

IZHODIŠČA

1.) Predlogi poročila samoevalvacije 2018

- Kot prioritarno samoevalvacijsko nalogo želimo izvajati področje vzgoje z elementi pozitivne discipline (obnašanje otrok in odraslih, pravila obnašanja, doslednost pri »implementaciji«, vnašanju dogovorjenih sprememb).
- Večji poudarek bi dali drugim področjem (kako, na kakšen način umiriti preglasne otroke, skrb zase....)
- Zastaviti cilje, ki so merljivi, saj le tako lahko ugotovimo napredek otrok in nas samih.
- ustrezno podporo tudi starši.

2.) Zbir predlogov za prioritarno nalogo (zadnja konferenca): Predlagam le eno temo, saj je po moje zadeva za eno leto preobširna.....;?

2.1. aktivnosti za grajenje odnosa:

Najbolj pogosto izpostavljen način je bil

- pogovor,
- spoštljiv odnos: odprta komunikacija, pomoč ODRASLI
- poslušanje - obojestranska komunikacija, humor
- družabnost (vsak dan pri kavi) - sprostitev

Pri otrocih je pogost način

- varnost/zaupanje
- skrb za dobro počutje otrok, ljubkovanje
- sprejemanje posameznika – individualnost, drugačnost (obravnavo posameznika)
- sočutje – pomoč.

Starejša skupina pa še:

- opazovanje pogovora, informacija staršev o otroku, mediacijski pogovori - delavnice.

3) Izobraževanje: Osem metod pozitivne discipline, Kazni, nagrade in logične posledice, Seznam zgrešenih ciljev,

Reševanje konfliktov s pomočjo mediacije.

SAMOEVALVACIJA – GRAJENJE ODNOSOV - šolsko leto 2018/2019

NAMERA		
PODROČJE	PRIORITETNI CILJ	STRATEGIJA
Vzgojno področje	Spodbujanje in gradnja spoštljivih medsebojnih odnosov (otroci, vzgojitelji, starši).	S pomočjo sočutnega sprejemanja drugačnosti posameznikov, medsebojnega poslušanja, odprte komunikacije, mediacijskih pogovorov ter družabnosti in humorja spodbujati gradnjo spoštljivih medsebojnih odnosov.

CILJI:	KAJ? DEJAVNOSTI	KDO? KAJ?	ROKI	KAKO - MERILA
Sočutno in spoštljivo sprejemanje in obravnavo (drugačnega) obnašanja posameznikov.	- opora v pravilih, načrtovanju rutin (otroke vključimo v odločanje skozi omejene izbire, ponavljanje in doslednost) - spoštljivi pogovori (brez kazni, s pomočjo logičnih posledic in spodbud) - odprta obojestranska komunikacija (povejmo kaj mislimo), - poslušanje (cenimo otrokovo edinstvenost) - medsebojna pomoč (učenje spoštljivosti z dejanji odraslih -prijaznost, trdnost) - učenje pogovorov v delavnicah, klepetalnicah - Izvajanje mediacijskih pogovorov (zgrešeni cilji).	Otroci, vzgojitelji, starši, vodstveni delavci. Medsebojne sprotne, sočutne in spoštljive interakcije skozi vse leto. Vključeni otroci, vzgojitelji, starši, vodstveni delavci. (Kdo ob določeni priložnosti vodi mediacijske pogovore? (sami)	Zapis pogovora vsake izmed dejavnosti, z vsemi deležniki po enkrat v petih mesecih. Preverjanje zapisov 2X (januarja, aprila). Zapis mediacijskega pogovora, z vsemi deležniki po enkrat v petih mesecih. Preverjanje zapisov 2x (januarja, aprila).	Kvant.: kolikokrat smo zapisali posamezni pogovor? Kval.: Kako smo vodili spoštljiv pogovor, odprto obojestransko komunicirali, nudili pomoč? Kvant.: koliko mediacijskih pogovorov smo zapisali? Kval.: Kako smo ga izvedli, kdo je mediiral, kakšno je bilo ob koncu zadovoljstvo?
Obojestransko zadovoljstvo ob ponovni zgraditvi zaupanja vpletenih strani ob razrešitvi konfliktov.	Družabnost in humor: strokovni in vodstveni delavci (vsakodnevno) ob kavi, ob družabnih igrah, vključevanju humorja in zabavne igre in zaposlitve (dejavnosti, ki izzovejo negativno, naj postanejo naše priložnosti za smeh in razvijanje povezanosti).	Vključeni otroci, vzgojitelji, starši, vodstveni delavci. s starši ob skupnih aktivnostih in na skupnih govorilnih urah.	Sprotno beleženje iger in aktivnosti, ki so otroke (vzgojitelje, starše) posebej sproščale in vplivale na dobro počutje. Zapis dejavnosti, ki so vznemirjale.	Kvant.: koliko različnih dokaznih zapisov smo naredili (manj je več)? Kval.: Navedite posebej uspele dejavnosti, kako vam je uspelo otroke sprostiti ali nasmejati.
Dobro počutje ob vsakodnevem sproščanju otrok, vzgojiteljev, staršev (občasno) in vodstvenih delavcev.				

V Stročji vasi, 21. 8. 2018, predlog pripravila vzgojiteljica Marica Fijavž