregledom izvajanja LDN za šolsko leto 2017/2018 in predlogi za LDN vrtca za šolsko leto 2019/20.

13.7. SPREMLJANJE VI DELA VZGOJITELJIC

Načrtovano spremljanje (hospitiranje) vzgojnega dela strokovnih delavk vrtca Stročja vas je izvajala ravnateljica Mateja Leskovar Polanič v času od januarja do marca 2019. Strokovne delavke so se pred tem same odločile za termin, tema pa je bila: **Načrtovanje ustrezne podpore otrokovemu socialnemu razvoju in učenju na podlagi formativnega spremljanja, na področju razvoja čutov.**

Postopki pri hospitacijah VI dela vzgojiteljic

Ravnateljica OŠ Stročja vas Mateja L. Polanič je izvedla spremljanje in vrednotenje dela v vseh oddelkih in pri vseh strokovnih delavkah vrtca Stročja vas. Sledila je namenu in cilju opazovanja: **Načrtovanje ustrezne podpore otrokovemu socialnemu razvoju in učenju na podlagi formativnega spremljanja, na področju razvoja čutov.** Načrt spremljanja je vseboval pričakovane rezultate in cilje (v skladu z načrtom):

- Aktivna vključenost otroka v proces učenja (dejavnost).
- Upoštevanje celostnega razvoja otrok.
- Izvajanje pogovorov in pozitivnih interakcij med otroki in vzgojiteljem in zagotavljanje varnega okolja za vprašanja otrok.
- Preverjanje in upoštevanje predznanja otrok ter odzivanje na njihove interese in pobude.
- Posredovanje sprotne, spodbujevalne, vsebinske in usmerjevalne povratne informacije otrokom.
- Otroci se učijo drug od drugega, si drug drugemu dajejo povratne informacije.
- Zbiranje dokazov, oziroma dokumentiranje o procesu učenja in otrokovem napredku.
- Otroci postajajo vse bolj samostojni in prevzemajo odgovornost za svoje učenje.

Elementi FS za opazovanje dela v oddelku (ZRSŠ)
Otroci so aktivno vključeni v proces učenja, tudi v načrtovanje in refleksijo dejavnosti.
Vzgojitelj upošteva celostni razvoj otrok (spoznavni, čustveni, socialni, telesni, govorni, moralni). Upošteva njihove individualne lastnosti in sposobnosti (individualne razlike, močna področja, območje bližnjega razvoja, razvojno- procesni pristop...).
V oddelku potekajo pogovori in pozitivne interakcije med otroki ter med otrok in vzgojiteljem. Vzgojitelj zastavlja odprta, problemska vprašanja in spodbuja razmišljanje otrok. Omogoča varno učno okolje, kjer otroci pogosto postavljajo vprašanja (pogovori in dejavnosti v manjših skupinah).
Vzgojitelj preverja in upošteva predznanje otrok ter se odziva na njihove interese in pobude (individualne razlike, močna področja, območje bližnjega razvoja).
Vzgojitelj omogoča spodbudno učno okolje za napredek otrok.
Povratne vzgojiteljeve informacije otroku so sprotne, spodbujevalne, vsebinske in usmerjevalne: - kakovostne interakcije: očesni stik, bližina, višina, pozitivna čustvena naravnost...

- usmerjenost v proces...

Otroci dajejo povratne informacije drug drugemu.

Drug drugemu so vir učenja (delo v parih in manjših skupinah, sodelovalno učenje, učenje z raziskovanjem...).

Dokazi o procesu učenja in otrokovem napredku se zbirajo oz. dokumentirajo (npr. anekdotski zapisi, mapa dosežkov, fotografije, posnetki, drugo...).

Otroci postajajo vse bolj samostojni in prevzemajo odgovornost za svoje učenje.

Svoje dosežke predstavljajo ob času i na načine, ki jih izberejo sami oz. v dogovoru z vzgojiteljem.

EVALVACIJA HOSPITACIJSKIH NASTOPOV

Že po opravljenih nastopih v preteklem letu ter ob analizi dela v preteklem šolskem letu je bil sprejet dogovor, da se v novem šolskem letu nadaljuje z delom na področju, ki se je izkazalo za pomembno: razvoj čutov in čuti, tokrat obogateno z elementi formativnega spremljanja. Pripravljen je bil načrt spremljave. In v dogovoru s strokovnimi delavkami so bili izvedeni nastopi.

Ravnateljica je izvedla 8 spremljav, v dogovoru s strokovnim delavkami. Od tega so bile 3 spremljave praktikanke v 4. letniku – maturantke ter ena kombinirana : vzgojiteljici in praktikanke. Eno spremljavo je izvedla pomočnica vzgojiteljice za vrtec, ostale pa ravnateljica.

