

## NAČRT IZVEDBE PROJEKTA »ČUTNA POT« V VRTCU STROČJA VAS,

### ŠOLSKO LETO 2018/19

***Naravno okolje je za otroke najboljša izkušnja pri spoznavanju in spodbujanju čutnih zaznav.***

#### **NAMEN ČUTNE POTI:**

- Otrokom omogoča vsakodnevno razvijanje naravnih oblik gibanja s pomočjo različnih materialov in preko vseh čutil
- otroke spodbuja k reševanju gibalnih problemov in prispeva k otrokovemu razvoju in zdravju

#### **Cilji:**

- spodbujanje in uporaba vseh čutil,
- spodbujanje in omogočanje vseh oblik izražanja,
- spodbujanje projektnega pristopa kot strategije spodbujanja participacije otrok k učenju in soustvarjanju življenja v vrtcu,
- spodbujanje timskega dela in samoevalvacije.

#### **ČUTNA POT IN ČUTILA**

##### **PRIORITETNI CILJ:**

- Povečati spodbude za čutno učenje na prostem in v prostorih vrtca

##### **STARETGIJA:**

- Zagotoviti niz varnih možnosti za igro, ki vključuje izziv, izbiro, tveganje in odločanje
- Omogočanje otroku spodbujanje samozavesti in občutek obvladovanja svojega okolja

Dejavnosti s tematiko čutil so zasnovane tako, da preko raznovrstnih materialov vodijo k aktivnemu raziskovanju in učenju.

Otroci v neposrednem stiku z realnostjo, ob življenjskih situacijah, z lastno aktivnostjo, spoznavajo svet preko čutil. Načrtovane dejavnosti omogočajo interakcijo otrok z ljudmi in materiali, izkustveno učenje, individualizacijo, možnost izbire, sposobnost odločanja, navajanje na samostojnost, kar vodi k pozitivni samopodobi.

Strokovni delavci nudimo otrokom spodbudno učno okolje, kjer otroci ob različnih dejavnostih in spodbudah iz okolja, aktivno raziskujejo, izražajo ideje, pobude, ustvarjajo in se ob tem učijo. Otroci imajo možnost izbire, ki upošteva interese, potrebe in razvojni nivo.

##### **Zastavljeni cilji:**

- Z dejavnostmi spodbuditi večjo čutno občutljivost otrok,
- Ponujanje različnih situacij, spoznavanje različnih materialov,
- Sprejemanje, doživljanje okolice ali materialov preko čutil,
- Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,

- Spodbujanje k povezovanju, predvidevanju, sklepanju, razmišljanju,
- Spoznavanje novih pojmov,
- Več sodelovanja s starši in zunanjimi sodelavci

### ***Globalni cilji:***

- ustvarjanje stimulativnega okolja v neposredni okolici šole za aktivni razvoj vseh čutil
- uresničevanje ciljev, dejavnosti in področij kurikuluma z aktivno uporabo vseh čutil
- sodelovanje vrtca s starši, člani ožje in širše lokalne skupnosti, drugimi vrtci
- prepoznavnost našega vrtca

### ***Operativni cilji:***

- otrok si razvija občutljivost za materiale, predmete in pojave v naši neposredni okolici
- ustvarjanje stimulativnega okolja
- otrok pridobiva znanja preko procesov igre, opazovanja, raziskovanja, eksperimentiranja, sistematiziranja, sklepanja in ustvarjanja
- otrok doživlja živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave
- otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo
- otrok uporablja vsa čutila pri pridobivanju in osvajanju znanja/vedenja
- otrok pridobi temeljna znanja o materialih, rastlinah in živalih, o njihovih življenjskih pogojih, njihovi vzajemni odvisnosti in naši odvisnosti od njih
- otroci doživijo konkretne primere – praktične primere skrbi za naravo in okolje
- razvijanje aktivne vloge otrok, staršev... pri prinašanju materialov v vrtec, na čutno pot
- razvijanje občutljivosti in pozornosti za ohranjanje in vzdrževanje čutne poti
- sodelovanje vrtca (otroci in vzgojiteljice) s starši pri ustvarjanju in vzdrževanju čutne poti
- razvijanje občutljivosti pri otrocih, starših, posameznikih o pomembnosti sodelovanja pri nastanku, vzdrževanju in aktivnemu razvoju čutne poti
- druženje z otroki, starši in posamezniki pri skupnih aktivnostih na čutni poti

### ***Obnova čutne poti:***

- strokovne delavke se na strokovnem srečanju dogovorijo (1.pedagoška konferenca), po predhodnem pregledu materiala, ki ga je potrebno zamenjati zaradi dotrajanosti, ali dodati na že izdelani čutni poti;

### **Dejavnosti, ki jih bo izvedla posamezna skupina v šolskem letu 2018/2019 na področju razvoja čutil na igrišču vrtca:**

**1.skupina-Trampolin**

**2.skupina-Zvok**

**3.skupina-Vonj (zelišča)**

**4.skupina-Zvok**

**5.skupina-Vid**

### ***Izvajalci:***

- otroci vseh oddelkov vrtca, vzgojiteljice, starši, hišnik

Načrt pripravili koordinatorki projekta  
Darinka Brumen in Monika Leštan