Pri spremljanju dela tako praktikanke kot strokovnih delavk je bil dan po ali neposredno takoj po izvedeni dejavnosti, opravljen razgovor.

Vsi nastopi so odražali dejavnosti prednostne naloge in preko odzivov otrok ter spretnostjo izvedenih dejavnosti je bilo razbrati, da so strokovne delavke kontinuirano izvajale dejavnosti, načrtovane in najavljene že na začetku šolskega leta, saj so otroci sprejemali načrtovane dejavnosti in nadgrajevali zadano nalogo v okviru razvojne stopnje. Prav tako so izvedene dejavnosti vsebovale veliko elementov, ki so značilni za inovativno učno okolje, prisotni pa so bili tudi elementi formativnega spremljanja.

Pri nastopih je bilo moč opazovati dejavnosti, ki so podpirala in razvijala vsa osnovna čutila, nekatere strokovne delavke pa so se odločile pokazati le posamezno čutilo ali dve.

Vse dejavnosti so bile primerne razvojni stopnji otrok, dokumentacija je ustrezno vodena, vloga odraslega odraža smernice Kurikuluma. Prav tako je bilo prisotnih zelo veliko elementov formativnega spremljanja napredka otroka.

SPREMLJANO:

Področje: NARAVA: Aktiviranje in prepoznavanje vseh čutov ob igri z različnimi čutnimi materiali – dražljaji.

Področje: NARAVA: Eksperimentiranje in preizkušanje.

Področje: DRUŽBA: Slikopis

Področje: DRUŽBA: Z nogami ne brcamo

Področje: UMETNOST: Glasba: Kužek Vuf

Področje: UMETNOST: Likovna: Risanje kužkove družine

Področje: NARAVOSLOVJE: Poskusi za otroke

Skupne ugotovitve:

- Otroci so bili aktivno vključeni v dejavnosti, ki so bile izvedene; med njimi je potekala interakcija, izražali so svoj odnos do dejavnosti, mnenja,...
- Celostni razvoj otrok. Pri načrtovanju dejavnosti so bili upoštevani vsi vidiki razvoja (spoznavni, čustveni, socialni, telesni, govorni, moralni), vzgojiteljice so delo prilagajale individualnim potrebam otrok, so bile pozorne na posamezne otroke ter z dejavnostmi

krepile močna in jačale šibka področja razvoja; dejavnosti so izhajale iz območja bližnjega razvoja;

- Med otroki in med otroki in vzgojiteljicami so potekale pozitivne interakcije; otroci so bili izzvani z odrtimi vprašanji, ki so odražala problem in spodbujala iskanje rešitev;
- Omogočeno je bilo varno učno okolje – otroci so odražali zadovoljstvo, zanimanje, veselje in sproščenost.
- Preko dejavnosti so otroci (do) pokazali tudi določeno predznanjem, kar je odraz kontinuiranega in sistematičnega dela.
- Spodbudno, bogato okolje (z materiali, z vsebino, z izkušnjami) je omogočalo in spodbujalo napredek vsakega posameznika.
- Vzgojiteljice so podajale povratne informacije konkretnemu otroku, ga spodbujale, motivirale, podajale usmeritve za izboljšanje oz. nadgradnjo dejavnosti – neposredno ob dejavnosti. Vzpostavljen očesni stik, ustrezna bližina in pozitivna naravnost pa so dodale še tisti poseben občutek pri delu.
- Tudi otroci so med seboj sodelovali, se učili drug od drugega, prevzemali pobude, izvedli tudi kaj po svoje
- Organizacija dela –delo v skupinah, parih tudi individualno je omogočalo otrokom možnost izbire, ob vodeni dejavnosti pa veliko spodbud za sodelovanje.
- Pri posameznih pogovorih so otrokom zastavljale odprta vprašanja ter otroke spodbujale k izražanju spoznanj. Pri določenih so to tudi zapisovale.

Po pogovorih s strokovnimi delavkami so izrazile lastna opažanja o napredku otrok: gre za sistematično in kontinuirano delo, kar ima za »posledico« napredek.

Pri praktikantki je bilo oblikovano poročilo ter posredovano GFML – šlo je za maturitetni nastop. Dokumentacija se nahaja v arhivu zavoda.

Sugestija:

- Pri pogovoru z otroki se izogibati pogojniku (»X, bi ti prinesel barvice?«)
- Zunaj? ☺
- Ob umirjanju skupine (želimo, da otrok sede): »Ali se lahko vsedeš?«

Cilj: v naslednjem šolskem letu nadaljevati z razvojem sensorike, z nadgradnjo vsebin, vključevanje elementov FS.

Zapisala ravnateljica Mateja Leskovar Polanič

14. POROČILO O URESNIČEVANJU SVETOVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Svetovalna delavka Monika Panič Puconja

Sodelovanje s strokovnimi delavci vrtca

Sodelovala je na strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic ter na pedagoških konferencah. Opravila je individualne razgovore z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic o razvoju in napredku otrok ter težavah, motnjah, ki so se pojavile pri posameznih otrocih. Na pobudo vzgojiteljic je opazovala otroke in sodelovala pri odkrivanju morebitnih težav. V primeru odsotnosti je nadomeščala strokovne delavke v oddelku. Strokovnim delavkam je na strokovnih aktivih predstavljala povzetke strokovnih izobraževanj.

Sodelovanje s starši

Udeleževala se je roditeljskih sestankov. Na pobudo staršev je opazovala otroke in sodelovala pri odkrivanju morebitnih težav. Opravila je individualne razgovore s starši otrok, kjer je opazila težave. Staršem je pomagala pri iskanju pomoči v zunanjih institucijah (logoped). Opravila je vpis v vrtec. Sodelovala je na sestanku za starše novincev. Udeleževala se je prireditev za starše –praznična

čajanka, prireditve za babice in dedke, prireditve za mamice in očete ter zaključna prireditve. Kot koordinatorica za delo z otroki s posebnimi potrebami je sodelovala pri sestankih strokovne skupine za pripravo in evalvacijo individualiziranega programa na katere so bili povabljeni tudi starši.

Svetovalno delo z otroki

Tedensko je opravljala obiske po oddelkih ter spremljala dinamiko skupine ob različnih dejavnostih. Ob različnih težavah je opravljala razgovore z otroki. S predšolskimi otroci je v izvajala vaje za spodbujanje grafomotoričnih in pisalnih spretnosti. Otroci so izvajali vaje, ki so vsebovale naslednje: vodoravne, navpične, ravne, neravne, cik-cak, vijugaste in valovite črte. Otroci so tako s sledenjem različno dolgih navpičnih in vodoravnih črt utrjevali grafomotorične spretnosti in urili koordinacijo oko – roka. Tako so utrjevali nadzor nad drobnimi gibi roke s katerimi nadzirajo gibanje pisala in si krepijo vizualno motorično spretnost. Naloge sledenja so pomembne za pridobivanje spretnosti, ki igrajo pomembno vlogo pri razvoju pisanja, risanja in drugih drobno gibalnih spretnosti.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovala je z naslednjimi zunanjimi institucijami:

- Zdravstveni dom Ljutomer,
- Center za socialno delo Ljutomer,
- Zavod za šolstvo.

Sodelovanje z vodstvom

Sodelovala je pri oblikovanju letnega načrta vrtca. Spremljala je vsakdanje življenje in delo v vrtcu. Pripravila je analizo vprašalnika o zadovoljstvu za starše. Sodelovala je na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah.

15. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELA

Materialni pogoji za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela so bili v vrtcu skozi vse leto na zelo visokem nivoju. Vrtec ima veliko didaktičnega in športnega materiala, nekaj smo ga nabavili tudi to šolsko leto. Bogatejši smo za: namizno didaktični material, knjige, konstruktorje, športne rekvizite. Nabavili smo tudi dva prenosna računalnika.

Zelo pomembno se nam zdi, da smo se ob morebitnem pomanjkanju kakršnegakoli delovnega pripomočka, učila ali ustreznega prostora lahko vedno obrnili na šolo in tako delo kvalitetno izvajali naprej.

16. ZAKLJUČEK

Tudi v šolskem letu 2018/2019 je delo v enoti vrtca Stročja vas potekalo po načrtanem načrtu. Iz poročila je mogoče razbrati, da so vse strokovne delavke svoje delo in (lahko bi rekli) tudi življenjsko poslanstvo opravljale strokovno, zavzeto in z mislijo na dobrobit otrok. Preko dejavnosti v skupini, interesnih dejavnosti in strokovnih izobraževanj, so izvajale smernice Kurikula ter jih strokovno utemeljeno vnašale v svoje delo. Poglobljeno Poročilo pa je že dobra podlaga za načrtovanje strokovnega dela v prihodnje.

Svet zavoda Osnovne šole Stročja vas je na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih (ZOV) (Ur. l. št. 100/05, 25/08, 36/10), 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju OŠ (ZOFVI) (Ur.l.RS št. Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.) in 34. člena Pravil vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Stročja vas na svoji seji dne 30. 9. 2019 obravnaval in potrdil Poročilo o delu za šolsko leto 2018/19.

Poročilo zbrala in uredila vzgojiteljica Monika Leštan.

Ravnateljica zavoda:
Mateja Leskovar Polanič, univ. dipl .ped.

Predsednica sveta zavoda:
Monika Leštan